این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td colspan="6">طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم</td></tr>
<tr><td rowspan="2">مشخصات کلی</td><td>شماره طرح درس:...</td><td>موضوع: درس عدد اکسایش</td><td>تاریخ: آذر ماه</td><td colspan="2">مدت اجرا:۹۰ دقیقه</td></tr>
<tr><td>مجری:</td><td>کلاس: دوازدهم تجربی</td><td>تعداد فراگیران:۲۵ نفر</td><td colspan="2">مکان:</td></tr>
<tr><td colspan="6">الف: قبل از تدریس</td></tr>
<tr><td colspan="6">اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم</td></tr>
<tr><td>سطح هدف</td><td colspan="5">اهداف و پیامدها</td></tr>
<tr><td>هدف کلی</td><td colspan="5">آشنایی با عدد اکسایش</td></tr>
<tr><td>اهداف مرحله‌ای</td><td colspan="5">انتظار می‌رود دانش‌آموز پس از پایان جلسه‌ی آموزشی به اهداف زیردست یابد:
با عدد اکسایش آشنا شود.
مهارت محاسبه عدد اکسایش با توجه ساختار را در خود تقویت کند.
به ارتباط بین تغییر عدد اکسایش و اکسایش و کاهش عناصر پی ببرد.
با گونه اکسنده و کاهنده در واکنش‌های با مولکول‌های خنثی آشنا شود.
با برخی قواعد محاسبه عدد اکسایش بدون رسم ساختار آشنا شود.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">هدف‌های رفتاری آموزش</td><td colspan="2" rowspan="3">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)
انتظارات در پایان آموزش
حیطه و سطح در بلوم</td><td rowspan="3">حیطه و سطح در بلوم</td><td colspan="2">عناصر برنامه درسی ملی
تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">عنصر</td><td colspan="2">عرصه ارتباط با</td></tr>
<tr><td>خود</td><td>خدا</td><td>خلق</td><td>خلقت</td></tr>
</table>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	با مفهوم و قواعد عدد اکسایش آشنا شود.	دانش	علم	❊				
	با استفاده از ساختار الکترون- نقطه‌ای عدد اکسایش عناصر را در ترکیبات مختلف بدست آورد.	کاربرد	عمل					❊
	با توجه به تغییر عدد اکسایش یک عنصر در واکنش‌ها، گونه اکسنده و کاهنده را تعیین کند.	کاربرد	عمل					❊
	با محاسبه تغییر عدد اکسایش، گونه اکسنده و کاهنده در واکنش‌های با مولکول‌های خنثی مشخص کند.	کاربرد	تعقل					❊
	برخی قواعد محاسبه عدد اکسایش بدون رسم ساختار را توضیح دهد.	درک و فهم	تعقل	❊				
	با کمک برخی قواعد محاسبه عدد اکسایش بدون رسم ساختار عدد اکسایش برخی عناصر را محاسبه کند.	کاربرد	عمل	❊				

رئوس مطالب	تعیین عدد اکسایش
مواد و های رسانه آموزشی	پاورپوینت – فیلم و انیمیشن – تابلو- ماژیک
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱- با ساختار الکترون - نقطه‌ای مولکول‌ها آشنا هستند ۲- با ساختار الکترون - نقطه‌ای تعدادی از مولکول‌ها را می‌توانند رسم کنند ۳- با مفهوم زوج الکترون پیوندی و نا پیوندی در ساختار لوئیس آشناست

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	۱- سلام و احوال‌پرسی و حضوروغیاب ۲- بررسی علل غیبت‌های جلسه گذشته ۳- پرسش از دو همیار در مورد اینکه آیا گروه‌ها تکالیف خود را انجام داده‌اند یا خیر؟ ۴- رفع اشکال از درس جلسه قبل و پاسخ‌گویی به سؤالات احتمالی دانش آموزان	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	۱- به صورت گروهی و رو به تابلو می‌نشینند. ۲- گروه‌های سه‌نفره که یکی از آن‌ها سرگروه می‌باشد. ۳- انتخاب همیاران معلم	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	۱- یادآوری درس جلسه قبل به صورت پرسش از دانش آموزان ۲- ورود به بحث جدید با ذکر عناوین درس و سؤالاتی برای ایجاد انگیزه و یادگیری بهتر ۳- سوال آفرینی: تشویق دانش آموزان به پرسیدن سوالات تفکر برانگیز و ایجاد شورونشاط ۴- در نظر گرفتن امتیاز مثبت برای گروه‌های برتر درسی و ایجاد رقابت صحیح بین دانش آموزان ۵- استفاده از محتوای کتاب شیمی دوازدهم بر روی تابلو هوشمند جهت درک بهتر مفاهیم درسی و همچنین استفاده از محتوای درسی که از قبل آماده‌شده است	زمان:۵۰ دقیقه
ارزشیابی آغازین	بررسی تکالیف جلسه قبل و فعالیت‌های گروهی اختصاص دادن بخشی از نمره مستمر به فعالیت‌های گروهی دانش آموزان پرسیدن چند سوال از درس جلسه قبل از یکی از گروه‌ها به‌طور انتخابی سوال: سلول گالوانی روی مس را رسم نمایند و نیم‌واکنش‌ها را بنویسند. سوال: نیروی الکتروموتوری این سلول را حساب کنند.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش‌های تلفیقی شامل: سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش محتوا بر روی تابلو هوشمند، همیاری، بحث و فعالیت گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td>آماده‌سازی</td><td>۱- ورود به بحث جدید با ذکر عنوان و نمایش آن بر روی تابلو هوشمند
۲- سوالات مقدماتی جهت انگیزه و آمادگی دانش آموزان برای درس جدید از قبیل:
آ) آشنایی با مدل الکترون- نقطه‌ای
ب) مقایسه میزان خاصیت نافلزی دو اتم متصل‌به‌هم</td><td>زمان:۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td rowspan="5">ارائه درس جدید</td><td colspan="2">فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است</td></tr>
<tr><td>فعالیت‌های معلم</td><td>فعالیت‌های دانش آموزان</td></tr>
<tr><td>عنوان بحث: عدد اکسایش
* در شروع تدریس پس از توضیحاتی آغازین از مدل الکترون - نقطه‌ای و ساختار لوویس دانش آموزان را با مثال‌های مختلف آشناسازیم</td><td>گوش دادن به صحبت‌های معلم</td></tr>
<tr><td>تدریس قواعد محاسبه عدد اکسایش بدون رسم ساختار (با آموزش چند قرارداد به دانش آموزان)</td><td>گوش دادن به صحبت‌های معلم
مشاهده تصاویر</td></tr>
<tr><td>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری و تعیین تعدادی تمرین از کتاب درسی و کتاب کار</td><td>گوش دادن به صحبت‌های معلم مشـــارکت درنتیجه گیری از این مبحث پاسخ دادن به پرسش‌های مطرح‌شده</td></tr>
<tr><td colspan="2">مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه</td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	طرح سوالات متنوع از بحث‌های تدریس شده	
ارزشیابی	۱- الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۲- پرسش‌های شفاهی در حین تدریس ۳- پاسخ به خود را بیازمایید صفحه ۵۱ ۴- پاسخ به باهم بیندیشیم صفحه ۵۲ ۵- پاسخ به خود را بیازمایید صفحه ۵۳ ب: ارزشیابی تراکمی: تمرینات گوناگون و متنوع از قبیل نمونه‌های تستی، تشریحی و سوالات مفهومی میزان یادگیری دانش آموزان ارزیابی می‌گردد. انتخاب چند نمونه سوال از جزوه‌ای که از قبل در اختیار دانش آموزان قرار داده شده که به صورت گروهی حل کنند و به گروه برتر در حل سوالات امتیاز مثبت تعلق می‌گیرد.	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	با توجه به مطالب محتوای تهیه‌شده بر روی تابلو هوشمند: ۱- خلاصه درس را برای دانش آموزان جمع‌بندی و نتیجه‌گیری می‌کنم ۲- در هر قسمت از دانش آموزان می‌خواهم که برداشت خود را از آن قسمت بیان کنند ۳- به سوالات و اشکالات احتمالی دانش آموزان پاسخ می‌دهم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	بعد از نتیجه‌گیری، چند سوال بر روی تابلو نوشته و از آن‌ها می‌خواهم به صورت گروهی به سوالات پاسخ دهند پاسخ‌ها توسط همیار جمع‌آوری می‌شود و تحویل دبیر داده می‌شود اقدامات بعدی: ۱- تعدادی تمرین در سطوح مختلف یادگیری، از جزوه‌ای که از قبل آماده کرده‌ام، انتخاب می‌کنم تا برای جلسه بعد انجام دهند. ۲- در نظر گرفتن امتیازات مثبت برای دانش آموزان فعال درسی ۳- مشخص کردن صفحاتی از درس جلسه بعد، جهت پیش مطالعه دانش آموزان	زمان:۵ دقیقه
معرفی منابع	۱- استفاده کانال علمی مربوط به پایه دوازدهم که توسط مدیریت مدرسه ایجادشده است. ۲- معرفی کتاب‌های کمک‌آموزشی مناسب تستی و تشریحی و کتاب‌های شیمی عمومی ۳- معرفی منابع علمی دیگر در صورت تمایل برای دانش آموزان علاقه‌مند	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir