این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه (طراحی آموزشی) براساس برنامه درس ملی

درس: ریاضی　　پایه: هشتم　　فصل: فصل پنجم　　عنوان درس: جمع بردارها

مدت: ۵۰ دقیقه　　تعداد دانش آموزان:　　تهیه کننده: سعید بیرامی

اقدامات قبل از تدریس

راهبرد موضوعی اصلی:

هدف کلی: آشنایی با حاصل جمع بردارها ـ درک چگونگی تجزیه بردارها ـ نوشتن تساوی برداری و مختصاتی برای بردارها

اهداف آموزشی:

حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه‌ها			
		خدا	خود	خلق	خلقت
تعقل	۱ـ با تعلقل در فعالیت ۱ و انجام آن بتواند مفهوم بردار حاصل جمع را درک کند.		*		
	۲ـ برای یک بردار حاصل جمع، تساوی برداری و مختصاتی بنویسد.		*		
	۳ـ بردار حاصل جمع را از روی شکل تشخیص دهد.		*		
	۴ـ حاصل جمع‌بندی چند بردار را رسم کند.		*		*
ایمان	۱ـ به کاربرد بردارها در علوم مختلف و زندگی باور داشته باشد.	*	*		*
	۲ـ به مفید بودن مبحث بردار در سایر علوم و آینده تحصیلی خود ایمان داشته باشد.	*			*
	۳ـ سعی کند برای گروه عضو مفیدی باشد.	*		*	
علم	۱ـ بتواند بردار داده شده در دو امتداد را تجزیه کند.		*		
	۲ـ معادله‌های شامل بردار را حل کند.		*		
	۳ـ بتواند جمع برداری و مختصاتی بنویسد.		*		
	۴ـ جمع دو بردار را رسم کند.		*		
عمل	۱ـ مثال‌هایی از کاربرد بردارها در علوم تجربی و طبیعت بیان کند.		*		*
	۲ـ بررسی کند که شتاب حرکت یک جسم در هر لحظه همواره در جهت بردار برایند نیروهای وارد بر آن است.		*		*
	۳ـ نیروهای وارد بر جسم را بتواند تشخیص دهد و به صورت برداری رسم کند.		*		
	۴ـ با استفاده از نرم‌افزار ژئوجبرا جمع بردارها را رسم کند.		*		
اخلاق	۱ـ با دوستان خود در گروه همکاری داشته باشد.		*	*	
	۲ـ به انجام فعالیت‌ها علاقه نشان دهد.		*		
	۳ـ در صورت توانایی دوستان خود را راهنمایی کند.			*	
	۴ـ در همه حال شکرگزار خداوند باشد، و به علم و عظمت پروردگار ایمان	*	*		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		داشته باشد.				
	روش تدریس	گروهی ـ اکتشافی ـ بارش فکری ـ توضیحی		مدل و گروه‌بندی		
	رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی ـ معلم ـ تخته سفید ـ ماژیک ـ نرم افزار پاورپوینت ـ پروژکتور ـ نرم افزار ژئو جبرا				
	فعالیت‌های مقدماتی	سلام و احوالپرسی ـ قرائت آیه‌ای از کلام الله مجید همراه با معنی و مفهوم آیه شریفه ـ حضور و غیاب دانش آموزان ـ رسیدگی به وضع روحی و جسمی دانش آموزان ـ رسیدگی به تکالیف درس قبلی ـ یادگیری مبحث مختصات سال هفتم				زمان ۲ دقیقه
	ارزشیابی تشخیصی	۱ـ آزمون کتبی کوتاه از مبحث مختصات نقطه و مختصات بردار سال هفتم به صورت گروهی ۲ـ مراجعه به پروژکتور و پاسخ به بازی مختصاتی تولید شده در نرم افزار ژئوجبرا (قابل پیوست موجود) به صورت فردی				۸ دقیقه
	ایجاد ارتباط و انگیزه‌سازی	صفحاتی از کاربرد بردارها در کتاب فیزیک دوران دبیرستان را به صورت pdf روی پروژکتور نمایش می‌دهیم و به اهمیت بردارها و تجزیه آنها در سایر علوم اشاره می‌کنیم. با نمایش تصاویری همانند تصویر صفحه اول فصل انگیزه لازم برای دانش آموزان را برای فراگیری این فصل ایجاد می‌کنیم.				۳ دقیقه
		فعالیت‌های معلم		فعالیت های دانش آموز		۲۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اجرای درس	فرآیند یاددهی ـ یادگیری	از دانش‌آموزان می‌خواهیم به تصویر صفحه نخست فصل ۵ کتاب نگاه کرده و نظرات خود را در مورد این تصویر و کاربردهایی که ممکن است بحث بردارها در علوم مختلف داشته باشد، بیان کنند. به گروه‌ها فرصت حل فعالیت‌های ۱ و ۲ و ۳ و ۴ صفحه ۷۰ را می‌دهیم و با نظارت بر عملکرد گروهها نسبت به رفع مشکلات و نقاط ابهام اقدام می‌کنیم. فعالیت صفحه ۷۰ با نظارت معلم در پای تخته حل می‌شود. از دانش‌آموزان می‌خواهیم به صورت فردی کار در کلاس صفحه ۷۱ را انجام دهند. به صورت توضیح و پرسش و پاسخ به مرور و جمع‌بندی مطالبه گفته شده و ابهامات موجود تا این مرحله می‌پردازیم. با استفاده از نرم‌افزار geogebra بردارهای مساوی را معرفی کرده و با نظارت به کار گروهها آنها را تشویق به انجام فعالیت صفحه ۷۱ می‌کنیم کمک بر نحوه استفاده صحیح از نرم‌افزار geogebra به دانش‌آموزان فرصت حل کار در کلاس صفحه ۷۲ را می‌دهیم. کار در کلاس صفحه ۷۲ را که از قبل با استفاده از نرم‌افزار geogebra طراحی شده توضیح می‌دهیم. به صورت توضیح و پرسش و پاسخ به مرور و جمع‌بندی مطالب گفته شده و ابهامات موجود می‌پردازیم. تجزیه بردارها را معرفی کرده و نمونه‌ای از تجزیه بردارها را توسط نرم افزار geogebra انجام داده دانش‌آموزان را به انجام فعالیت صفحه ۷۳ تشویق می‌کنیم.	دانش‌آموزان دیدگاه‌ها و برداشت‌های خود را به صورت فردی یا گروهی مطرح می‌کنند و به سوالات معلم در مورد تصویر پاسخ می‌دهند. دانش آموزان فعالیت‌های صفحه ۷۰ را با مشارکت گروه انجام می‌دهند و در صورتی که مشکلات در داخل گروه حل نشد از معلم کمک می‌گیرند. یکی از دانش آموزان فعالیت صفحه ۷۰ را پای تخته حل می‌کند. هر دانش آموز به صورت فردی کار در کلاس صفحه ۷۱ را انجام دهد و جواب‌ها را با هم گروهی‌های خود مقایسه می‌کند. دانش‌آموزان به بیان مشکلات و سوالات می‌پردازند. دانش آموزان مشغول انجام فعالیت در گروه‌های خود می‌شوند. یک گروه از دانش‌آموزان فعالیت ۳ را با استفاده از نرم افزار geogebra به صورت استدلال و عمل (با جابجا کردن اشکال) انجام می‌دهند و سایر دانش آموزان نیز بر کار آنها نظارت دارند و در پایان رابطه‌ها را به طور صحیح روی برد می‌نویسند. هر دانش‌آموز به صورت فردی کار در کلاس صفحه ۷۲ را انجام می‌دهد و جواب‌ها را با هم‌گروهی‌های خود مقایسه می‌کند. دانش‌آموزان پاسخ خود را با حل موجود در نرم افزار مقایسه کرده و اشکالات خود را برطرف می‌کنند. دانش آموزان به بیان مشکلات و سوالات می‌پردازند. دانش‌آموزان به صورت گروهی به انجام فعالیت می‌پردازند و به صورت کاملاً ملموس و توسط نرم افزار geogebra پاسخ‌های خود را محک می‌زنند.	دقیقه
	نتیجه گیری			
	ارزشیابی پایانی	۱ـ پاسخگویی به آزمون عملکردی شناسایی طرح شده از قبل ۲ـ پاسخگویی به سوالات طرح شده در نرم افزار ژئوجبرا در پای تخته		۱۰ دقیقه
	تعین تکلیف	۱ـ حل فردی تمرینات کتاب برای جلسه بعد		۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۲ـ طراحی یکی از فعالیت‌ها و کار در کلاس‌های کتاب به صورت پاورپوینت یا پروژه geogebra به صورت گروهی ۳ـ تحقیق در مورد کاربرد بردارها در علوم تجربی و فیزیک و ارائه به کلاس به صورت گروهی	

www.asemankafinet.ir