این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	به نام خدا ماده درسی: فرهنگ و هنر طرح درس روزانه سال زمان ۴۸ دقیقه عنوان درس: انواع خط پایه هشتم متوسطه اول مدرسه: نام دبیر:	
هدف‌ها	هدف کلی: فراگیران در پایان این درس با انواع خطوط آشنا می‌شوند و با آن تصویرسازی می‌کنند. اهداف رفتاری درس: الف: حیطه شناختی: ۱ـ فراگیر بتواند انواع خطوط را نام ببرد. (دانش) ۲ـ فرق انواعغ خطوط را بفهمد. (درک و فهم) ۳ـ بتواند انواع خطوط را در تصاویر مختلف نشان دهد (کاربرد) ۴ـ انواع خطوط را از هم تشخیص دهد. (تجزیه و تحلیل) ۵ـ فراگیر بتواند انواع خطوط را در کنار هم به کار ببرد (ترکیب) ۶ـ فراگیر انواع تصاویر خطی را با هم مقایسه کند (ارزشیابی) ب: حیطه عاطفی: ۱ـ با دقت به روش کشیدن انواع خطوط توجه می‌کند (دریافت) ۲ـ برای کشیدن انواع خطوط داوطلب می‌شود (واکنش) ۳ـ انواع را خطوط در تصاویر مختلف به کار می‌برد (ارزش‌گذاری) ۴ـ فراگیر تأثیر بصری خطوط را با هم مقایسه می‌کند (سازمان بندی) ۵ـ در مورد انواع خطوط و ارزش‌های بصری آن، داوری می‌کند (تبلور) ج: حیطه روانی حرکتی: ۱ـ فراگیر انواع خطوط را اجرا می‌کند (تقلید) ۲ـ به تنهایی انواع خطوط را با هم مقایسه می‌کند. (اجرای مستقل) ۳ـ با دقت انواع خطوط را به کار می‌برد (دقت) ۴ـ با هماهنگی اعضای بدن انواع خطوط را می‌کشد (هماهنگی) ۵ـ با مهارت در موقعیت‌های مختلف از انواع خطوط استفاده می‌کند (عادی شدن)	
رسانه‌ها و وسایل کمک آموزشی و گروه‌بندی	پوسترهای رنگی ـ عکس‌های متنوع از تصاویر رنگی ـ تصاویر ریتم‌های مختلف ـ محتوای الکترونیکی (پاورپوینت) مداد رنگی ـ پاستیل روغنی ـ انواع مداد (زغالی ـ نرم)	
	مدل گروه‌ها به صورت U یا نعلی شکل و تعداد، ۴ یا ۵ نفره	
روش تدریس	بدیه پردازی (نو آفرینی ـ مقایسه‌ای)	زمانبندی دقیقه
فعالیتهای قبل از شروع درس	آغازین: شروع کلاس با نام خداوند بزرگ، سلام و احوالپرسی ، دقت در وضع روحی و روانی فراگیران، حضور و غیاب، نوشتن آیات و احادیث بر روی تابلوی کلاس، بررسی تکالیف دانش آموزان	۶
فرایند یاددهی و یادگیری	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی: ۱ـ نصب پوسترهای مختلف رنگی ۲ـ نشان دادن حرکت‌های مختلف خط با استفاده از وسایل مختلف دست‌ساز ۳ـ نشان دادن تصاویر خطی	۵
	ارزشیابی تشخیصی ۱ـ انواع خط را نام ببرید؟ ۲ـ در کلاس بیشتر چه خطهایی را می‌بینید؟ ۳ـ کدام خط را بیشتر دوست دارید؟ چرا؟	۴
فرایند یاددهی و یادگیری	فعالیت‌های معلم و فراگیران گام اول: توصیف اولیه:	۲۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	در این مرحله معلم باید مقدمات لازم برای آغاز نوآفرینی را فراهم کند، بنابراین لازم است در ابتدا شرایط موجود در وضعیت فعلی را به صورت ساده توصیف کند. معلم: هرگروه انواع خطوط و ویژگی‌های آن را توصیف کند. جواب دانش آموزان: ۱ـ خط راست، خط افقی، خط عمودی، خط مورب. ۲ـ خط خمیده (منحنی) خط شکسته. ۳ـ خط کوتاه، بلند ۴ـ خط نازک و ضخیم. گام دوم: قیاس مستقیم: قیاس مستقیم مقایسه ساده دو مفهوم با هم است این ۹ قیاس ممکن است به صورت همانندسازی با یک شخص، گیاه یا موجودی بی‌جان صورت گیرد. در این قیاس فراگیران به خلق چیزهای جدید می‌پردازند. معلم: خود را به جای یک تصویر قرار بدهید که در آن فقط از یک خط استفاده شده است، خصوصیت آن را بگویید. گام سوم: قیاس شخصی: در این قیاس فراگیر باید خود را به جای خطی که قرار داده بود باید بگوید که چه احساسی دارد و در پایان بهترین جملات توسط شخص بر روی تخته نوشته شود. گام چهارم: در این مرحله نوع قیاس دو کلمه متضاد از یک موضوع بیان می‌شود. اجرای این مرحله بینش وسیع و عمیق به دانش آموزان می‌دهد. در واقع دو داوری ذهنی متفاوت در ارتباط با یک پدیده را انجام داده و آنها را با یکدیگر پیوند می‌دهد مانند: خط عمودی و افقی ـ خط شکسته و منحنی ـ خط نازک و ضخیم ـ خط کوتاه و بلند. گام پنجم: توصیف خلاق (توصیف دوباره) در این مرحله فراگیر از قیاس‌های برگزیده و تجربه‌های به دست آمده خود و دوستان استفاده نموده و موضوع درس را دوباره توصیف می‌کند. فعالیت‌های معلم: ۱ـ نمونه‌ای از تصاویر خطی را توضیح می‌دهد. ۲ـ اهداف اساسی و اصول استفاده از انواع خطوط را شرح می‌دهد فعالیت‌های فراگیران گروهها در مورد انواع خطوط و ویژگی‌های هر کدام و همچنین درباره تصاویر بحث و گفتگو می‌کنند و نماینده هر گروه نتایج بحثهای خود را روی تخته می‌نویسد. ارزشیابی معلم می‌تواند براساس این توصیف‌ها نیز انجام گیرد.	
	ارزشیابی تکوینی: ۱ـ تعریف خط ۲ـ ویژگیهای انواع خطوط ۳ـ مزیتهای تصاویر خطی	۶
	تعیین تکلیف: ۱ـ گروهی: کلاس خود را با استفاده از انواع خطوط تزئین کنید. ۲ـ تمرین فردی: با استفاده از یک نوع خط	۴

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تصویری را طراحی کنید. جلسه را با ذکر صلوات بر محمد و آل محمد به پایان می‌برید.	۴۵

www.asemankafinet.ir