این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طراحی آموزشی بر اساس برنامه درس ملی

ماده درسی: ریاضی **پایه:** هفتم **عنوان درس:** یادآوری عددهای اول **استان:** **شهر:**

تهیه کننده: **مدت:** ۵۰ دقیقه

اهداف کلی: آشنایی دانش آموزان با شمارنده ها و مضارب یک عدد- ب.م.م و ک.م.م دو عدد- عدد اول و مرکب- دو عدد متباین

اهداف آموزشی (جزئی)

حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	۱) بتواند تعدادی از افراد یا اشیا را به گروه های مساوی تقسیم کند. ۲) ب.م.م اعداد را به صورت ذهنی بتواند پیدا کند. ۳) با بررسی مفهوم اعداد متباین بتواند مثالی(یک عدد اول و یک عدد مرکب) برای آن ارائه دهد. ۴) با بررسی مفهوم اعداد متباین بتواند مثالی (دو عدد مرکب) برای آن ارائه دهد.		✓ ✓ ✓ ✓	✓	✓
ایمان	۱)کاربرد اعداد اول در زندگی عصر جدید را باور کند. ۲)پس از انجام کاردرکلاس و یادگیری درس جدید شکرگزار باشد.	✓	✓	✓	✓
علم	۱) عددهای طبیعی را بشناسد. ۲)شمارنده ها و مضارب اعداد را بتواند بنویسد. ۳)عددهای اول و مرکب را تشخیص دهد. ۴)علت اینکه چرا عدد یک، نه اول است و نه مرکب را بداند. ۵)اعداد متباین را تشخیص دهد.		✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
عمل	۱)با اجرای مسابقه ی "هُپ" در کلاس با شمردن اعداد طبیعی توسط تک تک دانش آموزان، زمانی که به عدد اول می رسیم بتواند هپ بگوید. ۲)عددهای طبیعی را تا ۱۰۰ را در جدولی نوشته و اعداد اول در آن قسمت از جدول را رنگ آمیزی کرده و به کلاس آورد.		✓ ✓	✓	✓

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اخلاق	۱)با دیدن تصویر عنوان درس به اهمیت درس پی ببرد که امروزه در رمز نگاری و کدگذاری ها مورد توجه است و در قبال جامعه خود احساس مسئولیت کند. ۲)برای حل فعالیت های درس تلاش کند در گروه خود روحیه همکاری داشته باشد.		✓ ✓	✓ ✓	✓
روش تدریس	پرسش و پاسخ- مشارکتی (اعضای تیم)- بارش مغزی				
امکانات و رسانه های آموزشی	کتاب درس وایت برد ، ماژیک ، اسلایدهای درس ، پروژکتور				
آماده سازی	سلام و احوالپرسی، حضور غیاب و دقت در وضع جسمانی روحانی دانش‌آموزان، شروع کلاس با آیاتی از قران کریم (طرح همگام با قرآن)، رسیدگی به تکالیف درسی قبلی و رفع اشکال دانش آموزان ، توضیح خواستن از دانش آموزان در مورد صفحه عنوان و اینکه چه اطلاعاتی درباره انواع عددها دارند؟				
ارزشیابی آغازین	پرسش در مورد مواردی که در سال هفتم خواندند: ۱- تعریف شمارنده ها یا مقسوم علیه اعداد ۲- تعریف مضارب اعداد ۳- تعریف ب.م.م و ک.م.م اعداد ۴- تعریف عدد اول و مرکب ۵- دادن چند سوال آماده شده در اسلاید برای حل در کلاس: نوشتن ضرب شمارنده های اول اعدد ۳۶ (تجزیه درختی) =(۶و۱۸) =(۷و۵)				
فرآینـــــــد یـــــاددهی- یادگیری ضمن تـــــدریس و ارزشـــــیابی تکوینی	فعالیت های معلم و دانش آموز				
	گام اول: فعالیت ها و کار در کلاسها توسط دانش آموزان به صورت فردی حل شده و درگروه بررسی می شود و در موردچراهای مطرح شده در فعالیت ها از گروهها سوال می شود و هر گروهی که کامل ترین جواب را ارائه دهد نمره مثبت به اعضای گروه داده می شود و درصورت وجود اشکال در توضیحات ویا حل کار در کلاس ها معلم با سوالات مربوط به موضوع، دانش آموز را به سمت جواب درست هدایت می کند. گام دوم: معلم اسلایدهای خودرا ارائه داده و توضیح می دهد. گام سوم: مسابقه ای جهت ایجاد انگیزه بیشتر انجام می‌شود. بدین صورت که دانش‌آموزان به نوبت، عددهای طبیعی را به ترتیب می‌شمارند و زمانی که به هر دانش‌آموز عدد اول می‌رسد باید "هپ" بگوید.				
ارزشیابی	۱)پرسش های شفاهی برای جمع بندی درس از تک تک دانش آموزان انجام می شود.				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پایانی	۲)دو سوال از قبل طراحی شده در اسلاید، داده می شود تا به صورت گروهی حل کنند: الف) دو عدد مرکب بنویسید که با ۹ متباین باشد؟ ب) عددی بنویسید که غیر از ۲ و ۵ شمارنده اول دیگری نداشته باشد.
تعیین تکلیف	فردی: حل تمرین صفحه ۲۳ کتاب و در صورت امکان عددهای طبیعی را تا ۱۰۰ را در جدولی نوشته و اعداد اول در آن قسمت از جدول را رنگ آمیزی کند. گروهی: در مورد کاربرد این فصل در فناوری ارتباطات در صورت امکان مطالبی به کلاس ارائه کنند.

www.asemankafinet.ir