این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: ارزش فناوری‌های شیمیایی	تاریخ اجرا: هفته آخر فروردین‌ماه	مدت اجرا:۹۰
	مجری:	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران: ۲۵	مکان: دبیرستان

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با فناوری‌های شیمیایی
اهداف مرحله‌ای	آشنا شدن دانش آموزان با: ۱-منابع شیمیایی ارزشمند مانند نفت خام -زغال‌سنگ؛ و پراکندگی آن‌ها در جهان ۲-مواد خام ۳-پایین بودن قیمت خام فروشی ۴-انواع خام فروشی ۵-اثر فناوری برافزایش قیمت مواد اولیه در کشورها ۶-اثر فناوری بر رشد و بهره‌وری اقتصاد یک کشور ۷- افزایش بهره‌وری باستفاده از فناوری‌های شیمیایی ۸-موارد استفاده از فناوری شیمیایی

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	منابع شیمیایی ارزشمند را نام ببرد.	دانش	علم	*			
	پراکندگی آن‌ها در جهان را با مثال بررسی کند.	درک و	تعقل				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		فهم					
	مفهوم ماده خام را بداند.	دانش	علم	*			
	در زمینه خام فروشی منابع نفتی در کشور خود مقاله‌ای ارایه دهد.	ترکیب	عمل			*	
	انواع خام فروشی را در منابع بررسی کند.	درک و فهم	تعقل	*			
	اثر استفاده از فناوری‌های شیمیایی‌بر اقتصاد کشور را بررسی کند.	درک و فهم	تعقل	*			
	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهد.	دریافت	اخلاق	*			
	برای انجام فعالیت‌های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق	*			
	با یکدیگر در گروه بحث و تبادل‌نظر کند.	واکنش	اخلاق			*	
	از انجام فعالیت‌های فردی و گروهی لذت ببرند.	واکنش	اخلاق			*	
	به نظرات دوستان خود در گروه احترام بگذارند.	واکنش	اخلاق			*	
رئوس مطالب	ارزش فناوری‌های شیمیایی بعضی از انواع خام فروشی افزایش بهره‌وری با استفاده از فناوری‌های شیمیایی						
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی- تابلوی الکترونیک- ویدیو پروژکتور- فیلم- عکس						
پیش‌بینی رفتار ورودی	منابع خدادادی را می‌شناسند. منابع تجدید پذیر و تجدید ناپذیر را بشناسد. منابع خدادادی کشورمان را بداند.						

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال‌پرسی بادانش آموزان و ایجاد ارتباط با آن‌ها حضوروغیاب دانش آموزان و پرسیدن علت غیبت جلسه قبل و ارایه بازخورد مناسب رفع اشکال از جلسه قبل	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان به‌طور تصادفی گروه‌های ۵ نفره تقسیم می‌شوند به هر گروه نامی تعلق می‌گیرد. هر گروه به‌صورت دایره قرار می‌گیرند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بیان اهمیت و کاربردهای یکی از منابع شیمیایی موجود در ایران در زندگی خودمان و اینکه اگر نباشد چه می‌شود.	زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	از سرگروه در مورد انجام تکالیف اعضا سوال می‌شود. چند سوال به‌صورت اسلاید از دانش آموزان پرسیده می‌شود. تکالیف گروهی جلسه قبل بررسی و در دفتر کلاسی اعمال می‌گردد.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش‌های ترکیبی مانند:پرسش و پاسخ - سخنرانی – کارگروهی – نمایش فیلم و انیمیشن – پژوهش گروهی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	اهداف درس و فیلم و انیمیشن‌های لازم را قبلاً در اختیار دانش آموزان از طریق وبلاگ قرار می‌دهد. هماهنگی لازم را برای استفاده از ویدیو پروژکتور و تابلوی هوشمند انجام می‌دهد.	زمان ۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است.	

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	عکس‌های مربوط به منابع خدادادی کشورمان و چند کشور دیگر را به دانش آموزان از طریق تابلو نشان داده می‌شود و از دانش آموزان در مورد آن‌ها سوال پرسیده می‌شود	به تابلو با توجه کامل نگاه کنند. به سؤالات پاسخ دهند و بقیه دانش آموزان گوش دهند.
	فیلم‌ها و انیمیشن‌های مربوط به خام فروشی را نمایش می‌دهد و از دانش آموزان می‌خواهد درباره فیلم توضیح دهند. با همکاری دانش آموزان انواع خام فروشی را بررسی کند.	دانش آموزان فیلم را نگاه می‌کنند. دانش آموزان بررسی می‌کنند. دانش آموزان گوش می‌دهند.
	عکس و فیلم مربوط به استفاده از فناوری‌های شیمیایی را نمایش دهد. سه مورد از موارد استفاده فناوری شیمیایی را با همراهی دانش آموزان توضیح می‌دهد.	دانش آموزان فیلم را نگاه می‌کنند و درباره آن توضیح می‌دهند. دانش آموزان پاسخ می‌دهند. دانش آموزان گوش می‌دهند.
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	ارایه پیشنهادهای خلاقانه در مورد فناوری‌های نوین توسط دانش آموزان ارایه فیلم‌ها و انیمیشن‌های خلاقانه توسط دانش ارایه پیشنهاد خلاقانه در رابطه با جلوگیری از خام فروشی	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) از دانش آموزان درخواست شود در مورد دلیل نام‌گذاری گروه خود توضیح دهند. در حین تدریس از دانش آموزان پرسش‌هایی شود تا تمرکزشان افزایش یابد. پیشنهادهایی در رابطه با درس دانش آموزان ارایه دهند. ب: ارزشیابی تراکمی با استفاده از نرم افزارهای ساخت آزمون طراحی‌شده ارزشیابی انجام می‌گیرد.	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می‌شود. اشکال‌های دانش آموزان پاسخ داده می‌شود.	زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱-دانش آموزان هر گروه از درس جدید چند سوال نوشته و به گروه بعدی بدهند تا پاسخ داده شود. ۲- از دانش آموزان خواسته می‌شود برای جلسه بعد مقاله‌ای در رابطه با خام فروشی و معایب آن یا اهمیت فناوری شیمیایی بنویسند و در کلاس ارایه دهند. ۳- موضوع درس جلسه بعد را برای دانش آموزان مطرح کرده و از آن‌ها خواسته می‌شود مطالب آن را تا جلسه بعد از طریق وبلاگ مطالعه کنند. ۴- با آرزوی موفقیت از دانش آموزان خواسته می‌شود در صورت داشتن پرسش در کلاس بمانند.
	منابع را برای دانش آموزان معرفی می‌کند از قبیل: کتاب‌های شیمی عمومی دانشگاهی مجله‌های رشد شیمی سایت‌های مرتبط با شیمی

www.asemankafinet.ir