این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طراحی تدریس بر اساس برنامه طرح درس ملی

** به نام او که آرامش دهـنده ی قلب هـاست **

نام ونام خانوادگی: طراح طرح :

نام درس : علوم تجربی پایه‌ی : هفتم

نام مدرسه : عنوان درس : انرژی و تبدیل‌های آن زمان تدریس : ۷۰ دقیقه

۱) تعیین اهداف و انتظارات یادگیری

** اهـداف دانشی :

۱) مطالعه و شناخت مفهـوم انرژی

۲) آشنایی با شکل هـای متنوع انرژی

۳) آشنایی با چگونگی تبدیل شکل هـا و صورت هـای گوناگون انرژی

** اهـداف مهـارتی :

۱) مهـارت انجام آزمایش هـا و مشاهـده ی دقیق

۲) مهـارت ساخت وسیله هـا ی متناسب با موضوع درس : آونگ ساده ، بالن الکلی ، منجنیق ساده

** اهـداف نگرشی :

۱) با مطالعه‌ی دنیای فیزیکی پیرامون خود به نمونه‌های خلاقیت بشر در زمینه علمی آگاه شده وبه آنهـا احترام می گذارد .

۲) به اهـمیت انرژی ذخیره شده در مواد غذایی و نقش آنهـا در زندگی پی برده واز اسراف در مواد غذایی اجتناب می ورزد .

۳) به اهـمیت و نقش خورشید در زندگی و جایگاه آن به عنوان منشاء انرژی‌هـا پی می برد .

۲) تعیین پیش دانسته هـا و ارزشیابی تشخیصی

** اسفاده از راهـبرد هـا ی ایجاد انگیزه

با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش هـای زمینه محور زمینه‌ی مناسب برای شروع تدریس را فراهـم می کنیم .

۱) مفهـوم نیرو و انرژی را به زبان خود بیان کنید ؟

۲) دریافت خود را از تصاویر صفحه ی ۸۱ و ۸۲ بیان کنید ؟

۳) با ذکر یک مثال چگونگی تبدیل شدن صورت هـا و انواع انرژی را شرح دهـید ؟

۴) آیا می دانید بدن ما چگونه انرژی بدست می آورد ؟

۵) .....

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۳) پیش بینی و تدارک فرصت هـا ی مناسب یادگیری

** آماده سازی پیش از کلاس

با توجه به تقسیم‌بندی دانش‌آموزان در گروه‌هـای ۴ نفره به تعداد گروه‌هـا وسایل لازم برای آزمایش گروه هـا روی هـر میز فراهم شود .

۱) جلب کردن توجه دانش آموزان به تصاویر ورودی بحث مورد نظر
۲) پخش فیلم آموزشی درباره ی شناخت انرژی هـا و نحوه ی تبدیلات انواع انرژی به یگدیکر
۳) پخش کلیپ هـا ی کوتاه و انیمیشن هـا ی جالب و جذاب درباره ی صورت هـا و انواع انرژی
۴) پرسش و پاسخ و تشویق گروهـا به مشارکت در بحث و استفاده از بارش فکری
۵) انجام آزمایش هـا ی ساده و جذاب در رابطه با شناخت شکل هـا ی متنوع انرژی و تبدیلات آنهـا

*مثال‌هـایی در این زمینه

باد کردن بادکنک و رهـا کردن آن ، آویزان کردن جسمی به فنر و کشیدن فنر و رهـا ساختن آن ، کوک کردن اسباب بازی هـای کوکی، خاموش و روشن کردن لامپ و .....

٤) ارائه و اجرای فرآیند یاد دهـی – یا د گیری

شروع درس : اجرای طرح هـمگام با قرآن هـمراهـی کردن دانش آموزان و خواندن آیه ای از آیات قرآن مجید

محورها	نقش معلم	نقش دانش آموز	روش سنجش
ایجاد انگیزه و تفکر	ـ پخش فیلم آموزشی : شناخت انواع انرژی و آشنایی با چگونگی تبدیل صورت‌هـا و شکل‌هـای گوناگون انرژی به یکدیگر ـ جلب کردن توجه دانش آموزان به تصاویر موجود در متن درس ـ طرح سوالات چرایی ؟ و چیستی ؟ ـ انرژی چیست ؟ چگونه تبدیل می شود؟ چرا تغییر شکل پیدا می کند ؟و....	ـ نشان دادن عکس العمل مناسب هـنگام دیدن فیلم هـا وکلیپ هـا ی انیمیشنی ـ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر ـ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و هـمراهـی کردن گروه ـ مطرح کردن سوالاتی که در ذهـنش جرقه زده	ـ تشویق هـمه‌ی گروه هـا برای شرکت در بحث ـ تشکر از توجه آنهـا به درس ـ دادن امتیاز
تکاپوی پژوهشگری	ـ طرح سوال و هـدایت کردن دانش‌آموزان ۱ـ انرژی چیست ؟ ۲ـ ماشین در حال حرکت چه انرژی دارد؟ ۳ـ تفاوت انرژی کمان کشیده شده و تیر	((و امرهـم شوری بینهـم)) ـ هـمفکری و مشورت با اعضای گروه ـ یافتن پاسخ هـا ی مناسب و صحیح ـ پاسخ دهـی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران	ـ مقایسه‌ی نظرات و پاسخ‌هـای ارائه شده ـ به قضاوت گذاشتن نظرات و پاسخ هـا ـ هـدایت به سوی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	رهـا شده چیست ؟ ۴ـ انرژی هـا چه فایده ای در زندگی ما دارند؟ ۵ـ بدن انسان چگونه انرژی بدست می‌آورد؟ ۶ـ مصرف بیش از حد بعضی انرژی هـا چه مشکلاتی ایجاد می کند؟ و		مناسب‌ترین پاسخ از سوی معلم
فعالیت‌های عملی	**آشنایی با انواع انرژی و تبدیلات آن:** ـ رهـا کردن آونگ هـا، مشاهـده‌ی دقیق آزمایش و ثبت آموخته هـا ـ طرح سوال: در کدام مرحله آونگ انرژی بیشتری دارد ؟ ـ رهـا کردن گلوله‌هـایی با جرم‌هـای مختلف بر روی شن و ماسه ی نرم ـ طرح سوال : کدام گلوله ضربه‌ی بیشتری بر خاک وارد می کند؟ چرا؟ ـ طراحی سوال: ازشروع تا پایان آزمایش را با توجه به تبدیل هـا ی گوناگون انرژی توصیف کنید ؟	ـ آماده سازی آونگ‌هـا و انجام دقیق آزمایش و ثبت مشاهـدات ـ رهـا سازی گلوله هـا بر ماسه هـا ی نرم بررسی نتایج حاصل از آزمایش ـ باد کردن بادکنک هـا و آزاد کردن آن تفسیر و بررسی آنچه رخ می دهـد ـ پر کردن چک لیست‌هـای آزمایشگاهـی و قراردادن در پوشه‌ی کار گروه	ـ تشویق تمامی گروه‌هـا به خاطر مشارکت صمیمانه ـ دادن امتیاز مثبت ـ قدردانی و تقدیر از گروه هـا به خاطر رعایت کردن نظم و نظافت محیط ـ آزمایشگاه
ارتباط موضوع با خدا، خود، خلق، و خلقت با بهره‌گیری از خودباوری و خودارزیابی	ـ اشاره به منابعی که خداوند در اختیار انسان قرار داده است . ـ اشاره به صفات عالیه ی خداوند در مورد بندگانش ـ وظیفه ی ما در برابر نعمت هـا ی الهـی ـ حفظ منابع طبیعی برای خود و نسل هـای آینده ـ جلوگیری از اسراف و هـدر روی انرژی هـا **ـ اشاره به :**	ـ بحث و گفتگو پیرامون الطاف خداوندی ـ درک و شناخت غیر مستقیم خداوند ـ تشکر و قدر دانی از نعمت هـای الهـی ـ حفاظت از منابع با استفاده‌ی درست ـ صرفه جویی در مصرف تمامی منابع طبیعی ـ آینده نگری و به فکر فردای خود و دیگران بودن	ـ مقایسه‌ی پاسخ‌هـای گروه‌هـا ـ تشویق آنهـا و هـدایت آنهـا به سوی بهـترین پاسخ هـا ـ قدر دانی کردن از هـمه‌ی گروههـا برای شرکت در بحث

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شکر نعمت نعمتت افزون کند.		
بسط و گسترش مفهوم‌سازی و تولید دانش	ـ بیان پیشرفتهای علمی و خلاقیت‌های بشر در زمینه های علمی گوناگون ـ بیان کاربرد و استفاده های انرژی در زندگی علم ، دانش و صنعت	ـ با توجه به جواب های آزمایش : ـ نظرات خود را درباره‌ی نقش انرژی در علم و صنعت و زندگی را بیان کند . ـ تحقیق و گزارشی در مورد موضوع درس تهیه کرده و جلسه آینده ارائه نموده و نمونه‌ای در پوشه‌ی کار خود قرار دهند.	ـ مقایسه ـ قضاوت درست ـ امتیاز دادن ـ چک‌کردن گزارش و پوشه‌های کار
ارزشیابی فرآیندی	ـ از دانش آموزان پاسخ فکر کنیدها و خود را بیازماییدهای موجود در متن را می‌پرسیم ـ با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم	ـ کاربردهای دیگری از انرژی در زندگی را بیان می‌کند . ـ نقش استفاده از انرژی خورشیدی در کاهش مصرف انرژی را توضیح می دهد .	ـ نمره دادن ـ تشویق کردن ـ قدر دانی کردن
بعد از کلاس: تکالیف و پیشنهاد فعالیت‌های موازی	**مشخص کردن تکالیف :** ـ مکتوب کردن تجربیات شخصی ـ ساخت یک منجنیق ساده ـ تهیه‌ی تحقیق درباره‌ی انرژی هسته‌ای ـ مرور درس و آمادگی داشتن برای امتحان در جلسه‌ی آینده	**انجام دادن تکالیف :** ـ کامل کردن گزارش کار آزمایشگاه ـ مرتب کردن پوشه کار گروه ـ تهیه ی تحقیق ـ طراحی و ساخت وسیله‌ی مرتبط با موضوع انرژی ... مانند ـ ساخت منجنیق ، بالن الکلی	ـ نمره دادن ـ مشاهده و مقایسه‌ی وسایل ساخته شده ـ بررسی تحقیق‌ها و گزارش‌ها و پو شه کارها

یکی از راههای حفظ استقلال، صرفه‌جویی و خودداری از اسراف است.

نمونه‌ای از جک لیست معلم

	موارد مورد ارزیابی	گروه ۱	گروه ۲	گروه ۳	گروه ۴	گروه ۵	گروه ۶
۱	با مشارکت وکمک افراد گروه ،فعالیت ها را انجام می دهند .						
۲	فعالیت را بطور کامل انجام می دهند .						
۳	به نظرات هم خوب گوش می دهند .						
۴	در انجام فعالیت ها ،صبر و حوصله ی لازم را به خرج می دهند.						
۵	روش‌های مختلفی را برای انجام فعالیت به کار برده و امتحان						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	می کنند .						
۶	هـمکاری صمیمانه و احترام متقابل را سرلوحه‌ی کار خود قرار می‌دهـند.						
۷	بعد از انجام هـر فعالیت، میز کار را تمیز و وسایل را مرتب سر جای خود قرار می دهـند						
۸	قبل از شروع فعالیت بعدی خلاصه‌ای از مشاهـدات خود را یادداشت می کنند						
۹	گزارش کاری آماده کرده ودر پوشه ی کار گروه قرار می دهـند .						
۱۰	یادداشت‌هـای معلم : بررسی نقاط قوت و ضعف گروه‌هـا ، یادداشت موارد خاصی که ملاحظه می‌شود.						
نه تنهـا می توان دانش آموزان را به آرامش و اطمینان رساند بلکه فریاد هـای شادی بعد از موفقیت شان را هـم می توان شنید .							

www.asemankafinet.ir