این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی: ریاضی **پایه: هشتم** **عنوان درس: زاویه های داخلی**

نام دبیر: **استان:** **محل اجرای تدریس:**

مدت:۵۰ دقیقه **سابقه تدریس** **رایانامه:** **شماره تماس:**

طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی

راهبرد موضوعی اصل :درک کردن زاویه های داخلی

هدف کلی:آشنایی دانش آموزان با زاویه های داخلی

اهداف آموزشی:

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	با یک مثال زاویه‌های داخلی شکل را بررسی کند. در ارتباط با زاویه های داخلی تدبر کند. زاویه‌های داخلی چند شکل را باهم مقایسه کند. مجموع زاویه‌های داخلی هر شکل را مقایسه کند.		✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	 ✓
ایمان	به کاربرد زاویه های داخلی و روابط آن در زندگی روز مره باور داشته باشد. پس از یادگیری و انجام فعالیت و تمرین های درس جدید شکر گزار باشد.	✓	✓ ✓		✓
علم	زاویه های داخلی اشکال را نشان دهد با یک مثال		✓	✓	
عمل	مجموع زاویه های داخلی یک شکل را پیدا کند. اندازه هر زاویه های داخلی را پیدا کند. در ارتباط با موضوع درسی با ذکر مثالی از زندگی روز مره و آموزه های آن پاور پوینت تهیه کند.		✓ ✓ ✓	✓ ✓	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اخلاق	برای حل فعالیت های درس تلاش کند و علاقه نشان دهد روحیه همکاری و تیمی را در گروه تقویت کرده و احساس مسئولیت کند.	✓ ✓	✓	✓	
روش تدریس	مشارکتی- پرسش و پاسخ				
امکانات و رسانه های آموزشی	کتاب درسی – وایت برد- ماژیک- پروژکتور – پاور پوینت(اسلاید درسی)- معلم				
آماده سازی	سلام واحوال پرسی- اجرای طرح همگام با قرآن- نوشتن معنی یک آیه به انتخاب خودم پای تخته- حضور و غیاب – رسیدگی به تکالیف – یاد آوری مطالب مربوط به درس زاویه ها در سال گذشته و درس های قبلی				
ارزشیابی آغازین	با انجام فعالیت صفحه ۴۲ به صورت انفرادی توسط هر دانش آموز و دادن برگه امتحانی کوتاه پاسخ از موضوع درس زاویه ها مربوط به پایه هفتم و دروس قبلی مرتبط پایه هشتم				
فرایند یاد دهی – یادگیری ضمن تدریس و ارزشیابی تکوینی	با همکاری دانش آموزان به صورت گروهی و خودم فعالیت صفحه ۴۳ را حل می کنیم و به یک نتیجه گیری کلی و فرمول زاویه داخلی چند ضلعی منتظم می رسیم. در مرحله دوم حل جدول دوم صفحه ۴۳ را به صورت گروهی می خواهم و با استفاده از پروژکتور گروه ها نحوه پاسخ دهی به فعالیت را توضیح می دهند.				
ارزشیابی پایانی	پرسش شفاهی از مطالب درس ارائه شده- انجام کار در کلاس صفحه ۴۴ به صورت انفرادی				
تعیین تکلیف و	حل تمرین صفحه ۴۵ کتاب درسی				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های خارج از کلاس	

www.asemankafinet.ir