این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طراحی آموزشی بر اساس برنامه درس ملی

عنوان واحد یادگیری: مطالعات اجتماعی (۱۰) پایه: اول متوسطه (هفتم) عنوان درس: ایران، خانه ی ما

نام آموزشگاه : تهیه‌کننده : زمان آموزش: ۴۵دقیقه

هدف کلی:	آشنایی دانش آموزان با ویژگیهای انسانی و طبیعی کشور ایران					
اهداف آموزشی (جزئی)	۱ – آشنایی دانش آموزان با تقسیمات کشوری. آشنایی دانش آموزان با برخی از مهمترین خدمات شهرداری آشنایی دانش آموزان بااهمیت و لزوم پرداخت عوارض و مالیات آشنایی دانش آموزان با دشتها و نواحی مرتفع و بلند ایران. موقعیت کشور ایران را شناسایی و تشخیص دهند.					
عناصر	از دانش آموزان انتظارمی رود....	عرصه ها				
		خدا	خود	دیگران	طبیعت	
تعقل	به اهمیت و لزوم تقسیمات کشوری، جهت برنامهریزیهای مختلف پی ببرد. به اهمیت پرداخت به موقع عوارض نوسازی و مالیات بصیرت پیدا کند. اهمیت توانهای محیطی ایران (موقعیت رشتهکوهها کوه، رودها....) را درک کند.		*	*	*	*
ایمان	از طریق آشنایی با شرایط و موقعیت طبیعی ایران ، به عظمت خالق پی ببرد. به نقش و اهمیت شوراهای شهر و روستا در پیشبرد امور عمرانی و اجتماعی، باور داشته باشد. از نظم موجود در طبیعت، به نظم و تدبیردرجهان آفرینش اعتقاد داشته باشد. دوستدار وطن ،محیط زندگی خود و طبیعت باشد.	* *		*	*	*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

علم	موقعیت ایران در جهان راشناسایی کند. به اهمیت پاکیزگی محیطزیست آگاهی داشته باشد. به اهمیت ویژه و موقعیت ممتاز ایران در جهان آگاهی داشته باشد.		❊ ❊		❊
عمل	در حفظ پاکیزگی محیطزیست بکوشد. باماموران شهرداری همکاری لازم را داشته باشد. در همه حال شکرگزار نعمتهای الهی باشد. در برنامههای زیستمحیطی در مدرسه شرکت فعال داشته باشد..	❊	❊	❊ ❊	
اخلاق	درهرجا و مکانی که زندگی می‌کند، دارای اخلاق و مدارای اجتماعی باشد. در بازدید از مکانهای طبیعی و تفریحی، مثل مناطق شمالی و غیره، حقوق دیگران را رعایت کند. به شناسایی محل زندگی، استان و کشور خود با میل و رغبت علاقه نشان دهد. دوستدار وطن و کشور خود باشد.	❊ ❊	❊	❊	
مدل کلاس	به شکل گروهی و مدل u				
روش تدریس	روش بارش مغزی- پرسش و پاسخ- نمایش فیلم و اسلاید				
رسانه های آموزشی	تابلو-پرژکتور-دیتا- تابلو مغناطیسی – ماژیک مخصوص. کتاب درسی				
فعالیتهای مقدماتی ۳ (دقیقه)	سلام و احوالپرسی با دانش آموزان، دقت در وضع جسمانی و شرایط روحی و روانی دانش آموزان، حضوروغیاب، گروهبندی دانش آموزان، چیدن صندلی‌های کلاس .				
رفتارهای ورودی و ارزشیابی تشخیصی ۲ (دقیقه)	موقعیت خودتان رادرایران وجهان مجسم کنید .به نظرشماکشورایران چند میلیون نفر جمعیت دارد؟ از تقسیمات کشوری چه اطلاعاتی دارید؟از وظایف و خدمات شهرداری چه میدانید؟				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید ۳۰ (دقیقه)		ابتدا به تشریح تقسیمات کشوری و موقعیت ممتاز ایران در جهان می‌پردازیم. وازروی نقشه، موقعیت ایران در جهان را تشریح می‌کنیم. سپس به شرح وظایف و خدمات شهرداری می‌پردازیم. سپس از روی نقشه ناهمواری ایران، (نقشه نرم‌افزاری کوهها- دشتها) که از قبل تدارک دیده‌ایم رشته‌کوههای مهم ایران را نشان داده و قله‌های مهم آنها را با ارتفاع آنها، نشان می‌دهیم. سپس به تشریح اهمیت این رشته‌کوهها به‌عنوان توانه‌ای محیطی ایران می‌پردازیم (لبته همه‌ی این موارد را ازطریق بارش مغزی و روش نمایش اسلاید، و با روش پرسش و پاسخ به کمک دانش آموزان بیان می‌کنیم.
ارزشیابی تکوینی ۵ (دقیقه)		اهمیت تقسیمات کشوری و لزوم موسسه شهرداری را تشریح کنند. اهمیت پرداخت عوارض برای اداره بهتر شهر را توضیح و تشریح کنند. از دانش آموزان می‌خواهیم که از روی نقشه، موقعیت رشته‌کوههای البرز و زاگرس را شناسایی کنند. موقعیت دشتهای مهم ایران (دشت لوت و دشت کویر) را، نشان دهند. (تکمیل نمونه کاربرگه‌های ارائه‌شده به شکل گروهی)
فعالیتهای پایانی	جمع‌بندی ۲ (دقیقه)	بعد از انجام ارزشیابی تکوینی، یک بار دیگر به بیان اهمت تقسیمات کشوری ـ بیان وظایف و خدمات شهرداری- اهمیت پرداخت عوارض نوسازی و مالیات ها برای اداره بهتر شهر- نشان دادن نواحی مرتفع و دشت‌های ایران از روی نقشه نرم‌افزاری، که قبلاً تهیه کرده‌ایم، می پردازیم.
	ارزشیابی پایانی ۲ (دقیقه)	چند نفر از دانش آموزان را به نوبت به پای تابلو آورده و از آنها می‌خواهیم که رشته‌کوههای مهم ایران و قلل مرتفع آنها و دشتهای مهم ایران را از روی نقشه، نشان دهند.
	تعیین‌تکلیف ۱ (دقیقه)	تکمیل نقشه‌های گنگ برای جلسه بعد- تحقیق در مورد تفاوت عوارض و مالیات - تقسیمات کشور ایران از گذشته تا حال حاضر به چه صورت بوده است؟- مراجعه به پایگاه استانداری استان همدان و دریافت اطلاعات بیشتر، درباره محل زندگی خود.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های تکمیلی ،در ضمن ارائه درس

تقسیمات کشوری	نحوه اداره
استان	استانداری
شهرستان	فرمانداری ویژه
شهر	فرمانداری
بخش	بخشداری
دهستان	دهیاری
روستا	دهیار – شورا

تقسیمات کشوری: با توجه به نیازهای موجود در سطح کشور و در جهت کنترل و بهبود وضعیت سیاسی، اقلیم شهری و روستایی ، حمل و نقل بهینه ، دسترسی به مراکز مهم اداری و تجاری و . . . صورت می گیرد.



دشت گندم بریان،

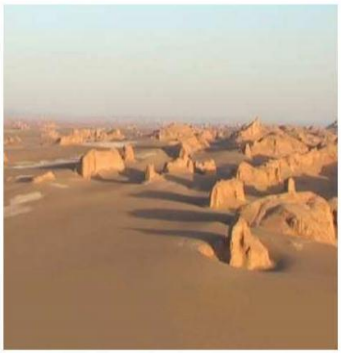
گرم ترین نقطه جهان

دکتر پرویز کردوانی، بیابان‌شناس معروف ایرانی گفت: منطقه گندم بریان در دشت لوت که در ۸۰ کیلومتری شهداد و در شرق رود پیرجند قرار گرفته است، منطقه‌ای با پوشش آتشفشانی است و همین پوشش سیاه آتشفشانی موجب بالا رفتن شدید گرما در این منطقه می‌شود. به گفته وی این منطقه همچنین پست‌ترین منطقه داخلی ایران نیز محسوب می‌شود و این موضوع نیز از دیگر دلایل گرمای شدید آن است.





کردوانی معتقد است که در گندم بریان، در منطقه‌ای به‌طول ۲۰۰ کیلومتر و عرض ۱۵۰ کیلومتر هیچ موجود زنده‌ای زندگی نمی‌کند و شرایط به‌گونه‌ای است که امکان زیست هیچ گیاه یا حیوانی وجود ندارد.گواه کردوانی بر این موضوع این است که در تحقیقات خود مشاهده کرده است که گاو و گوسفند مرده‌ای که توسط کامیون‌های عبوری در گندم بریان رها شده بودند تجزیه نشده و نگندیده بودند بلکه فقط در اثر حرارت خورشید خشک شده بودند. به گفته وی این موضوع نشان می‌دهد که در این منطقه حتی باکتری هم امکان حیات ندارد.



همچنین مشاهدات محلی در این منطقه نشان می دهد که بدلیل شدت هوا حتی باکتریها نیز نمی‌توانند در آنجا رشد کنند و این نقطه از زمین، کاملا خالی از حیات است.به خصوص در تابستان که دمای آن به ۷۱ درجه سانتی گراد می رسد حضور روزانه در این نقطه زمین غیر ممکن است و تنها در زمستان و اوایل بهار می‌توان از این دشت سوخته بازدید کرد.

مردم و مسئولان محلی می گویند که در برخی روزهای سال حتی دمای بالای ۹۰ درجه را نیز در این دشت ثبت کرده اند دانیال ابراهیمی، مستند سازی که برای تهیه فیلم به این منطقه سفر کرده می گوید کسی به درستی نمی داند در روزهای گرم سال دمای واقعی کند بریان چقدر است چون نزدیک شدن به منطقه در فصل گرما واقعا خطرناک است.

گندم بریان در محدوده بیابانی در حاشیه کویر لوت کرمان و در مساحتی معادل ۴۸۰ کیلومتر مربع، در شرق رودخانه شور قرار گرفته و با مرکز شهر تنها ۸۳ کیلومتر فاصله دارد طبق آخرین خبرها، ناسا، با بررسی بافته های ماهواره ای خود ،نام گندم بریان را در صدر لیست گرمترین نقاط جهان قرار داده است.