**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

**بسمه تعالی**

**ماده درسی: مطالعات اجتماعی** **پایه: هشتم** **عنوان درس: درس ۴۲- قاره استرالیا و اقیانوسیه**

**نام دبیر:** **محل تدریس:** **زمان تدریس: ۵۴ دقیقه**

هدف کلی : آشنایی فراگیران با قاره استرالیا و اقیانوسیه

**اهداف آموزشی:**

آشنایی با موقعیت و وسعت قاره استرالیا و اقیانوسیه

آشنایی با ویژگی های طبیعی وانسانی و اقتصادی این قاره

آشنایی با جاذبه های گردشگری قاره

| حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس | عرصه ها | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | خدا | خود | دیگران | طبیعت |
| تعقل | ۱. در مورد کم وسعت ترین و کم جمعیت ترین قاره کره زمین تفکر کنند. | * | | | * |
| | ۲. کاشف این قاره را بشناسند. | * | | * | * |
| | ۳. دلیل نامگذاری اقیانوسیه را بفهمند. | * | | * | |
| | ۴. محل بزرگ ترین صخره مرجانی دنیا را بدانند. | * | | | * |
| | ۵. موقعیت جغرافیایی نیوزیلند را نسبت به استرالیا بشناسند. | * | | | * |
| | ۶. ناهمواری های این قاره را بشناسند. | * | | | * |
| | ۷. با اقتصاد کشورهای استرالیا و نیوزیلند آشنا شوند. | * | | * | * |
| | ۸. چند مورد از شباهت ها و تفاوت های طبیعی و اقتصادی و جمعیتی و فرهنگی استرالیا و نیوزیلند را بیان کنند. | * | | * | * |
| | ۹. در مورد اینکه چرا نام رشته کوه های آلپ جنوبی یا برخی شهرها و مناطق استرالیا و نیوزیلند با مکان ها و نواحی اروپا هم نام است، فکر کنند . | * | | * | * |
| ایمان | ۱. زیبایی های خلقت خداوند را درک کنند و شکرگزار نعمت های الهی باشند. | * | * | | * |
| | ۲. به لزوم شناخت نقاط مختلف کره زمین و دیگر انسان ها اعتقاد داشته باشد . | * | * | * | * |
| علم | ۱. محل قاره استرالیا و اقیانوسیه را نسبت به آسیا بیان کنند. | | | | * |
| | ۲. نام مهمترین جزیره اقیانوسیه را بیان کنند. | | | | * |
| | ۳. نمادهای کشور استرالیا و نیوزیلند را بیان کنند. | | | * | * |
| | ۴. رشته کوه مهم نیوزیلند را نام ببرند | | | | * |
| | ۵. با زبان و دین و نقاط مهم گردشگری این قاره را بیان کنند. | * | | * | * |
| | ۶. محصولات کشاورزی مهم استرالیا را نام ببرند. | | | * | * |
| | ۷. دو بندر مهم استرالیا را نام ببرند و بگویند این دو بندر، مراکز مهم کدام | | | | * |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | صنایع می‌باشند.<br>۸. دلایل پیشرفت این قاره را عنوان کنند . | | | ❋ | ❋ |
| عمل | ۱. روی نقشه محل استرالیا و نیوزیلند را نشان دهند.<br>۲. روی نقشه مکان رشته کوه آلپ جنوبی را در کشور نیوزیلند نشان دهند.<br>۳. بطور گروهی برای درس پاورپوینت تهیه کند.<br>۴. قاره استرالیا و نیوزیلند را در یک اطلس جغرافیایی نشان دهد . | | ❋<br>❋ | ❋ | ❋<br>❋ |
| اخلاق | ۱. به آشنایی با نقاط مختلف کره زمین و شناخت زندگی دیگرهمنوعان خود علاقمند شوند.<br>۲. شکرگزار نعمت های الهی شوند . | ❋ | ❋ | ❋ | |
| روش تدریس | تلفیقی از : کاوشگری – توضیحی- پرسش و پاسخ- فناوری اطلاعات و ارتباطات | | | | |
| امکانات و رسانه های آموزشی | کتاب درسی- نقشه و کره جغرافیایی- تصاویر رنگی – رایانه و شبکه اینترنت- ویدئو پروژکتور- ماژیک و تخته | | | | |
| آماده سازی | جلسه قبل از بچه ها خواسته شده تحقیق کنند کم وسعت ترین قاره جهان کدام است؟ و چگونه کشف شده است؟ | | | | زمان |
| ارزشیابی آغازین | پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، درس جلسه قبل را از چند دانش آموز پرسیده و سپس تحقیق های آنان را رویت می شود . | | | | ۱۲ |
| ارزشیابی تشخیصی | از دانش آموزان می خواهیم قاره های جهان را به ترتیب وسعت نام ببرند ۱ . | | | | ۱ |
| | **فعالیت های معلم ودانش آموز** | | | | |
| فرایند یادگیری - یاد دهی ضمن تدریس | از چند دانش آموزان می خواهیم نتایج تحقیق خود را برای همکلاسی هایشان بیان کنند .<br>سپس از آنها می خواهیم روی نقشه استرالیا را پیدا کنند. سپس می پرسیم استرالیا بین کدام اقیانوس ها قرار گرفته؟ ( آرام و هند) موقعیت استرالیا نسبت به قاره آسیا چگونه است؟ (جنوب شرقی آسیا) و در کدام نیمکره ها قرار دارد .<br>به نظر شما چرا به قاره اقیانوسیه این نام را داده اند؟ ( چون تعداد زیادی جزایر بطور پراکنده در آب های اقیانوس آرام وجود دارد).<br>روی تصاویر بزرگ ترین صخره مرجانی دنیا در شمال شرقی استرالیا را نشان داده و همچنین دیگر ویژگی های طبیعی استرالیا را با تصاویر و نقشه نشان می دهیم. (حیواناتی مثل کانگورو به عنوان نماد کشور استرالیا) .<br>توجه دانش آموزان را به بزرگ ترین جزیره اقیانوس آرام پس از استرالیا جلب کرده و از آنها می خواهیم نام آن را از روی نقشه بخوانند (نیوزیلند یا زلاندنو) و پرنده کیوی نماد کشور نیوزیلند را با تصاویر کتاب نشان می دهیم .<br>به ترتیب با پرسش و پاسخ جمعیت ، زبان رسمی ( به دلیل مهاجرت انگلیسی ها و ایرلندی ها ،انگلیسی است) | | | | ۲۳ |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | ، دین آنها و صادرات مهم آنها و اقتصادشان بحث و گفتگو کرده و از آنها می خواهیم دو بندر مهم استرالیا را از روی نقشه بیابند .<br>فعالیت صفحه ۵۶۱ کتاب را با جستجو در اینترنت به دست می آوریم. ( چرا نام رشته کوه های آلپ جنوبی یا برخی شهرها و مناطق استرالیا و نیوزیلند با مکان ها و نواحی اروپا هم نام است چون مهاجران زیادی از اروپا به استرالیا آمدند (مخصوصا انگلیسی ها و ایرلندی ها) به دلیل شباهت پدیده های طبیعی آنجا با اروپا همان نامها را انتخاب کردند.) مثل رشته کوه آلپ جنوبی | |
| ارزشیابی پایانی | دو دانش آموز به طور داوطلبانه درس را مرور و جمع بندی می کنند .<br>دانش آموزان کاربرگ شماره ۸۱ را با توجه به نقشه درس کامل می کنند . | ۸ |
| تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس | در مورد جاذبه های گردشگری استرالیا و نیوزیلند تحقیق کنید .<br>درس جلسه بعد پرسیده می شود . | ۱ |

www.asemankafinet.ir