این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی طرح درس براساس برنامه ملی						
ماده درسی: عربی	عنوان درس: الدرس الخامس (الرجاء)	پایه نهم	تاریخ:	مدت: ۹۰ دقیقه	تعداد دانش‌آموز: ۹۰ نفر	مجری تدریس:
الف) بخش نظری اهداف						
رئوس مطالب	۱. کلمات جدید ۲. متن درس ۳. معادل عربی فعل نهی ۴. یادآوری معادل عربی فعل مضارع					
اهداف کلی	الف) در حوزه شناخت: ۱ـ آشنایی با ۱۶ کلمه جدید در عربی ۲ـ آشنایی با معادل فعل نهی در عربی ۳ـ یادآوری معادل عربی فعل مضارع ۴ـ یادآوری معادل عربی فعل امر ب) در حوزه باور و گرایش: ۱ـ تشویق و ترغیب برای سعی و تلاش در زندگی ۲ـ علاقمند کردن دانش‌آموزان به خواندن احادیثی در مورد تلاش و کوشش ج) در حوزه عمل و رفتار: ۱ـ تبیین امنیت سعی و تلاش در زندگی ۲ـ تقویت مهارت روان‌خوانی و ترجمه و کاربرد واژگان					
اهداف جزئی	دانش‌آموز در این فرآیند آموزش باید به اهداف زیر برسد. ۱ـ آموختن ۱۶ کلمه جدید عربی ۲ـ ترجمه متن عربی ۳ـ آموختن معادل عربی فعل نهی در عربی ۴ـ ایجاد مهارت روان‌خوانی و ترجمه آیات ۵ـ تشخیص تفاوت فعل مضارع منفی و فعل نهی					

حیطه‌ها و اهداف رفتاری	انتظارات از دانش‌آموزان در این درس	عرصه ها			
		خود	خدا	دیگران	خلقت
تعقل	ـ تفکر در ترجمه متن درس از عربی به فارسی ـ توجه به تلاش و کوشش در زندگی	*			
ایمان	ـ ایمان داشتن به رسیدن انسان به اهداف و خواسته‌هایش با تلاش و کوشش ـ دلسرد نشدن از لطف خدا در مشکلات و توکل به خدا	*	*		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

علم	ـ آگاهی از اهمیت سعی و کوشش در زندگی ـ تشخیص فعل نهی در متن درس و جمله ـ آگاهی از توانایی تغییر دادن سرنوشت خود با سعی و تلاش	*		*	
عمل	ـ مداومت در یادگیری آیات و احادیث در مورد تلاش و کوشش ـ الگو قرار دادن انسان‌های بزرگ	*		*	
اخلاق	ـ سرمشق قرار دادن داستان و احادیث ذکر شده در درس ـ احترام به افراد تلاشگر در زندگی	*	*	*	*
رفتار ورودی	۱ـ فرق بین مضارع منفی و نهی در زبان فارسی را بداند. ۲ـ فعل امر در زبان عربی را بلد باشد. ۳ـ فعل مضارع را بشناسد. ۴ـ توانایی قرائت عبارات ساده عربی را داشته باشد.				
ارزشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی تشخیصی نقطه شروع آموزش را مشخص می‌کند: ۱ـ پرسیدن سوالاتی در مورد فعل مضارع ۲ـ پرسیدن سوال در مورد فعل امر ۳ـ خواندن عبارات ساده عربی				
روش‌های تدریس					
روش تدریس	۱ـ روش فعال و مشارکتی ۲ـ روش پرسش و پاسخ ۳ـ روش اکتشافی				
سازماندهی و چینش کلاس	دانش آموزان به صورت گروهی می‌نشینند.				
امکانات و رسانه‌های آموزشی	۱ـ کتاب درسی ۲ـ ماژیک و تخته ۳ـ کامپیوتر ۴ـ نرم افزار آموزشی و کتاب درسی گویا				
ب) بخش عملی فرآیند آموزشض (مراحل تدریس)					
ارزشیابی تشخیصی	۱ـ متن درس ۴ را به صورت صحیح خوانده و ترجمه کند. ۲ـ تمارین درس ۴ را به طور صحیح انجام دهد.				زمان ۱۰ دقیقه
آماده سازی و ایجاد انگیزه	۱ـ سلام و احوالپرسی ۲ـ حضور غیاب ۳ـ اجرای طرح همگام با قرآن ۴ـ خواندن اشعاری از مولانا و حافظ در مورد تلاش و کوشش ۵ـ پخش پاورپوینت مربوط به درس				۱۵ دقیقه
فرایند یاددهی و یادگیری	فعالیت معلم		فعالیت دانش آموزان		۳۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ضمن تدریس (آموزش دادن)	۱ـ کلمات جدید را با صدای بلند می‌خواند. ۲ـ رابطه کلمات را می‌پرسد سپس تأیید یا اصلاح می‌کند. ۳ـ با استفاده از کتاب گویا متن درس را برای دانش‌آموزان پخش می‌کند. ۴ـ درس را تقسیم‌بندی کرده و از گروهها می‌خواهد با استفاده از واژه نامه متن را ترجمه کند. ۵ـ از نماینده گروه می‌خواهد تا ترجمه را بخوانند و سپس ترجمه را تأیید یا تکمیل می‌کند. ۶ـ از دانش‌آموزان می‌خواهد خاطره‌ای در مورد سعی و تلاش در زندگی و نتیجه آن را تعریف کنند. ۷ـ فعل نهی و فعل مضارع منفی را روی تخته می‌نویسد و از دانش‌آموزان می‌خواهد تفاوت‌های آنها را بیان کند.	۱ـ ترجمه کلمات را با هم می‌گویند. ۲ـ رابطه کلمات را با استفاده از آموخته‌های قبلی بیان می‌کند. ۳ـ دانش‌آموزان گوش می‌دهند. ۴ـ دانش‌آموزان با همکاری همگروهی متن را ترجمه می‌کنند. ۵ـ از هر گونه یک نفر ترجمه انجام شده را می‌خوانند. ۶ـ چند نفر از دانش‌آموزان خاطره‌ای را تعریف می‌کنند. ۷ـ هر کدام از دانش آموزان پاسخی می‌دهند.	
خلاصه درس و نتیجه‌گیری	خلاصه درس را با پخش قسمت بدانیم درس از طریق پروژکتور توضیح می‌دهد و از دانش‌آموزان می‌خواهد مثال‌های جدیدی بزنند.		۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)	۱ـ فعل‌های نهی به کار رفته در متن درس را پیدا کنید. ۲ـ واژگان درس را به صورت گروهی و در حالت مسابقه‌ای از هم بپرسند. ۳ـ جمله‌های زیبا در مورد تلاش و کوشش بگویند.		۱۰ دقیقه
تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس	فردی ۱ـ تمارین درس را برای جلسه آینده بنویسند ۲ـ فلش کارت مناسب در مورد فعل امر و نهی درس کنند. گروهی متن درس را به صورت نمایش اجرا کنند. پژوهشی تحقیق کرده و چند داستان زیبا در مرد تلاش و کوشش و نتیجه آن در زندگی افراد بیاورند.		۱۰ دقیقه
معرفی سایر منابع مرتبط با درس	۱ـ معرفی نهج‌البلاغه و کتاب قرآن کریم ۲ـ معرفی پاورپوینت و نرم افزار آموزشی		۵ دقیقه
موضوع جلسه آینده	حل تمارین مربوط به درس ۲ـ ارزشیابی درس ۵		

www.asemankafinet.ir