این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی ۳				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۴	موضوع درس: صابون‌ها و خورنده‌ها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری طرح:	کلاس: دوازدهم ریاضی	تعداد فراگیران: ۲۵	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف براساس تلفیقی از هدف‌نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم	
سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با صابون سنتی و خورنده‌ها
اهداف مرحله‌ای	۱ـ آشنایی دانش‌آموزان با قدمت صابون‌سازی در ایران ۲ـ آشنایی با تفاوت‌های صابون سنتی و صابون‌های آرایشی و بهداشتی ۳ـ آشنایی با کاربرد صابون‌های مختلف ۴ـ آشنایی با خورنده‌ها

	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل، اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خالق
هدف‌های رفتاری آموزشی	ساختار شوینداه صابونی را بتواند رسم کند	مهارتی	عمل	*	*		
	تفاوت ساختاری شوینده صابونی و غیرصابونی را بداند.	شناختی (دانش)	علم	*			
	به کمک همگروهی‌های خود ساختار شوینده صابونی با تعداد کربن معین را رسم کند.	مهارتی	اخلاق	*	*	*	
	ترکیبات سازنده صابون‌های سنتی را نام ببرد.	شناختی (دانش)	علم	*			
	نام چند صابون با خواص مختلف را بیان کند.	شناخت (تجزیه و تحلیل)	علم و تعقل	*			
	کاربرد صابون با خواص مختلف را بیان کند	شناختی (دانش)	علم و تعقل	*	*		
	مضرات استفاده بیش از حد از شوینده‌ها را به کمک هم‌گروهی‌های خود ذکر کند.	تفکر و تعقل	تعقل و اخلاق	*	*	*	
	عملکرد پاک‌کننده‌های خورنده را توضیح دهد	شناخت (دانش)	علم	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مواردی که هنگام استفاده از خورنده‌ها باید رعایت شود را بیان کند.	شناختی (دانش)	علم	*		*	
رئوس مطالب	ـ آشنایی با قدمت صابون‌سازی در ایران ـ تفاوت‌های صابون سنتی و صابون‌های آرایشی و بهداشتی عملکرد خورنده‌ها						
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب ـ تخته هوشمند ـ پاورپوینت درسی تهیه شده توسط دبیر ـ رایانه ـ صابون سنتی آشتیان ـ صابون آرایشی و بهداشتی ـ صابون گوگرددار						
پیش‌بینی رفتار ورودی	با شوینده‌های صابونی و غیرصابونی آشنا هستند ـ تفاوت صابون مایع و جامد را می‌دانند ـ با ساختار صابون مایع و جامد آشنا هستند ـ با توجه به وجود کارگاههای صابون‌پزی در استان، از نزدیک صابون سنتی را دیده و لمس کرده‌اند.						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی حضور و غیاب پاسخگویی به سؤالات احتمالی دانش‌آموزان از مطالبی که جلسه قبل تدریس شده						زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	چینش صندلی‌ها به صورت ردیف‌های ۵ تایی						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نشان دادن صابون‌های مختلف (صابون آشتیان ـ صابون گوگرددار ـ صابون زیتون و صابون بهداشتی آرایشی) به دانش‌آموزان و به چالش کشیدن ذهن آنها که چرا عطر و رنگ صابون‌ها متفاوت است. استفاده از تصاویر پاورپوینت جهت ایجاد انگیزه نمایش فیلم‌های کمک‌آموزشی اختصاص نمره برای دانش‌آموزانی که سریعتر به پرسش‌ها پاسخ دهند.						زمان متناوب
ارزشیابی آغازین	بررسی حل تمرین و پرسشها پرسشهای شفاهی						زمان ۵
روش‌های تدریس	پرسش و پاسخ الکترونیکی						
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده سازی	خلاصه‌ای از درس جلسه قبل از دانش‌آموزان پرسیده می‌شود که به صورت گروهی پاسخ می‌دهند. مثلاً: فرق شوینده صابونی با غیرصابونی چیست؟ ـ چگونه لکه صابون از پارچه زدوده می‌شود؟ ـ آیا نوع صابون در لکه‌بری اهمیت دارد؟ ـ عوامل مؤثر بر قدرت پاک‌کنندگی شوینده‌ها کدامند؟ ـ آیا جنس پارچه در زدودهن لکه از آن مؤثر است؟	زمان: ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم ـ دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
به چالش کشیدن دانش‌آموزان تا رسیدن به موضوع درس با طرح این سؤال که آیا صابون‌هایی که در زمان‌های گذشته بوده شبیه صابون‌های امروزی بوده؟ آیا صابون‌های قدیمی را دیده‌اید؟	نظرات خود را ابراز می‌کنند.
صابون آرایشی و صابون سنتی را که به همراه خود به کلاس برده به دانش‌آموزان نشان می‌دهد	با مشاهده دقیق و لمس صابون‌ها و نوشته‌های روی صابون آرایشی بهداشتی به نکات دقیق‌تری و تفاوت‌های بیشتری از صابون‌های سنتی و امروزی پی می‌برد.
نمایش فیلم تهیه صابون سنتی و دستگاه‌های مدرن امروزی برای تهیه صابون	پس از مشاهده فیلم درباره تفاوت صابون سنتی و امروزی بحث می‌کنند
مطرح کردن چند سدوال پرسش: آیا تا به حال لوله سینک آشپزخونه شما گرفتگی پیدا کرده؟ علت این گرفتگی چه چیزی می‌تواند باشد. چطور می‌توانیم گرفتگی لوله را باز کنیم.	به سه نفر اول که پاسخ صحیح بدهند امتیاز ویژه داده می‌شود.
توضیح درباره عملکرد خورنده‌ها	پاسخ به با هم بیندیشیم کتاب
رجوع به کتاب کار و حل تمرین آن	تمرین‌های موجود در کتاب کار را حل کنند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	شرکت در بحث کلاس تحقیق درباره گیاهانی که در طبیعت وجود دارند و در زمان‌های گذشته به عنوان صابون از آنها استفاده می‌شده.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) در حین تدریس با طرح پرسش، دانش‌آموزان به یادگیری بیشتر هدایت می‌شوند ب: ارزشیابی تراکمی با استفاده از حل تمرینهای کتاب کار، میزان یادگیری دانش‌آموزان ارزیابی می‌شود.	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	از دو تا از گروهها می‌خواهیم تا به طور خلاصه درباره صابون سنتی توضیح دهند. سه گروه دیگر راجع به خورنده‌ها توضیح می‌دهند	زمان: ۲
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	حل تمرین کاربرگ	زمان:۲
معرفی منابع	رشد شیمی www.Roshd.ir www.bentecservices.com	زمان:۱

www.asemankafinet.ir