این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس: **فرایند تدریس اثربخشی براساس برنامه ملی**

اداره کل آموزش و پرورش

پایه نهم **ماده درسی: عربی** **موضوع درس: السّفینةُ الطّلاب** **شماره درس: الدرس الرابع** **زمان تدریس: ۸۵ دقیقه**

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با۲۹کلمه جدیددرس وروخوانی درس–آشنایی دانش اموزان بامعنای عبارات وترجمه‌ی آنها ـ آشنایی دانش‌آموزان با فعلهای امر معادل دوم شخص جمع در زبان فارسی (للمخاطبینَ و للمخاطبات و للمخاطبینِ و للمخاطبتینِ)

اهداف رفتاری: دانش آموز بتواند ۲۹ کلمه جدید درس را بخواند و ترجمه کند ـ پیام درس را درک کند ـ متن درس را بخواند ـ متن را درست بفهمد و درست ترجمه کند ـ به هنگام ضرورت به حکمتهای درس استشهاد کند ـ فعلهای امر معادل دوم شخص جمع در زبان فارسی (للمخاطبین و للمخاطبات و للمخاطبین للمخاطبیتینَ) را بشناسد و آنها را در جمله با توجه به قرائن درست ترجمه کند.

حیطه	انتظارات از دانش آموزان	عرصه ها			
		خود	خدا	دیگران	طبیعت
تعقل	درباره‌ی معنای کلمات و ترکیبات تفکر کنند ـ متن و عبارات درس را بخوانند و درست ترجمه کنند.		*		
ایمان	به مفهوم عبارات توجه کنند و به حمکت‌های درس ایمان داشته باشند. به هنگام ضرورت به آنها استشهاد کنند.	*		*	*
علم	کلمه‌های جدید را معنا کنند ـ عبارات و متن درس را ترجمه کنند ـ ترجمه حکمت‌ها و تمارین را بیان کنند ـ مفهوم و پیام درس را متوجه شوندـ نسبت به شناخت فعل امر در جمله علم پیدا کنند.		*		
عمل	با توجه به مفهوم درس گروهی پاورپوینت درست کنند و درس را تدریس کنند ـ روزنامه دیواری تهیه کنند ـ در رابطه با حکمت‌های درس پژوهش به عمل آورند ـ متن درس را با استفاده از پاورپوینت بخوانند و ترجمه کنند. حل تمارین متن درس را به صورت گروهی بررسی کنند این کار با کمک گروهی و معلم‌یار و یاراهنمایی معلم صورت می‌گیرد.		*	*	
اخلاق	از حکمت‌های درس (در مورد علم و دانش) و پیام متن درس (توکّل به خدا و صبر) مطالبی را یاد بگیرند و عمل کنند.	*	*	*	

روش تدریس	تلفیقی (پرسش و پاسخ ـ مشارکتی و همیاری ـ اکتشافی ـ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات)
امکانات و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی و لپ‌تاپ ـ سی‌دی تهیه شده در قالب پاورپوینت توسط دبیر و دانش آموزان ـ دیتا پروژکتور ـ سی دی آموزشی ـ وایت‌برد و ماژیک‌های رنگی
آماده سازی	ورود به کلاس ـ سلام و احوالپرسی ـ دقت در وضع روحی و جسمی دانش‌آموز ـ حضور و غیاب دانش آموزان ـ اجرای همگام با قرآن در کلاس ـ بررسی تکالیف.
ارزشیابی آغازین یا تشخیصی	پرسش از دانش آموزان در مورد مطالب درس قبلی
فرآیند یاددهی	فعالیت‌های معلم و دانش آموز

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

یادگیری ضمن تدریس (آموزش دادن)	اول برای آمادگی و ایجاد انگیزه آیه ۲۵۰ سوره بقره را روی وایت‌برد نوشته یا در پروژکتور نمایش می‌دهیم: ربّنا أفرغ علینا صبراً و ثبت أقدامنا وانصرنا علی القوم الکافرین. آن را خوانده و می‌پرسیم آیه در مورد چیست؟ بچه‌ها: در مورد صبر، بعد با کمک دانش‌آموزان آیه را ترجمه می‌کنیم: (پروردگارا بر ما شکیبایی ببار (بریز) و قدم‌هایمان را استوار ساز و بر قوم کافران را پیروز گردان) و بعد از بچه‌ها می‌پرستیم کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است چه چیز را نشان می‌دهند؟ بچه‌ها: آنها فعل امر هستند. معلم: بله بچه‌ها درس امروز هم مثل درس قبلی درباره فعل امر هست. تدریس المعجم: قسمت المعجم توسط معلم قرائت می‌شود (می‌توان از کتاب گویا نیز استفاده کرد) البته دانش‌آموزان واژه‌ها را از قبل در خانه پیش‌خوانی می‌کنند. معلم برای بار دوم کلمات را می‌خواند و دانش‌آموزان با هم ترجمه آن را می‌گویند در اینجا حتی می‌توان واژه‌های درس را که به صورت تصویری آماده شده از آنها استفاده کرد. در پاورپوینت قسمت آخر المعجم بهتر است فعل‌های امر مربوط به این درس را (مثنی و جمع) همراه با ترجمه بیاوریم تا به ترجمه فعل امر توجه‌شان بیشتر جلب شود. بعد شروع به واژه پژوهی می‌کنیم و از بچه‌ها می‌خواهیم تا ارتباط بین کلمات را کشف کنند و می‌گوییم که می‌توانند در گروه مشورت کنند. تدریس متن درس: متن درس توسط معلم روخوانی می‌شود یا از کتاب گویا برای قرائت درس استفاده می‌کنیم بعد از هر کدام از بچه‌ها می‌خواهیم تا جملات را خوانده و تحت‌اللفظی ترجمه کنند و در هر جا به مشکل برخورد کردند از المعجم کتاب کمک بگیرند و معلم هم رفع اشکال می‌کند در آخر دانش آموزان نظراتشان را در مورد پیام متن درس ارائه می‌دهند. قسمت قواعد (بدانیم): دانش آموز جملات را می‌خواند بعد با توجه به تصاویر و راهنمایی معلم ترجمه می‌کند. در اینجا معلم با پرسش و پاسخ از دانش آموزان و با استفاده از روش مقایسه‌ای اجازه می‌دهد تا دانش‌آموزان خودشان مطلب را کشف کنند. معلم در ادامه توضیحات لازمه را در تکمیل مطالب درس بیان می‌کند و رفع اشکال می‌کند. حل بعضی از تمرینات به صورت گروهی و رفع اشکالات توسط معلم.
ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)	(فرصت برای مطالعه و آمادگی برای گرفتن کوئیز (۲ نمره‌ای) (ارزشیابی به صورت ستونی، B و A انجام می‌گیرد)
تعیین تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس	۱ـ درس در جلسه آینده پرسیده می‌شود. ۲ـ گروه مدرس یا معلم‌یار برای تکالیف درس (جلسه بعدی) تعیین گردید. (تمرین و آماده‌سازی) ۳ـ تهیه‌ی روزنامه دیواری توسط گروه معلم‌یار (تمرین امتدادی ـ گروهی) ۴ـ تمارین را برای جلسه‌ی بعد بنویسید. (خلاقیتی ـ انفرادی) ۵ـ تهیه تصاویر و اسلاید نمایشی برای درس مورد نظر (تمرین امتدادی ـ گروهی)

www.asemankafinet.ir