این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه : نهم عنوان درس: حرکات زمین استان

تهیه کننده: مدرسه: مدت: ۵۰ دقیقه طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی

اقدامات قبل از تدریس

راهبرد: موضوعی اصلی: مکان ـ فضا

اهداف آموزشی: آشنایی دانش آموزان با حرکات وضعی ـ حرکت انتقالی ـ نتایج این حرکات بر زمین

حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت اجتماع
تعقل	ـ با توجه به نقشه زمانی بگوید اگر کسی از تهران به پاریس سفر کند چگونه زمان خود را تنظیم نماید به توکیو چطور. ـ ساعت واقعی را با ساعت رسمی مقایسه نماید.		*		*
ایمان	ـ با وجود برهان نظم در آفریده‌های خداوند توجه کند. ـ نسبت به تغییر فصول و مردمی که در سایر نقاط جهان زندگی می‌کنند علاقه‌مند شده و مطالعات چینی داشته باشد.	*	* *	 *	* *
علم	ـ حرکت وضعی را تعریف کرده و نتایج آن را نام ببرد. ـ حرکت انتقالی را تعریف کرده و نتایج آن را نام ببرد.				*
عمل	ـ چند شهر روی کره جغرافیا انتخاب و زمانی که نصف النهار مبدا در ظهر می‌باشد ساعت در هر یک را بیان نماید. ـ فعالیت ۷ صفحه ۱۳ را انجام دهد.		*		*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	اخلاق	ـ با قدرت خداوند در آفرینش زمین و نظم‌دهی به آن بیشتر آشنا شود.	*	*		*	
		ـ نسبت به فواید هر یک از پدیده‌های جهان هستی توجه نشان دهد. مانند کج بودن محور چرخش زمین	*	*		*	
	روش تدریس	(فن آوری اطلاعات و ارتباطات)	مدل و گروه‌بندی	دانش‌آموزان را در ۸ گروه ۴ نفری در مدل دلخواه سازمان‌دهی می‌کنیم			
	رسانه‌های کمک‌آموزشی	محتوای الکترونیکی ـ انیمیشن‌های حرکات زمین ـ عکس و اسلاید					
اجرای تدریس	ایجاد ارتباط و انگیزه‌سازی	ابتدا انیمیشنی از حرکات زمین را پخش می‌کنیم.					زمان ۵
	ارزشیابی تشخیصی	ـ آیا سیاره زمین حرکت می‌کند. ـ نوع حرکات آن را توضیح دهید. ـ آیا همه جای جهان در فصل پاییز قرار دارند.					۵
	فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز	۱ـ برهم زدن تعادل: ارائه یک موقعیت اسرارآمیز، ابهام‌دار، مهیج و غیرمعمول.... با پخش کردن انیمیشن‌های حرکات زمین آنها را در موقعیت جدید قرار می‌دهیم همچنین در خلال آن نقاط مختلف از کره زمین را نشان داده و پرسش می‌شود در این نقطه ساعت چند است. ۲ـ پرسشگری: تمرکز دانش‌آموزان روی موقعیت ارائه شده دانش‌آموزان در مورد چگونگی فهمیدن ساعت در سایر نقاط جهان سوال می‌پرسند و معلم با توجه به حرکات وضعی زمین به سوالات پاسخ داده و به طور غیرمستقیم آنها را در رسیدن به جواب راهنمایی می‌کند. ۳ـ فرضیه‌سازی: ارائه راه‌حل‌هایی برای پرسش‌های مطرح شده توسط دانش‌آموزان: بیان ساعات کشورهای مختلف با توجه به نصف النهار مبدا ۴ـ فرضیه‌سازی دانش آموزان در مورد اینکه حرکات وضعی چه نتایجی به دنبال دارد و حرکات انتقالی چه نتایجی را خواهد داشت. ۵ـ تحلیل، توضیح دانش آموزان پیرامون مسئله					۲۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		به دانش‌آموزان فرصتی داده می‌شود تا تبادل نظر کرده و همراه با اسلایدهای پخش ده هر گروه به توضیح مطالب می‌پردازد.	
	ارزشیابی تکوینی	ـ حرکت وضعی زمین را تعریف کنید. ـ حرکت وضعی چه نتیجه‌ای در بردارد. ـ حرکت انتقالی زمین را تعریف کنید. ـ حرکت انتقالی چه نتایجی را در پی دارد.	۷

www.asemankafinet.ir