این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی ۳						
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: الکتروشیمی	تاریخ اجرا: هفته اول آذرماه	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه		
	مجری طرح:	کلاس: دوازدهم فصل دوم صفحه ۳۷ تا ۴۴	تعداد فراگیران: نفر	مکان:		
الف: قبل از تدریس						
اهداف براساس تلفیقی از هدف‌نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم						
سطح هدف	اهداف و پیامدها					
هدف کلی	آشنایی کلی دانش‌آموزان با علم الکتروشیمی و گونه‌ی اکسنده و کاهنده					
اهداف مرحله‌ای	تعریفی دانش الکتروشیمی ـ تعیین قلمروهای آن ـ تعریف گونه‌ی کاهنده و اکسنده ـ تعریف باتری					

هدف‌های رفتاری آموزشی	**اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش**	**حیطه و سطح در بلوم**	**عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل، اخلاق**				
			عنصر	**عرصه ارتباط با**			
				خود	**خدا**	**خلق**	**خالق**
	۱ـ با مفهوم الکتروشیمی آشنا شود.						
	۲ـ با قلمرو الکتروشیمی آشنا شود.						
	۳ـ واکنش اکسایش ـ کاهش را بشناسد.						
	۴ـ اصلاح اکسایش ـ کاهش را توضیح دهد.						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۵ـ گونه اکسنده و کاهنده را تعریف کند.							
	۶ـ عملکرد باتری میوه‌ای را بشناسد.							
رئوس مطالب	علم الکتروشیمی ـ قلم الکتروشیمی ـ واکنش با سفر الکترون ـ تعریف اکسایش و کاهش							
مواد و رسانه‌های آموزشی	کلاس درس ـ کتاب درسی ـ تخته وایت برد ـ رایانه سی دی آموزشی ـ ساعت دیواری و گوشی موبایل							
پیش‌بینی رفتار ورودی	برخاستن از روی صندلی و سلام کردن و پاسخگویی از جانب معلم							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، مشاهده وضع ظاهری دانش‌آموز، بررسی تکالیف دانش‌آموزان						زمان: ۵ دقیقه	
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	به صورت اتوبوسی							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	استفاده از یک گوشی موبایل که دارای باتری است و سوال از دانش‌آموزان که باتری گوشی چگونه کار می‌کند و جنس آن از چیست و پخش فیلم عملکرد باتری						زمان: متناوب	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td>ارزشیابی آغازین</td><td>به منظور ارائه درس و یادگیری بهتر فراگیران در زمینه موضوع درس از اطلاعات و دانستنی‌های آنها سوال می‌شود مثلاً آیا تا به حال به سختار باتری ساعت دقت کرده‌اید؟ چگونه کار می‌کند.</td><td>زمان: ۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>روش‌های تدریس</td><td colspan="2">روش سخنرانی ـ اکتشافی ـ پرسش و پاسخ (ترکیبی)</td></tr>
<tr><td colspan="3">ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس</td></tr>
<tr><td>آماده سازی</td><td>دیدن فیلم و مثال از کاربرد انواع باتری در زندگی</td><td>زمان: ۱۰ دقیقه</td></tr>
<tr><td>ارائه درس جدید</td><td colspan="2">فعالیت‌های معلم ـ دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.
<table>
<tr><td>فعالیت‌های معلم</td><td>فعالیت‌های دانش‌آموزان</td></tr>
<tr><td>با کمک دانش‌آموزان و به کارگیری روش تدریس ابتدا از دانش‌آموزان می‌خواهیم به تصاویر موجود در ابتدای فصل کتاب توجه کنند و مورد بحث قرار گیرد و تمرین، با هم بیندیشیم و خود را بیازمایید را حل کرده و چند مثال بررسی می‌شود.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">مدت زمان: ۴۰ دقیقه</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان</td><td colspan="2">ساختن باتری به وسیله سیب‌زمینی</td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) طرح چند سوال از دانش‌آموزان برای اطمینان از محتوای تدریس شده و پاسخ به پرسش‌های احتمالی دانش‌آموزان جهت بهبود یادگیری و پخش فیلم بعدی ب: ارزشیابی تراکمی: پاسخگویی به با هم بیندیشیم صفحه ۳۷ و ۴۲ و ۴۳ را بنویسید.	زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	در جمع‌بندی نیز می‌توان از انواع واکنش‌ها نام برد و در این قسمت با نوع جدیدی از واکنش به نام واکنش اکسایش کاهش آشنا شدید.	زمان:۵ دقیقه
تعیین و تکالیف اقدامات بعدی	آـ جمع‌بندی مطالب ارائه شده و ذکر اهمیت دانش الکتروشیمی ب ـ ارزشیابی پایانی: پاسخ به آزمون از قبل طراحی شده (قلم و کاغذی) پ ـ تعیین تکلیف: مرور و تمرین درس و حل تمرینات طرح شده در کلاس برای جلسه بعد	
معرفی منابع	اصول شیمی اتکینز شیمی سیلبرگ شیمی سبز کتاب درسی	

www.asemankafinet.ir