طراحی آموزشی موقعیت محور مبتنی بر برنامه درسی ملی (گروه ریاضی)

۱- مشخصات کلی		
موضوع درس: فصل ۳ چند ضلعی ها وتقارن	پایه تحصیلی: هشتم	زمان تدریس: ۵۰ دقیقه
نام مدرسه:	نام معلم :	تاریخ تدریس:

۲-اهداف و فرصت های یاد گیری

اهداف یاد گیری : در این فصل می توانیم با استفاده از نقش های هندسی وترکیب چند ضلعی های مختلف که در کاشی کاری وآینه کاری و....کاربرد دارند بررسی نمود.

رفتارهای ورودی: (پیش دانسته ها)

مفهوم چند ضلعی ها وچند ضلعی های منتظم را بیان می کند- خواص چند ضلعی هارابیان می کند- معروفترین چند ضلعی های منتظم را رسم ومعرفی می کند-تقارن شکل وتبدیلات شکل رابیان می کند-مفهوم دوران را بیان می کند.

انتظارات عملکردی:

هدف کلی :یاد گیری چند ضلعی ها وتقارن					
حیطه ها	انتظارات از دانش آموزان در این درس:	عرصه ها			
واهداف		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	چند ضلعی های منتظم به تعداد اضلاع محور تقارن دارند.		*	*	
	درچند ضلعی منتظم با داشتن تعدادضلع های زوج مرکزتقارن دارند.		*	*	
	از مطالب آموخته شده به درستی استفاده کند.		*	*	
ایمان	پس از کار وفعالیت با کار گروهی کارایی فعالیت تیمی را باور داشته باشد.		*	*	
	با تفکردر پدیده های آفرینش شکل های منظم وپیچیده ای می تواند ترسیم نماید وبه قدرت خالق پی ببرد.	*	*	*	*
علم	چند ضلعی منتظم را با مثال هایی بیان کند.		*	*	
	خط تقارن به تعداد اضلاع شکل بستگی دارد.		*	*	
	مثلث متساوی الاضلاع مرکز دوران ندارد می توان از طریق دوران ۱۲۰ درجه تبدیه گرفت.				
عمل	شکل های منتظم را رسم کرده ودر تابلو کلاس نصب کند.		*	*	

www.asemankafinet.ir
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی:

خط تقارن شکل های :مثلث متساوی الاضلاع ومربع ومستطیل را رسم کنند

چند ضلعی های منتظم را تعریف کرده ومثال بزنند.

آیا مستطیل چند ضلعی منتظم است؟ چرا؟

فرصت های یاد گیری: کتاب درسی-پروژکتور-تصاویری از ترکیب چند ضلعی ها (آینه کاری-کاشی کاری مساجد و....)

۳-سناریوی یاد دهی یادگیری

فعال سازی تفکر وانگیزه:

تصاویری از انواع نقش های هندسی وترکیب چند ضلعی های مختلف در کاشی کاری مساجد وبازارهای سنتی وصنایع دستی که نقوش معماری دیده می شودبه دانش آموزان نشان می دهیم تابه زیبایی های طبیعت پی ببرند وتفکر ودقت نمایند.

هم اندیشی وپژوهش :

فعالیت صفحه ۳۰و۳۱ را بصورت گروهی انجام داده ودر باره سوالات آن بحث وتبادل نظر کند.

فعالیت عملی:

از دانش آموزان می خواهیم شکلی از ترکیب چند ضلعی منتظم رسم نموده ودر باره آن بحث وگفتگو نمایند.

برقراری ارتباط با موقعیت ها وعرصه ها:

از دانش آموزان می خواهیم از کاربرد تصاویر هندسی وترکیب چند ضلعی ها در اطراف خود ودروس دیگر مثل

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

علوم پیدا کرده وبنویسند.

هدایت یادگیری به سوی تولید دانش (فهم وخلاقیت ونوآوری ، کار آفرینی و.....)

دانش آموزان در سال ششم وهفتم باچند ضلعی ها وخط تقارن آشنا شده اند که با ارزشیابی تشخیصی به اشکالات احتمالی پی برده وآن ها را برطرف کنیم.

فعالیت تکمیلی یاد گیری:
حل تمرین صفحه ۳۳ کتاب به صورت انفرادی در خانه

ارزشیابی پایانی:
حل کار درکلاس صفحه ۳۰و۳۳ در پای تخته وکسب نمره فردی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir