این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی	موضوع : ثمرة الجد	طرح درس موقعیت محور عربی پایه نهم
پرسنلی:		
نام دبیر:	نام مدرسه:	تاریخ:

راهبرد موضوع اصلی: المعجم و درک ترجمه (ثمرة الجد) ـ موصوف و صفت (ترکیب وصفی) مضاف و مضاف‌الیه (ترکیب اضافی)

اهداف کلی:

۱. آشنایی با واژه‌های عربی جدید
۲. آشنایی با موصوف و صفت و مشخصات آن
۳. آشنایی با مضاف و مضاف الیه و مشخصات آن
۴. آشنایی با پیام متن درس و کاربرد آن در زندگی

اهداف جزئی: ۱. آشنایی با واژه‌های جدید عربی ۲. آشنایی با مختری از زندگی ادیسون ۳. یادگیری مهارت روخوانی و روان‌خوانی ۴. آشنایی با موصوف و صفت و مضاف و مضاف‌الیه ۵. تشخیص ترکیب وصفی و اضافی و راههای تشخیص آنها از همدیگر ۶. آشنایی با مشخصات مضاف و تعریف آن ۷. تعریف موصوف و صفت ۸. تشخیص اینکه در ترجمه ضمیری که در کنار موصوف می‌آید در ترجمه بعد از صفت مانند: أُختی الکبیره: خواهر بزرگ من

حیطه	انتظارات از دانش آموزان	عرصه ها			
		خود	خدا	دیگران	طبیعت
تعقل	۱. اندیشه کند که اگر در زندگی خود تلاش کند فرد موفقی خواهد شد.	*			
	۲. ترکیب‌های وصفی و اضافی را در متن درس مشخص کند و آنها را از همدیگر تشخیص دهد.	*			
	۳. متضاد و مترادف بعضی از کلمه‌های جدید را از کلماتی که قبلاً خوانده است بیاندیشد و آنها را پیدا کند.	*		*	
	۴. به این فکر کند که اگر ویژگی‌های مضاف را بداند می‌تواند ترکیب‌ها را به راحتی تشخیص دهد.			*	
	۵. به این فکر کند که انسان‌ها با افزایش علم و ابتکارات خود				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	می‌توانند به جامعه و همنوعان خود کمک کنند. ۶. به این اندیشه کند که می‌تواند به کمک دیگران اشکالات همدیگر را رفع کنند.				
ایمان	۱. باید به این باور رسیده باشد که انسان‌ها می‌توانند هر کدام به نوعی به جامعه خود خدمت کنند. ۲. باید به این مسئله باور قلبی داشته باشد که خداوند برای همه انسان‌ها استعدادهایی قرار داده است. او باید با تلاش و کوشش خود از این نعمت الهی استفاده کند. ۳. به این ایمان داشته باشد که خدا پاداش کسانی را که به مردم خدمت می‌کنند را هیچ وقت ضایع نمی‌کنند. ۴. ایمان به اینکه پدر و مادر برای رسیدن به موقعیت فرزندان خود از هیچ زحمتی دریغ نمی‌کنند.		❊ ❊ ❊	❊	
علم	۱. به این شناخت می‌رسد که چگونه می‌تواند ترکیب‌های وصفی و اضافی را از همدیگر تشخیص دهد. ۲. شناخت بیشتری نسبت به واژه‌های جدید درس پیدا کند. ۳. علم به شناخت بیشتر خداوند اینکه خداوند کسانی را به مردم خودمت می‌کنند پاداش می‌دهد. ۴. آگاهی به اینکه موقعیت و سعادت انسان بستگی به مقدار تلاش و کوشش او در زندگی دارد. ۵. آگاهی به اینکه خداوند در طبیعت چیزهایی قرار داده است که انسان می‌تواند با استفاده از عقل خود دست به ابتکارات بزند. ۶. علم به اینکه دانستن ویژگی‌های مضاف و همچنین ترجمه ترکیب‌ها به تشخیص آنها میان ترکیب‌ها کمک می‌کند.	❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊		❊
عمل	۱. معنی واژه‌های جدید را بداند و در ترجمه از آنها استفاده کند. ۲. مترادف و متضاد برای بعضی از کلمات را بیان کند.	❊ ❊			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۳. متن درس را قرائت کند.	❊			
	۴. پیام درس را درک کند و آنها را به طور عملی در زندگی خود استفاده کند.	❊			❊
	۵. ترکیب‌های وصفی و ترکیب‌های اضافی را در درس پیدا کرده و ترجمه کند.	❊		❊	
	۶. از تمرینات کتاب هر کدام نمونه‌ای را تکمیل کند.			❊	
	۷. در کلاس به هم‌گروه‌های خود کمک کند و اگر اشکالاتی داشته باشد به کمک همدیگر آنها را برطرف کنند.				
	۸. می‌تواند به کمک دوستانش چند ترکیب فارسی را نوشته و به عربی برگرداند.				
اخلاق	۱. در ترجمه درس و روان‌خوانی و حل تمرینات به هم‌گروه‌های خود کمک کند.			❊	
	۲. در نوشتن تمریناتی که اشکال دارد از دیگران بپرسد و به تلاش خود ادامه دهد.		❊		
	۳. می‌داند که او نیز با اختراعات و یا ابتکارات جدید می‌تواند به همنوعان خود کمک کرده و نام نیکی از خود به یادگار بگذارد.			❊	
	۴. می‌داند که خداوند پاداش انسان‌هایی که کارهای خوب انجام می‌دهند را تباه نمی‌کند.			❊	

روش تدریس	پرسش و پاسخ ـ مشارکت ـ همیاری ـ فعال ـ ایفای نقش	
فن آوری اطلاعات و ارتباطات	اسلایدهای درس، پروژکتور، تخته هوشمند	
رسانه کمک آموزشی	کتاب درسی، خود دانش آموزان و اطلاعات قبلی آنها در مورد ترکیب وصفی و اضافی، ماژیک، وایت برد	زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های قبل از تدریس	۱. سرحال وارد کلاس شدن ۲. سلام و احوالپرسی با دانش آموزان ۳. حضور و غیاب ۴. اجرای طرح همگام با قرآن و شرح مختصر آیه ۵. رسیدگی به تکالیف دانش آموزان که معمولاً توسط سرگروه‌ها صورت می‌گیرد.	۵
ایجاد انگیزه	نوشتن چند تا ترکیب وصفی و اضافی به فارسی در روی تخته مانند خانه بزرگ، خانه ما، کتاب علی، کتاب زیبا، و از آنها می‌خواهم موصوف و صفت و مضاف و مضاف‌الیه این ترکیبات را بیان کنند. بنابراین دانستن معنی فارسی عبارت در زبان عربی به تشخیص شما در ترکیب وصفی و اضافی بودن عبارت کمک می‌کند.	
ارزشیابی تشخیصی	قبل از شروع درس باید آگاه شویم که: ۱. توانایی خواندن صحیح عبارات عربی و واژه ها را دارند؟ ۲. با موصوف و صفت و مضاف الیه در فارسی آشنایی دارند؟ ۳. و از راههای تشخیص آنها از همدیگر در زبان فارسی آشنایی دارند؟	۳
فعالیت‌های معلم و دانش آموزان	من از قبل از دانش‌آموزان می‌خواهم کلمه‌ها را در خانه مرور کنند و اگر کسی هم حفظ کند نمره‌ای برای او در نظر می‌گیرم و گاهی هم واژه‌ها را به صورت مسابقه در کلاس میان گروه‌ها اجرا می‌کنم و این باعث حس ایجاد رقابت، ایجاد انگیزه میان آنها می‌شود. بعد در کلاس یک بار خودم کلمه‌ها را روخوانی و معنی کلمه را می‌خوانم و هر جا که نیاز شد توضیح می‌دهم مثلاً فلان کلمه چه نوع جمعی است و از آنها می‌خواهم متضاد و مترادف را از بین این کلمات پیدا کنند و مشخص کنند و برای این فعالیت هم مثبت در نظر می‌گیرم. اگر در کلاس امکان استفاده از پروژکتور باشد از آن هم برای روخوانی واژه‌ها استفاده می‌کنم. واژه‌ها را دانش آموزان از هم می‌پرسند. این کار در یادگیری و روانخوانی به آنها کمک زیادی می‌کند. بعد قواعد درس را برای دانش‌آموزان توضیح می‌دهم. ابتدا چند تا ترکیب فارسی روی تخته می‌نویسم. مثلاً خانه بزرگ، خانه علی، دریای زیبا، چون قبلاً در درس فارسی آشنایی با این ترکیب‌ها را دارند خودشان خواهند گفت کدام موصوف و صفت و	۳۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کدام مضاف و مضاف الیه است. با این کار آنها خودشان به موضوع درس پی خواهند برد. بعد از خودشان می‌پرسم که در فارسی آنها را چگونه تشخیص می‌دهید. آنها راههای تشخیص را خواهد گفت و اگر نگویند خودم راهنمایی می‌کنم در چند ترکیب عربی از آنها می‌خواهم آنها را نشان دهند. در ترجمه می‌توانیم با اضافه کردن "تر" به آخر ترکیب که اگر معنی دهد ترکیب وصفی خواهد بود. بعد از قواعد متن درس را به کمک خود دانش‌آموزان که به صورت گروهی نشستند ترجمه می‌کنیم. چون دانش‌آموزان از قبل کلمات را حفظ هستند ترجمه درس مشکلی ندارد من فقط نظارت می‌کنم و بعد ترجمه از دانش‌آموزان می‌خواهم که هر گروه قسمتی را که ترجمه کرده‌اند یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی پیدا کنند. و در پایان از هر یک از تمرین‌ها می‌خواهم که نمونه‌ای تکمیل کنند و اگر اشکالی دارند بپرسند.	
ارزشیابی پایانی	سوالات زیر را از دانش آموزان به صورت شفاهی می‌پرسم. ۱. از اختراعات ادیسون که در درس آمده چند مورد را نام ببرید؟ ۲. پیام درس امروز چه بود؟ ۳. "عملک الصالح" چطور ترجمه می‌شود؟ ۴. (قلعةٌ تاريخيةٌ) وصفی است یا اضافی؟	۳
جمع بندی و نتیجه گیری	دانش آموزان: ما در این درس با واژه‌های جدید عربی و مختصری از زندگی ادیسون و اختراعات او و خدمتی که به مردم جهان کرده آشنا شدیم. همه انسان‌ها می‌توانند مانند او نام نیک از خود به یادگار بگذارند. خداوند نیز پاداش چنین انسان‌هایی را تباه نمی‌کند. همچنین امروز با دو ترکیب وصفی و اضافی آشنا شدیم. با مشخصاتی که هر کدام دارند می‌توانیم آنها را به راحتی از همدیگر تشخیص داده و ترجمه کنیم.	۴
تعیین تکلیف	۱. دخترای خوبم هفته بعدی درس امروز را از شما خواهم پرسید. ۲. تمرینات باقی مانده را تکمیل کنید. ۳. نوشتن تحقیق درس: یکی را به دلخواه انتخاب کنید:	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴. نوشتن داستان یکی از شخصیت‌ها که با اختراع خود کمک زیادی به مردم جهان کرده است. ۵. نوشتن چند ترکیب وصفی و اضافی از درس‌های قبل.	

www.asemankafinet.ir