این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی ۳					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۶	موضوع درس: اکسایش و کاهش	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰ دقیقه	
	مجری طرح:	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران: ۲۰ نفر	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف براساس تلفیقی از هدف‌نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	مفهوم اکسایش و کاهش				
اهداف مرحله‌ای	تشخیص واکنش‌های اکسایش و کاهش شرایط انجام واکنش‌های اکسایش و کاهش بررسی مفاهیم اکسایش و کاهش بررسی نیم واکنش‌های مربوطه و نقل و نتقال الکترون در آنها				

هدف‌های رفتاری آموزشی	**اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)** **انتظارات در پایان آموزش**	**حیطه و سطح در بلوم**	**عناصر برنامه درسی ملی** **تعقل، ایمان، علم، عمل، اخلاق**				
			عنصر	**عرصه ارتباط با**			
				خود	**خدا**	**خلق**	**خالق**
	فراگیر بتواند نوع واکنش اکسایش و کاهش را تشخیص بدهد	شناختی	تفکر و تعقل	*			
	فراگیر بتوند شرایط انجام واکنش را تشخیص دهد.	شناختی	تفکر و تعقل	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	با توجه به مفاهیم فراگیر گونه اکسنده و کاهنده را مشخص نماید.	مهارتی	تفکر و تعقل	*				
	فراگیر با توجه به تشخیص گونه‌ها نیم واکنش‌های اکسایش و کاهش را بنویسد.	مهارتی	کار و عمل			*		
	فراگیر با توجه به نوع گونه‌های اکسنده وکاهنده نقل و انتقالات الکترون را در جایگاه صیح قرار دهد.	مهارتی	کار و عقل			*		
	فراگیر با توجه به نقل و انتقالات الکترون پی به ساختار کلی واکنش‌های شیمیایی اکسایش و کاهش ببرد.	عاطفی	ایمان		*			
رئوس مطالب	بررسی مفهوم اکسایش و کاهش در واکنش‌های شیمیایی الکتروشیمی							
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب وایت‌برد ـ cd آموزشی							
پیش‌بینی رفتار ورودی	مفاهیم اکسایش و کاهش، انواع واکنش‌های شیمیایی و روش بررسی نقل و انتقالات الکترون را بدانند. گونه اکسنده و گونه کاهنده را درک نمایند. تغییرات عدد اکسایش را شناخته باشند.							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی ـ مطمئن شدن از حضور تمام دانش‌آموزان در کلاس درس و سلامتی آنها							زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	به گروه‌های ۴ نفره	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	پرسش از دانش‌آموزان از مباحث قبلی ـ بیان استفاده از مزایای اکسایش و کاهش در ساختار واکنش‌های الکتروشیمی	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	پرسش از مفهوم اکسایش و کاهش	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	متن پژوهی ـ کار گروهی ـ روش حل مسأله	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	توجه دانش‌آموزان به نوع واکنش‌های شیمیایی و تشخیص واکنش‌های اکسایش و کاهش و تفاوت آن با دیگر واکنشها، بیان این مطلب که فلزات از دست می‌دهند و اکسید می‌شوند اما نافلزات الکترون دریافت کرده و کاهش می‌یابند.	زمان: ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم ـ دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموزان
تشخیص واکنش‌های شیمیایی اکسایش و کاهش از دیگر واکنش‌ها را توضیح می‌دهد.	متن کتاب خوانده می‌شود.
شرایط انجام واکنش‌های اکسایش و کاهش را توضیح می‌دهد.	توجه می‌کنند
مفهوم اکسایش و کاهش را بیان می‌کند.	مشارکت در بیان اهداف درس با توضیحات
نقل و انتقال الکترون که باعث انجام واکنش‌های اکسایش و کاهش می‌شود را توضیح می‌دهد.	مشارکت در حل تمرین
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	

ابتدا یک دانش‌آموز متن درس را می‌خواند. سپس براساس متن کتاب توضیحاتی درباره نوع و شرایط انجام واکنش‌های اکسایش و کاهش و مفهوم اکسایش و کاهش داده می‌شود سپس با توجه به ظرفیت و جایگاه عناصر در جدول تناوبی تغییر اعداد اکسایش که باعث انجام واکنش‌های اکسایش و کاهش می‌شود را توضیح داده و در نهایت با توجه به تشخیص گونه اکسنده و کاهنده، نیم‌واکنش‌های اکسایش و کاهش بررسی شده و از رئوس آنها به نقل و انتقالات الکترون در انجام واکنش اشاره می‌شود. سپس دانش‌آموزان به صورت گروهی تمرین‌های خود را بیازمایید کتاب را با حل نموده و با هم بررسی می‌کنیم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	جهت بررسی خلاقیت دانش‌آموزان واکنش‌هایی به آنها داده می‌شود تا با بررسی آموخته‌های خود آنها را تجزیه و تحلیل نموده و بتواند نوع واکنش‌ها، شرایط، اکسنده و کاهنده بودن و نیم واکنش‌ها را به دست آورند.	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) هنگام درس پرسش‌هایی به صورت تصادفی از دانش‌آموزان پرسیده می‌شود. ب: ارزشیابی تراکمی حل تمرین منتخب از دانش‌آموزان هنگام جمع‌بندی مطالب درسی	زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	با یک تمرین (واکنش شیمیایی) و ذکر مراحل تجزیه واکنش اکسایش و کاهش آموخته‌ها را جمع‌بندی می‌کند.	زمان:۵ دقیقه
تعیین و تکالیف اقدامات بعدی	برای کامل شدن فرایند یادگیری توسط دانش‌آموزان از آنها خواسته می‌شود برای جلسه بعد تمرین‌های داده شده را در منزل انجام دهند.	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	کتاب مرجع مرتبط با درس این جلسه ـ معرفی وبلاگ وسایت‌های مرتبط با موضوع درس	زمان:۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir