این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه:نهم عنوان درس: فرهنگ استان تهیه کنندگان: مدرسه مدت:

۵۰ دقیقه طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی کد پرسنلی :

راهبرد موضوعی اصلی: فرهنگ و هنجارهای اجتماعی با رویکرد تربیتی اجتماعی

هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با فرهنگ و لایه های آن

اهداف آموزشی: آشنایی با فرهنگ و لایه های آن شامل نمادها ، هنجارها ، ارزش ها و عقاید ، فرآیند اجتماعی شدن و خرده فرهنگ ها

حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	ـ در زمینه فرهنگ کشورهای مختلف تفکر و تفحص کند .		*	*	
	ـ خرده فرهنگ های اقوام مختلف کشور را با هم مقایسه کرده و تفاوت ها را بررسی کند.	*			
	ـ روی هنجارهای مفید و غیر مفید جامعه خویش تفکر کند .	*		*	
	ـ در زمینه تاثیر عقاید و ارزشها روی فرهنگ جامعه خود تدبر کند .				
	ـ تفاوت فرهنگ سلام و احوالپرسی کشورهای دیگر را مورد بررسی قرار دهد.				
ایمان	ـ به فرهنگ متاثر از عقاید اسلامی علاقمند شود .	*			*
	ـ برای تقویت هنجارهای مفید جامعه علاقه نشان دهد.			*	
	ـ به نقش خانواده و مدرسه در فرآیند اجتماعی شدن معتقد شود.		*		
	ـ روحیه اهمیت دادن به رفتارهای مطلوب در خانواده و مدرسه جهت رسیدن به فرهنگ ـ مطلوب تقویت شود.				
علم	ـ بتواند فرهنگ را تعریف کند.		*		
	ـ مهمترین لایه های فرهنگ را نام ببرد.				*
	ـ دلایل پیروی از هنجارها را بیان کند.			*	
	ـ خرده فرهنگ ها را توضیح داده و نمونه هایی از آن را بیان کند.	*		*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ـ تاثیر عقاید و ارزش ها را بر فرهنگ جامعه توضیح دهد. ـ فرآیند اجتماعی شدن یا جامعه پذیری را بیان کند. ـ تاثیر ارزش ها را در شکل گیری هنجارها توضیح دهد.	*			
عمل	ـ رفتارهای مطلوب خانواده و مدرسه را در جهت ایجاد فرهنگ مطلوب در فرآیند اجتماعی شدن جمع آوری و اعلام نماید. ـ هنجارهای غیر مفید جامعه را جمع بندی و به کلاس ارائه نماید. ـ در خصوص فرهنگ کشورهای همسایه تحقیق کرده و فرهنگ مطلوب آنها را معرفی کند. ـ رفتارهای اجتماعی همکلاسان را بررسی کرده و آنهایی را که منجر به ایجاد هنجارهای غیر مفید می شوند ، به کلاس ارائه دهد.	*	*	*	*
اخلاق	ـ در جهت تقویت رفتارهای متاثر از عقاید اسلامی تلاش کند . ـ برای ایجاد فرهنگ مطلوب در فرآیند اجتماعی شدن احساس مسئولیت کند. ـ در جهت تقویت هنجارهای مفید جامعه احساس وظیفه کرده و تلاش کند. ـ در جهت کاهش رفتارهای ناشی از هنجارهای غیر مفید تلاش کند .				
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، بارش مغزی ، روش مشارکتی و فن آوری اطلاعات و ارتباطات	مدل و گروه بندی	دانش آموزان را در ۸ گروه ۴ نفری در مدل دلخواه سازمان دهی می کنیم.			
رسانه های کمک آموزشی	کتاب درسی – محتوای آموزش الکترونیکی – گچ و تخته – عکس و اسلاید					
ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	مقام معظم رهبری : «دشمن از راه اشاعهٔ فرهنگ غلط – فرهنگ فساد و فحشاء – سعی می کند جوانهای ما را از ما بگیرد. کاری که دشمن از لحاظ فرهنگی می کند		زمان			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	یک تهاجم فرهنگی بلکه باید گفت یک شبیخون فرهنگی و یک قتل عام و غارت فرهنگی است». امروزه بدلیل وجود رسانه های گوناگون و اینترنت، ماهواره ها، تلویزیون و رادیو و ... بسیاری از مردم تحت تاثیر فرهنگ بیگانگان قرار گرفته و فرهنگ غنی ایرانی که نشات گرفته از عقاید اصیل اسلامی است ، مورد تهدید واقع شده است . مثلاً در بحث حجاب، زنان ایرانی که میان دنیای رو به مدرنیته و جامعه‌ی در حال گذار از سنت، گرفتار شده و شدیداً در معرض تهاجم فرهنگی قرار گرفته اند.	۳ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	۱–برداشت شما از واژه فرهنگ چیست ؟ ۲– چه تفاوت هایی را در شیوه زندگی جوامع مختلف دیده اید ؟ ۳–آیا متوجه شیوه های مشترک زندگی افراد جامعه خود شده اید؟ ۴– نمونه هایی از آداب و سنن اقوام مختلف را برشمارید. ۵– نمادهای زیر نشانه چیستند؟  ۶– شیوه های سلام و احوالپرسی، غذا خوردن ، لباس پوشیدن و ... جامعه خود را با کشورهای دیگر مقایسه کنید.	۵ دقیقه
فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز	مرحله اول : بیان موضوع – با توجه به هدفها عنوان درس (فرهنگ) را بیان کرده و از دانش آموزان خواسته می‌شود که علت انتخاب این جمله برای موضوع درس را با توجه به دانسته های خود و با بیان خود توضیح دهند. دانش آموزان دلایل را بازگو می کنند . مرحله دوم : تعامل بین دانش آموزان و موضوع مورد نظر – از دانش آموزان خواسته می شود که با تفکر و تدبر در مطالب درس نظرات خود را برای رسیدن به پاسخ علمی سوالاتی از قبیل : فرهنگ چیست و چگونه ایجاد می شود؟ لایه‌های مختلف فرهنگ کدامند؟ ارزش ها چه تاثیری در شکل گیری هنجارها دارند ؟ عقاید چه تاثیری بر فرهنگ دارند؟ و... (با تأکید برفعالیت های گروهی سازمان دهی کنند و معلم در این مرحله بر فعالیت دانش آموزان نظارت می کند.) مرحله سوم : دریافت و کشف مفاهیم – معلم با توجه به فعالیت های گروهی دانش آموزان رابطه ها و نتایج راثبت می کندو با طرح سوالات در سه حیطه شناختی ، نگرشی و مهارتی درس را جمع بندی می کند . تمامی این مراحل با بکار گیری	۳۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	محتوای الکترونیکی ، وسایل کمک آموزشی و تکمیل چک لیست همراه می باشد.	
ارزشیابی تکوینی	۱ـ فرهنگ چگونه بوجود می آید ؟ ۲ـ فرهنگ و جامعه چه ارتباطی با هم دارند ؟ ۳ـ عقاید اسلامی چه تاثیری بر فرهنگ ایران گذاشته است ؟ ۴ـ هنجارها چگونه بوجود می آیند ؟ ۵ـ چرا افراد یک جامعه از هنجارها پیروی می کنند ؟ ۶ـ چه عواملی می توانند نمادها ، ارزش ها و هنجارهای یک جامعه را تغییر می دهند؟	۳۰ دقیقه
ارزشیابی پایانی	۱ـ فرهنگ را تعریف کنید. ۲-فرآیند اجتماعی شدن یا جامعه پذیری را توضیح دهید. ۳ـ نمونه هایی از فرهنگ اجتماعی را برشمارید. ۴ـ لایه های مختلف فرهنگ را نام ببرید . ۵ـ هنجار را تعریف کرده و چگونگی ایجاد آنرا بیان کنید. ۶ـ خرده فرهنگ چیست ؟ نمونه هایی از آن را بیان کنید. ۷ـ تاثیر ارزش ها را در شکل گیری هنجارها بیان کنید. ۸ـ تاثیر عقاید بر فرهنگ جامعه را بیان کرده و مثال بزنید. ۹ـ دلایل پیروی از هنجارها را بیان کنید. ۱۰ـ آیا همه ارزش ها و هنجارها مفید و خوب هستند ؟ توضیح دهید.	۳۰ دقیقه
تعیین تکلیف	**- فردی :** فعالیت شماره ۷ درس ۱۷ را انجام دهند. **ـ گروهی :** – تفاوت فرهنگ کشورهای همسایه را در نوع گویش ، پوشش و تغذیه جمع آوری کنند. ـ در مورد تاثیر رسانه ها (اینترنت ، ماهواره ، تلویزیون و ....) در حجاب زنان ایران تحقیق کنند. ـ نمونه هایی از خرده فرهنگ های یکی از اقوام ایرانی را جمع آوری کرده و در کلاس ارائه نمایند . ـ خلاقیتی : کار برگه شماره ۱۳ را انجام دهند.	۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir