این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی: مطالعات اجتماعی　　پایه هفتم(متوسطه اول)　　عنوان درس: میراث فرهنگی و تاریخ

دبیر:　　زمان تدریس: ۴۵ دقیقه

طراحی آموزش براساس برنامه درس ملی

راهبرد موضوعی اصلی: فضا و مکان　　راهبرد فرعی: تداوم و تغییر

هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با میراث فرهنگی و علم تاریخ

اهداف جزیی: آشنایی و شناخت مفهوم میراث فرهنگی، آشنایی با علم تاریخ، شناخت مورخ و باستان‌شناس و رابطه بین آنها، آشنایی با پرسش‌های تاریخی و موزه‌ها واهمیت آن.

حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	خلقت (طبیعت)
تعقل	تفکر در مورد سرگذشت انسان‌ها رابطه علت و معلولی حوادث تاریخی را پیدا کند. در مورد زندگی انسان‌ها در گذشته و روند پیشرفت آنها در طول تاریخ بیندیشد.		*	*	
ایمان	هر عملی عکس‌العمل معینی را در پیش دارد. به تاریخ و آشنایی با سرگذشت انسان‌ها علاقمند می‌شود. به تحقیق و مطالعه در گذشته و اتفاقات آن علاقه نشان می‌دهد. به ارزش علم تاریخ پی می‌برد. از اتفاقات تاریخی برای زندگی امروز خودش و جامعه درس می‌گیرد.	*	*	*	*
علم	علم تاریخ تعریف می‌کند. فرق بین باستان شناس و مورخ را می‌داند. رابطه بین مورخ و باستان‌شناس را بیان می‌کند. موارد استفاده و فایده‌های موزه را نام می‌برد.		*	*	
عمل	توانایی طرح پرسش‌های تاریخی براساس موضوعات مختلف تاریخی را دارد. چند مورد از موزه‌های ایران یا تهران را نام می‌برد. دیگران را به بازدید از موزه‌ها و آثار تاریخی کشور دعوت می‌کند چند عکس از مکان‌های تاریخی تهیه و به دانش‌آموزان نشان می‌دهد. آدرس سازمان میراث فرهنگی را پیدا کرده و در کلاس ارائه می‌دهد.		*	*	
اخلاق	تلاش می‌کند به آثار تاریخی به جا مانده از گذشته آسیب نرساند. برای حفظ وحدت و یکپارچگی کشور می‌کوشد. به همه اقوام ایرانی علاقمند است و به آنها احترام می‌گذارد.		*	*	*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تلاش برای حفظ حقوق آیندگان سرزمینش در استفاده از آثار تاریخی و تلاش برای ایجاد تاریخی درخشان در سرزمینش برای آیندگان. دیگران را به حفظ آثار تاریخی تشویق می‌کند.				
روش تدریس	استفاده از روش تدریس گروهی دانش‌آموزان، بارش مغزی و پرسش و پاسخ				
امکانات و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی، پاورپوینت تهیه شده توسط دانش‌آموزان، عکس تخته و ماژیک				
آماده سازی	سلام و احوالپرسی و حضور غیاب و دیدن گزارش کار سرگروه ها و معلم‌یارها وارد کردن نمره‌ها توسط دفتریار کلاس				زمان ۵
ارزشیابی آغازین یا تشخیصی	ابتدا چند تصویر در زمینه‌های تاریخی، اشیاء، بناها، کتاب، مورخان و باستان‌شناسان به نمایش گذاشته شد و از دانش‌آموزان خواسته شد نظرات خود را بیان کنند.				۵
فرآیند یاددهی ـ یادگیری ضمن تدریس (آموزش دادن)	فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز ابتدا چند عکس تاریخی به دانش‌آموزان نشان داده می‌شود و از آنها خواسته می‌شود نظرات خود را بیان کنند.  و از آنان پرسیده می‌شود که این عکس‌ها در کجاست؟ مربوط به چه چیزی می‌شود؟ و از آن چه می‌دانند؟ در ادامه آن وارد موضوعات درس می‌شویم. دانش‌آموزان گروه تدریس، که قبلا تدریسشان و پاورپوینت تهیه شده، دیده و بررسی شد، درس را ارئه می‌دهند. در حین تدریس سوالاتی هم مطرح می‌شود که تدریس با حضور فعالانه همه دانش آموزان صورت می‌گیرد. انجام فعالیت ۱ برای شروع و ورود به درس طرح چند سوال از موضوعات داده شده: در مورد تاریخ، مورخ، فایده علم تاریخ، باستان‌شناس و موزه و موارد استفاده از آن، با استفاده از پاورپوینت و تصاویر توضیح داده شد. در فعالیت ۲ به صورت مشورتی در گروههای درسی، به این صورت که به هر گروه یک موضوع داده شد تا با مشورت هم چند سوال تاریخی طرح کنند.				۲۵
ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)	تفاوت مورخ و باستان شناس چیست؟ در مورد ایران باستان دو پرسش تاریخی بنویسید: دو مورد تاریخی از تهران یا ایران را نام ببرید. چرا علم تاریخ مهم است؟				۸

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تاریخ و دانستن آن چه کمکی به زندگی امروز ما می‌کند؟ شما دوست دارید مورخ یا باستان‌شناس شوید؟ چرا؟	
تعیین تکالیف و فعالیت خارج از کلاس	انجام فعالیت ۴ و ۵ تهیه روزنامه دیواری یا بروشور به صورت گروهی از آثار تاریخی ایران تهیه تحقیقی کوتاه در مورد وظیفه ما در برابر تاریخ کشورمان یا ما چگونه می‌توانیم تاریخ ارزشمند از کشورمان برای آینده بسازیم یادگیری درس داده شده پیش‌مطالعه درس ۱۸	۲

www.asemankafinet.ir