این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

شناسنامه طرح درس	کتاب: مطالعات اجتماعی پایه: اول (هفتم) (دوره اول متوسطه) درس: ۱۰ (فصل ۵) عنوان درس: ایران، خانه ما		محل اجرا: تاریخ اجرا: مدت زمان: ۶۰ دقیقه	مدرس: تعداد دانش آموزان: ۲۸نفر
	کلی	آشنایی با موقعیت ایران و اشکال ناهمواری‌های آن		
اهداف	جزئی	فراگیران در پایان این تدریس باید بتوانند: ۱) تقسیمات کشوری را نامبرده و مثال بزند. ۲) چگونگی اداره شهر را توسط شهرداری را با معرفی فعالیت‌های آن توضیح دهد. ۳) نقش عوارض و مالیات را در انجام فعالیت‌های شهرداری تبیین نماید. ۴) اشکال زمین را در ایران دسته‌بندی کند و به اسامی برخی از آنها اشاره نماید. ۵) نواحی پست و هموار و نیز مرتفع ایران را در نقشه گنگ نام‌گذاری نماید. ۶) مفاهیم (جلگه ـ دشت و کوهپایه) را تعریف نماید. ۷) موقعیت کشور ایران را بر روی کره‌ی جغرافیایی نشان دهد.		
انتخاب	الگوهای تدریس	پرسش و پاسخ ـ بارش مغزی		
	رسانه‌های آموزشی	تخته، کتاب درسی، کره جغرافیایی ـ نقشه‌های: (تقسیمات کشوری ایران ـ طبیعی ایران ـ سیاسی جهان) ـ عکس‌هایی از فعالیت‌های شهرداری ـ عکس‌هایی از نواحی پست و هموار و نیز مرتفع ایران ـ اسلاید پاورپوینت		
	مدل و شرایط فیزیکی کلاس	عادی (کلاسیک) ـ تنظیم نور جهت نمایش مطلوب اسلاید و عکس‌های انتخاب شده توسط دیتا		
مراحل اجرا	فعالیت‌های مقدماتی	حضور و غیاب ـ احوالپرسی ـ نصب نقشه‌ها در محل مناسب ـ آماده‌سازی رایانه و دیتا		۵
	ارزشیابی تشخیصی	انجام پرسش شفاهی از درس قبلی با طرح سوالاتی از قبیل نقشه و مقیاس با استفاده از نقشه نصب شده، ویژگی‌های هر مکان (طبیعی و انسانی) با نمایش یک عکس جغرافیایی ـ و دیگر وسایل مطالعه در جغرافیا		۱۲
	آماده سازی	دبیر از دانش آموزان درباره محل زندگی اقوام ایشان پرس‌وجو می‌کند و کلماتی مانند روستا ـ شهر استان و شهرستان را بر روی تخته می‌نویسد. همچنین با طرح پرسش‌هایی نظیر کوهستانی بودن یا هموار بودن مناطق		۸

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		معرفی شده توسط دانش آموزان پاسخگو، دقت و انگیزش آنها را افزایش می‌دهد.	
	ارائه درس	دبیر: با نمایش نقشه تقسیمات کشوری و نشان دادن یکی از شهر یا روستای معرفی شده توسط دانش آموزان در مرحله آماده‌سازی مفاهیم استان، شهر، شهرستان و روستا را توضیح می‌دهد. دانش‌آموزان: به نقشه توجه کرده و به پرسش‌های ضمن تدریس دبیر جواب می‌دهند. سپس به تکمیل کاربرگه شماره ۳ می‌پردازند. دبیر: با نمایش عکس‌هایی از فعالیت‌های شهرداری به معرفی این موسسه و چگونگی اداره شهر توسط آن می‌پردازد. دانش‌آموزان: با توجه به عکس‌ها به سؤالات دبیر درباره‌ی لزوم انجام این گونه فعالیت‌ها پاسخ می‌دهند. دبیر: نقشه طبعی ایران را نمایش می‌دهد و به دانش‌آموزان فرصت می‌دهد تا نقشه صفحه ۵۱ را با دقت مشاهده کنند. دانش‌آموزان: پس از اتمام فرصت توجه به نقشه به دبیر کمک می‌کنند تا اسامی نقاط مرتفع و پست و هموار ایران را در جدولی که دبیر بر روی تخته رسم کرده است کامل کنند. دبیر: عکس‌هایی را از مناطق مختلف نظیر قله‌ها و دشت‌ها و جلگه‌ها نمایش می‌دهد و ضمن تعریف این مفاهیم به دسته‌بندی آشکار زمین در ایرا اشاره می‌کند. دانش‌آموزان: پس از توجه به عکس‌ها و سخنان دبیر با نظارت ایشان به تکمیل کاربرگه شماره ۴ می‌پردازد. دبیر: با نمایش کره‌ی جغرافیایی به دانش‌آموزان و در اختیار گذاشتن آن برای لحظاتی در میان فراگیران از آنها می‌خواهد تا به او کمک کنند تا موقعیت کشور ایران را از نظر جهت جغرافیایی در قاره آسیا با او به صورت همزمان بیان کنند.	
فعالیت‌های تکمیلی	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	دبیر با نمای شایش اسلاید پاورپوینت به ترتیب موضوعات گفته شده درباره تقسیمات کشوری ـ چگونگی اداره شهر و فعالیت‌های موسسه شهرداری ـ اشکال زمین و تقسیم‌بندی آن در ایران ـ موقعیت ایران بر روی کره‌ی زمین را همراه با پرسش‌هایی از فراگیران مرور می‌کند.	۸

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تعیین تکلیف	تکمیل کاربرگه‌های ۵ و ۶ ـ ارائه تحقیق با موضوع: معرفی نواحی پست و هموار و مرتفع استان محل زندگی دانش‌آموزان (بسطی) ـ ارزشیابی کتبی از درس ارائه شده	۲

www.asemankafinet.ir