این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: هفتم نام دبیر:

استان: عنوان درس: قانون‌گذاری محل اجرای تدریس:

مدت تدریس: ۲۰ دقیقه سابقه تدریس: ۲۰ سال طرای آموزشی بر مبنای برنامه درس ملی

راهبرد موضوعی: نظام اجتماعی، فرهنگ و هویت، فضا و مکان

هدف کلی: آشنایی فراگیران با انواع قانون و اهمیت آن در جامعه

اهداف آموزشی:

۱ـ آشنایی با مفهوم قانون

۲ـ آشنایی با انواع قانون

۳ـ آشنایی با اهمیت قانون

۴ـ آشنایی با مراحل مختلف به تصویب رسیدن قانون

۵ـ آشنایی با قانون اساسی و اصول آن

حیطه و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	خلقت طبیعت
تعقل	ـ در مورد مفهوم قانون فکر کند.		*		
	ـ رابطه قانون با اهمیت آن در جامعه را شناسایی کنید.		*	*	
	ـ در مورد آشنایی با اصول قانون اساسی تدبر کنند		*		
	ـ در مورد نیاز به افرادی برای نوشتن قانون فکر کند		*	*	
ایمان	ـ خود را ملزم به رعایت قوانین کشور کند.	*	*	*	
	ـ به قوانین احترام بگذارند.		*	*	
	ـ با قوانین آشنایی کامل داشته باشند		*	*	
عمل	ـ توانایی به کارگیری مهارتهایی از جمله مشاهده، جمع‌آوری اطلاعات و طبقه بندی و به کارگیری فناوری اطلاعات را به دست آورند.		*		
	ـ توانایی به کارگیری پیشنهاد تا رسیدن به مرحله قانون را به دست آورند.		*		
	ـ با خلاقیت خود به صورت گروهی یک محتوای الکترونیکی از مجلس تهیه کنند.		*	*	
اخلاق	ـ به عنوان یک فرد جامعه به آشنایی با قوانین کشور علاقه نشان دهند.		*		
	ـ تلاش برای دانستن این نکته که همه در برابر قانون یکسان هستند و از حقوق مساوی برخوردارند توصیه می‌شود حق دیگران را رعایت کنند با اجرای درست قوانین		*	*	

پرسش و پاسخ، توضیحی، یادسپاری، رویکرد فناوری اطلاعات و ارتباطات

به ۶ گروه ۵ نفره تقسیم می‌شوند و به شکل نیم‌دایره در کلاس می‌نشینند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

سی‌دی تهیه شده توسط معلم و دانش‌آموز ویدئو پروژکتور، عکس‌های رنگی						
روش تدریس	تلفیقی از روش‌های: پرسش و پاسخ، توضیحی، یادسپاری، پایش فکری، رویکرد فناوری اطلاعات و ارتباطات					
مدل گروه	مدل گروه: تقسیم دانش‌آموزان به ۶ گروه ۵ نفره و به شکل نیم‌دایره در کلاس می‌نشینند.					
امکانات	کتاب درسی، عکس، سی‌دی تهیه شده توسط معلم، پاورپوینت تهیه شده توسط دانش‌آموزان، ویدئو پروژکتور، لب‌تاب، کتاب قانون اساسی					
رسانه‌های آموزشی	کامپیوتر، اسپیکر					
آماده سازی	از هفته قبل معلم از دانش‌آموزان بخواهد که هر گروه از خانواده‌هایشان بپرسند آیا در انتخابات مجلس شورای اسلامی شرکت کرده‌اند؟ کار مجلس چیست؟ آنها در انتخابات مجلس چه کسانی را برای نمایندگی انتخاب کرده اند و معیار انتخاب نمایندگان چه بوده است؟ پاسخ این سئوالات را روی یک صفحه کاغذ بنویسید و به کلاس بیاورید.					زمان ۱
ارزشیابی تشخیصی	۱ـ چه کسانی قوانین را وضع می‌کنند؟ ۲ـ قوانین به چند بخش تقسیم می‌شوند؟					
	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز	هوش	روش رویکرد	رسانه	زمان
	ـ بهترین شروع برای درس فعالیت ۱ و ۲ صفحه ۱۵ است که از دانش‌آموزان خواسته می‌شود به صورت گروه مقرراتی برای کلاس و مدرسه بنویسند.	ـ مقررات توسط گروه‌ها در کلاس مطرح می‌شود.	زبانی منطقی استدلالی	پرسش و پاسخ	کتاب درسی	۲
	ـ معلم در مورد علل و ضرورت این مقررات توضیح می‌خواهد.	ـ هر گروه در مورد علل و ضرورت مقرراتی که مطرح کرده اند توضیح می‌دهند.	زبانی منطقی	پرسش و پاسخ	کتاب درسی اینترنت	۲
	ـ از سایر گروه‌ها خواسته می‌شود که مقررات گفته شده دتر هر گروه را نقد کند.	ـ دانش‌آموزان در نقد مقررات گروه‌ها هم به جنبه‌های مثبت و هم به جنبه‌های منفی آن می‌پردازند.	زبانی استدلالی	پرسش و پاسخ	کتاب درسی اینترنت	۲
	ـ برای درک بهتر قوانین چند مورد را بر روی تخته سیاه می‌نویسیم و از دانش‌آموزان می‌خواهیم که آنها را دسته‌بندی کنند یا گروه‌ها را به مذهبی، اخلاقی و حکومتی تقسیم می‌کنیم.	ـ هر گروه براساس اطلاعات و آگاهی قوانین را دسته‌بندی می‌کنند و برای هر کدام مثالی ارائه می‌دهند.	زبانی میان فردی	پرسش و پاسخ و فناوری		۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ـ برای درک معنای تساوی همه در برابر قانون مثال بزنند.	ـ هر گروه با مثال خود به این نتیجه می‌رسند که از هر قشر و طبقه که باشند نباید از قوانین تخلف کنند.	زبانی بصری	اطلاعات و ارتباطات	کامپیوتر سی‌دی آموزشی	۲
	ـ به دانش‌آموزان گفته می‌شود که به فیلمی که در مورد مجلس تهیه شده نگاه کنید و پیشنهاد خود را در مورد آن بیان کنند.	دانش‌آموزان به دقت فیلم را نگاه می‌کنند و نظرات خود را مطرح می‌کنند و سؤالات خود را می‌پرسند.	منطقی زبانی بصری	یادسپاری	کتاب ویدئو پروژکتور	۲
	ـ در صورت مشاهده انتخابات مجلس هر گروه توضیحاتی ارائه دهد.	ـ در مورد زمان مشاهده و تعداد نمایندگان، مجلس و چگونگی برگزاری انتخابات توضیح می‌دهند.	بصری زبانی منطقی	نمایشی توضیحی	کتاب کامپیوتر	۲
	ـ اگر شخصی از دانش‌آموزان از مجلس دیداری داشته است برای دیگران توضیح دهد.	ـ دانش‌آموز در مورد محل مجلس، تعداد نمایندگان و ساختمان آن به دیگر دانش‌آموزان توضیحاتی ارائه می‌دهد.	زبانی میان‌فردی	کاوشگری توضیحی	سی دی و عکس	۱
	با توضیحات دانش‌آموزان نکات لازم و مهم که تکمیل کننده مطالب است بیان می‌شود.	ـ دانش‌اموزان با نمایش اسلایدی از پاورپوینت و کتاب قانون اساسی مبحث درس را به طور کلی کنفرانس می‌دهند.	زبانی منطقی بصری	توضیحی کاوشگری	کتاب قانون اساسی پاورپوینت	۲
				کاوشگری توضیحی	عکس	
جمع بندی و ارزشیابی پایانی		ـ دانش‌آموزان از روی اسلایدها درس را جمع‌بندی و مرور می‌کنند و هم موضوعات مربوط به قانون‌گذاری انواع قانون اساسی و قوه مقننه را مرور می‌کنند. ـ چک لیست مربوط به مشاهدات رفتار دانش‌آموزان را تکمیل می‌نماید.	منطقی بصری زبانی	توضیحی کاوشگری	کتاب درسی اسلایدها در قالب پاورپوینت	۱
تعیین تکلیف		تکالیف فردی ـ خاطره‌ای از قانون شکنی که در جامعه مشاهده کرده‌اند را بنویسند و به کلاس بیاورند. تکالیف عمومی ـ از طریق اخبار، روزنامه، مجلات و اینترنت در ارتباط با مبحث قانون نمونه	منطقی استدلالی زبانی	کاوشگری	روزنامه مجلات اینترنت	۱

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	عکس و مطالب را جمع‌آوری کرده و به کلاس بیاورند. تکالیف گروهی ـ با توجه به توانایی اعضای گروه خود روزنامه دیواری، محتوای الکترونیکی تهیه و به کلاس ارائه دهند. با مراجعه به سامانه ملی قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران اطلاعاتی را به دست آورند.	کلامی		عکس کتاب اخبار	

www.asemankafinet.ir