این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

مشخصات کلی

طرح درس شماره: ۲ تعداد دانش آموز: ۱۴ نفر عنوان درس: الدرس الثانی درس عربی پایه: نهم

تاریخ اجرا: مدت تدریس: ۹۰ دقیقه نام معلم: منطقه:

الف) بخش نظری: اهداف	فعالیت‌های قبل از تدریس	
رئوس مطالب	متن درس ـ تشخیص حروف اصلی ـ تشخیص وزن کلمات ـ یادآوری کلمات عربی هفتم و هشتم ـ کلمات جدید	
اهداف کلی	حوزه شناخته: آشنایی با ۲۹ واژه جدید و واژه پژوهی در مورد واژه‌هایی که در سال هفتم و هشتم یاد گرفته‌اند. آشنایی و تشخیص وزن کلمات (اسم فاعل، اسم مفعول و برخی از اوزان ثلاثی مزید) آشنایی با قوانین راهنمایی و رانندگی	
	حوزه گرایش و باور: علاقه به مکالمه زبان عربی علاقه به آموزش مقررات راهنمایی و رانندگی باور بر جایگاه و اهمیت نظم و مقررات در عرصه زندگی علاقه به کسب مهارت در آموزش وزن کلمات	
	حوزه رفتار و عمل: روخوانی و ترجمه متون درس و احادیث تلاش در اجرای نظم در رفتار و عمل روزانه تکریم و احترام به قوانین و مجریان آن به کار بستن قوانین و مقررات در زندگی روزانه	
اهداف جزئی	آشنایی با واژه های عربی سال‌های هفتم و هشتم و واژگان جدید عربی نهم قرائت و ترجمه متن درس آموزش شناخت و تشخیص وزن کلمات آشنایی با قوانین راهنمایی و رانندگی	

حیطه‌ها و اهداف رفتاری	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه‌ها			
		خدا	خود	خلق	خلقت
تعقل	مفهوم حروف اصلی در عربی را بداند.	*			
	به علایم راهنمایی و رانندگی شناخته پیدا کند.	*			
	به معانی صفت فاعلی و صفت مفعولی واقف باشد.	*			
	به آیات و احادیثی که در درس آمده توجه کند.	*			
ایمان	به اهمیت رعایت نکات ایمنی برای تندرستی ایمان داشته باشد.	*			
	به مفاهیم آیات و احادیثی که در درس آمده ایمان داشته باشد.	*	*		
علم	جهت یادگیری بهتر زبان عربی و درک معنای عمیق قرآن و احادیث معنا و مفهوم وزن‌های مختلف را یاد بگیرد.	*	*		
عمل	برای حفظ سلامتی خود و دیگران در یادگیری و علائم راهنمایی و رانندگی و رعایت نکات ایمنی	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تلاش کند. برای فهماندن معنای کلمات در وزن‌های مختلف اقدام کند. موقع تصادف با ماشین و انتظار کشیدن برای آمدن پلیس با آتش روشن نمودن به محیط زیست آسیب نرساند.	❋		❋		❋
اخلاق	برای حفظ امنیت خود و دیگران قوانین راهنمایی و رانندگی را رعایت کند. به حکمت‌ها و سخنان ارزشمند پیامبران و امامان احترام گذاشته و آنها را در زندگی به کار گیرد.	❋ ❋	❋		❋	
رفتار ورودی	با مفهوم ریشه کلمه در فارسی و عربی آشنا باشد. مفهوم و حروف اصلی را در فارسی و عربی بداند. مفهوم وزن را در عربی بداند. توانایی قرائت و ترجمه متن ساده عربی را داشته باشد.					
ارزشیابی تشخیصی	۱ـ بن ماضی و بن مضارع در فارسی چیست؟ ۲ـ چرا کلمات چون حاکم و حکیم و احکام و محکوم هم‌خانواده‌اند؟ ۳) ما از بیان هم‌خانواده یک کلمه چه نتیجه‌ای را به دست می‌آوریم؟ ۴) دانستن هم‌خانواده کلمات چه کمکی در املا کلمات و شناخت کلمات می‌کند؟ پاسخ به سئوالات دانش آموزان را آماده آموزش درس جدید می‌کند.					
روش های تدریس						
گروه بندی	گروه‌بندی کلاس در گروه‌های ۴ نفر با اسامی که دارای وزن‌های فاعل و مفعول هستند. مانند: مسرور ـ فائز ـ ناجح و...					
وسایل آموزشی	فلش کارت ـ پاورپوینت ـ نرم افزار ـ کتاب گویا ـ سی دی آموزشی ـ فیلم ـ کلیپ آموزشی ـ پوستر ـ چند نمونه تابلو علائم رانندگی					
روش تدریس	تلفیقی از روشهای نوین و فعال تدریس					
زمان	فرآیند آموزش: مراحل تدریس					
۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب و بیان روشهای مربوط به آموزش و یادگیری و یاددهی					
۱۵دقیقه	پرسش شفاهی سوالات طرح شده در ارزشیابی تشخیصی					
۱۰دقیقه	نصب چند نمونه از علایم راهنمایی و رانندگی در تابلو، سوال از معنا و مفهوم علائم و اهمیت علائم در زندگی، استفاده از کلیپ‌های راهنمایی و رانندگی					
۵ دقیقه	بعد از ایجاد انگیزه موضوعات مهم درس را به عنوان هدف درس پنهان کنیم. ۱) شناخت علائم راهنمایی و رانندگی و توجه به دلیل اهمیت آن در زندگی ۲) وزن کلمات و شناخت حروف اصلی و معنای صفت فاعلی و صفت مفعولی					
	ب) فرایند آموزش مراحل تدریس و تنظیم محتوا					
	فعالیت معلم			فعالیت دانش آموزان		
۳۵ دقیقه	کلمات درس را مرور می‌کند. برای انجام واژه پژوهی رابطه بین کلمات را می‌پرسد و بعد از تأیید اصلاح می‌کند.			ترجمه کلمات را با هم می‌گویند. رابطه کلمات را با توجه به آموخته‌های قبلی خود بیان می‌کنند.		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	متن درس را قرائت می‌کند. درس را تقسیم‌بندی کرده و از گروه‌ها می‌خواهد با استفاده از واژه‌نامه متن‌ها را ترجمه کنند. از نماینده گروه‌هامی‌خواهد ترجمه را بخواند و بعد از شنیدن تکمیل می‌کند. قسمت بدانیم و فن ترجمه را توضیح می‌دهد. از دانش آموزان می‌خواهد که نمونه‌ای از تمارین را با هم‌گروه‌های خود حل کنند.	دانش آموزان گوش می‌کنند. گروها را با همکاری سرگروه خود متن را ترجمه می‌کنند. ترجمه گروه را سرگروه می‌خواند. دانش آموزان قسمت بدانیم و فن ترجمه را یکی از دانش‌آموزان روخوانی می‌کند و به سوالات مورد نظر پاسخ می‌دهد. دانش آموزان با هم‌گروههای خود از تمرین‌های کتاب نمونه‌ای را حل می‌کنند.	
خلاصه و نتیجه‌گیری	خلاصه مطالب درس در مورد قواعد درس توسط دانش‌آموزان بیان گردد. اهمیت بخش در املاء فارسی بیان شود.		۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی	۱) وزن کلمات مشخص شده را بنویسید (معلوم ـ علیم ـ علوم) ۲) حروف اصلی کلمات زیر را مشخص کنید (ناصر ـ منصور) ۳) برای کلمات زیر هم‌خانواده بنویسید. (حمید ـ شریف) ۴) از حروف اصلی "ق د ر" اسم فاعل و اسم مفعول بسازد.		۱۰دقیقه
تعیین تکلیف	حل تمرینات کتاب درسی ترجمه بخش نورالسماء برای جلسه آینده از دعای جوشن کبیر ده مورد اسم فاعل و اسم مفعول بنویسید.		۵ دقیقه
معرفی برنامه‌های خلاقانه	تهیه روزنامه دیواری مربوط به علائم راهنمایی و رانندگی داستان کوتاه ـ ابتسامات ـ نرم افزار و پاورپوینت ـ کلیپ‌های مصور		

www.asemankafinet.ir