این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

۱: مشخصات کلی درس : امانت کدپرسنلی:

موضوع درس: عربی پایه تحصیلی: نهم زمان تدریس: ۵۰ دقیقه

نام مدرسه: نام دبیر: تاریخ تدریس:

۲: اهداف و فرصت‌های یادگیری

اهداف یادگیری	* معنای کلمه‌های درس را بدانند. * با مفهوم امانت آشنا شوند. * انواع امانت در زندگی را بدانند. * اهمیت امانتداری در زندگی را بدانند. * سخن پیامبر اکرم(ص) در مورد امانتداری را بفهمند. * نحوه امانتداری در زندگی شخصی را یاد بگیرند. * تمرینات درس را بفهمند.
انتظارات عملکردی	* کلمات جدید درس را از عربی به فارسی معنا کنند. * متن درس را درست بخوانند، درست بفهمند و درست ترجمه کنند. * اثرات امانتداری در زندگی انسان و جامعه را توضیح دهند. * به هنگام ضرورت به ضرب‌المثل‌های عربی و فارسی درس استشهاد کنند. * اعداد اصلی را از اعداد ترتیبی تشخیص دهند. * احادیث و روایات و یا داستان‌هایی در رابطه با امانتداری ذکر نمایند. * پیام آموزشی درس را بفهمند و بازگو کنند. * براساس آموخته‌های خود انواع فعل (امر ـ نهی ـ مضارع ـ مستقبل) را تشخیص دهند.
ارزشیابی تشخیصی	* شخص امین به چه کسی گفته می شود؟ * آیا به نظر شما حفظ اسرار دوستانتان نوعی امانت است؟ * چند نوع امانت داریم؟ * اگر کسی به شما امانتی دهد چگونه از آن محافظت می‌کنید؟ * آیا شما به فردی که امانتدار نیست اعتماد می‌کنید؟ * آیا امانتداری فقط فایده فردی دارد؟
فرصتهای یادیگری: فناوری آموزشی	* استفاده از پاورپوینت ـ استفاده از کتاب درسی و تخته سیاه و اندوخته‌های ذهنی دانش‌آموزان. * استفاده از روش پرسش و پاسخ و روش‌های فعال.

۳ـ سناریوی یاددهی ـ یادگیری

محورها	فعالیت‌ها	مدت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعال سازی شگر و انگیزه	با نام و یاد خداوند بزرگ داستان درس را که در مورد امانت است برای دانش‌آموزان تعریف می‌کنیم قبل از شروع داستان توضیح می‌دهیم که هر کاری را با بسم‌الله الرحمن الرحیم شروع کنند برای فعال‌سازی تفکر و اندیشه دانش‌آموزان سؤالاتی از دانش‌آموزان می‌پرسیم. * کدام یک از پیامبران لقب امین را داشتند؟ چرا؟ * در مقابل امانت دیگران چه وظایفی داریم؟	۵
هم‌اندیشی و پژوهش	از گروه‌ها می‌خواهیم که با هماهنگی سرگروهها به سوالات زیر پاسخ دهند؟ * چند امانت نام ببرید که خدای مهربان در اختیار انسانها قرار داده است؟ * کدام عمل در اسلام از بدترین گناهان است؟ * آثار و فواید امانتداری چیست؟	۵
فعالیتهای عملی	از دانش‌آموزان می‌خواهیم حدیث یا روایت یا داستان کوتاه در مورد موضوع درس بیان کنند.	۳
برقراری ارتباط با موقعیتها و عرصه‌ها	یکی از ویژگی‌های اخلاقی انسان که دارای اهمیت فوق‌العاده‌ای است امانت و امانتداری است امانت در فرهنگ لغت، دارای معانی مختلفی است. حفاظت، امنیت، مواظبت، رازداری، نگهداری، تمام اعضا و جوارح ، توانایی، استعدادها نعمت‌هایی هستند که به صورت امانت در اختیار انسان قرار گرفته‌اند. به عنوان نمونه: زبان به عنوان یکی از امانات الهی وظیفه دارد سخنان حق را بگوید و از گفتن سخنان بیهود خودداری کند. یکی دیگر از امانات انسان، گوش است که باید در راه شنیدن سخنان حق و غیرحرام استفاده کرد و از شنیدن سخنان باطل اجتناب کرد. چشم نیز باید از دیدن منظره‌های گناه‌آلود و فسادانگیز که تیری از تیرهای شیطان است، فرو بندد و در عوض مناضر و آیات عبرت‌انگیز را نظاره کند. دست و پا که از هر کدام باید در کارهای خیر بهره جست. میز، صندلی، کلاس، آب، برق، گاز، وسایل نقلیه عمومی از اموال عمومی و امانات هستند که هدف این اموال پاسبانی و مراقبت لازم و مفید در حفظ و نگهداری و درست مصرف کردن از این اموال می‌باشد. زمین (طبیعت، پارک، هوا، دریا، کوه) انسان‌ها مکلف‌اند که این امانت‌های خداوندی را ویران و آلوده نکنند بلکه در پاکیزگی آنها بکوشند و به فکر آیندگان نیز باشند. رازهای مردم نیز امانت‌اند و هیچ فردی حق ندارد بدون مصلحت خاص، اسرار دیگران را به هر طریقی فاش نماید. پس همان طور که هر کاری آثار و هدفی دارد، امانت‌داری نیز آثار و فواید فردی و اجتماعی بی‌شماری دارد ۱ـ جلب رضایت خداوند ۲ـ برخورداری از پاداش دنیوی و اخروی ۳ـ مورد اعتماد مردم واقع شدن ۴ـ امنیت و آرامش در زندگی و جامعه و.... مضرات امانتدار نبودن: ۱ـ دور شدن از رحمت خدا ۲ـ بی‌اعتمادی ۳ـ از بزرگترین گناهان است و...	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هدایت یادگیری به سوی تولید دانش	ابتدا واژه‌ها را دبیر می‌خواند دانش‌آموزان تکرار می‌کنند (با استفاده از کتاب گویا برای تدریس المعجم و یا استفاده از دانش آموزان مستعد) مرحله بعد واژه پژوهی است به دانش‌آموزان فرصت می‌دهیم بین کلمات درس با آموخته‌های قبلی خود ارتباط برقرار کنند (مثلاً مترادف و متضاد یا مفرد و انواع جمع و یا اشیایی که تا این درس خوانده‌اند پیدا کنند). متن درس توسط دبیر قرائت می‌شود یا دانش‌آموزان متن را از کتاب گویا گوش می‌کنند سپس قرائت توسط دانش‌آموزان با نظارت معلم انجام می‌گیرد. ترجمه: توسط دانش‌آموزان صورت می‌گیرد در نهایت دبیر ترجمه را تکمیل می‌کند. درک مطلب را دانش‌آموزان قرائت وترجمه می‌کنند و جواب صحیح را با نظارت دبیر مشخص می‌کنند. ذکر این نکته لازم و ضروری است که باید متن درس درست خوانده شود تا دانش‌آموزان درست بفهمند و درست ترجمه کنند. (در حال تمارین از دانش‌آموزان بخواهیم ابتدا جملات را با دقت بخوانند بعد ترجمه کنند سپس به سؤالات جواب دهند).	۲۵
فعالیتهای تکمیلی یادگیری	* حل یک نمونه از تمرینات در کلاس و حل همه تمرینات درس الأمانة برای هفته آینده. * تحقیق در مورد مضرات استفاده نادرست از بازی‌های کامپیوتری.	۲
ارزشیابی پایانی	* آیا حاکم دستور برکناری قاضی را داد؟ * آیا مسافر پولهایش را به حاکم امانت داده بود؟ * سَوفَ أسافِرُ چه نوع فعلی است؟ مستقبل ○ مضارع ○ * مترادف حزن کدام کلمه است؟ ذَهَب ○ فَرِحَ ○ * اِجعل را ترجمه کرده و بگویید چه نوع فعلی است؟ ماضی ○ امر ○	۵

www.asemankafinet.ir