این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی	ماده درسی: عربی	عنوان درس: الدرس الثامن حواربین الزادر وسائق السیارة				
تهیه کننده:	مدرسه:	مدت: ۵۰ دقیقه	طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی			
اقدامات	راهبرد موضوعی اصلی: حوار					
اقدامات قبل از تدریس	هدف کلی: آشنایی با ۱۸ کلمه عربی ـ آشنایی با معادل عربی فعل ماضی استمراری ـ یادآوری فعل ماضی ـ تشویق دانش‌آموزان جهت به یادگیری زبان عربی به عنوان زبان دین و گفتگوی آسان در مسافرت به کشورهای عربی ـ اهمیت درک فهم زبان عربی در کشورهای عرب زبان ـ تقویت مهارت روان‌خوانی و ترجمه متن					
	اهداف آموزشی: در پایان دانش‌آموز باید معنای واژگان را بداند ـ متن را ترجمه کند ـ فعل ماضی استمراری را بشناسد و درست معنا کند ـ توصیه‌های بزرگترها را بپذیرد و آنها را به کار ببندد.					
	حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه‌ها: خدا	خود	دیگران	طبیعت
	تعقل	در ترجمه واژگان درس از عربی به فارسی فکر کند به ضرورت یادگیری زبان عربی و کاربرد آن توجه کند.		*		
	ایمان	به یادگیری زبان عربی به عنوان زبان اسلام ارج نهد.	*	*		
	علم	بداند زبان عربی زبان کامل‌ترین دین خداست. فعل ماضی استمراری را یاد بگیرد. فواید یادگیری و به دردبخوری آن را بداند.	*	* * *		
	عمل	در مورد علل یادگیری زبان عربی تحقیق کند. فعل ماضی استمراری را بشناسد و آن را در جمله درست معنا کند.		*	*	
	اخلاق	احادیث کنزالحکمه را در زندگانی سرلوحه خود قرار دهد. تکریم به اماکن متبرکه و مقدس و رعایت ادب ورود به این مکانها		*	*	
	روش تدریس مشارکتی تیمی ـ پرسش و پاسخ ـ ایفای نقش ـ مقایسه‌ای		مدل گروه‌بندی: دانش آموزان در ۶ گروه ۵ نفره به شکل L			
	رسانه‌های کمک آموزشی: کتاب درسی ـ وایت برد ـ ماژیک ـ سی‌دی ـ پروژکتور ـ لپ تاپ					
	ایجاد ارتباط و انگیزه‌سازی	سلام و احوالپرسی ـ حضور و غیاب ـ اجرای طرح همگام ـ دو نفر از دانش آموزان گفتگو کنند ـ پخش کتاب گویای درس ۸				زمان ۵
	ارزشیابی تشخصی	چند جمله در تبالو نوشته و فعل‌ها وصفی و اضافی را تعیین می‌کنند و یادآوری فعل ماضی و توجه به معنای فارسی				۵ دقیقه
	فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز	معلم المعجم را می‌خوانم. واژه‌ها را می‌پرسم. متن درس یکی از گروهها (ایفای نقش) خوانده می‌شود. تأکید روی نوع فعلها هنگام ترجمه و نوشتن در	دانش آموز به صورت گروهی المعجم خوانده می‌شود. پرسش واژنامه و گوش دادن بقیه متن در گروهها ترجمه می‌شود مقایسه فعل ماضی ساده و ماضی استمراری			۲۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		تابلو معلم هنگام ترجمه توسط دانش‌آموز ترجمه را تکمیل می‌کند	خواندن فن ترجمه توسط دانش آموزان	
	ارزشیابی تکوینی	انجام مکالمه ساده و کوتاه و استفاده از فعل ماضی استمراری در متن انواع فعلها را مشخص کند.		۵ دقیقه
	ارزشیابی پایانی	با حل تمرینات ترجمه تقویت می‌شود. با حل تمرینات فعل ماضی استمراری را از سایر فعل‌ها تشخیص می‌دهد. فعل‌های ماضی استمراری درس را مشخص کنند.		۵ دقیقه
	تعیین تکلیف	فردی: تمرینات درس را حل کنند. گروهی: فلش کارت فعل ماضی استمراری را درست کنند. (خلاقیتی) متنی پیدا کنند که در آن فعل ماضی استمراری به کار برده شده باشد پژوهشی درباره موزه مکه تحقیق نماید. پژوهشی		۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir