این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: گروه عاملی	تاریخ‌اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران: ۲۰	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با گروه عاملی کلیدسنتزملکول های آلی
اهداف مرحله‌ای	آشنایی فراگیران با: هیدروکربن‌ها- فرمول عمومی هیدروکربن‌ها- فرمول ساختاری هیدروکربن‌ها گروه عاملی- آلکان ها –آلکن‌ها- آلکین‌ها - الکل‌ها- اترها آلدهیدها - کتون‌ها-کربوکسیلیک اسیدها- استرها- آمین‌ها و آمیدها

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	فراگیر هیدروکربن ها را بشناسد.	دانش	علم	*			
	فراگیر آلکان آلکن ها، آلکین ها و... را تشخیص دهد.	دانش	علم	*			
	فراگیر با توجه به فرمول مولکولی، بتواند ساختار آلکان، آلکن و آلکین و ... را رسم کند.	فهمیدن	درک و فهم	*			
	سنتز یک فرایند شیمیایی هدفمند است که با استفاده از مواد ساده‌تر، مواد شیمیایی دیگر را تولید می کنند.	دانش	علم	*			
	شیمی‌دانها گروه های عاملی موجود در یک ماده آلی را تغییر	کاربرد	عمل			*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	داده و به گروه عاملی دیگر تبدیل می‌کنند.						
	برای سنتز یک استر، می توان از واکنش یک اسید آلی با یک الکل در شرایط بهتر بهره برد.	ترکیب	عمل			*	
	کامل کردن واکنش های شیمیایی تغییر گروه های عاملی	کاربرد	تعقل و تفکر	*			
	گاز اتن یکی از مهم ترین خوراک ها در صنایع پتروشیمی است.	فهمیدن	علم	*			
	بطری آب از پلیمری به نام پلی اتیلن ترفتالات ساخته می شود.	کاربرد	عمل			*	
رئوس مطالب	گروه عاملی کلید سنتز ملکول های آلی های پتروشیمی خودرا بیازماییدصفحه۱۱۲ گاز اتن مهم ترین خوراک صنایع تبدیل برخی مواد آلی به یکدیگر ساختن بطری آب ساخت پلیمر سازنده بطری آب						
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی-وایت برد- ماژیک- تخته پاکن- ویدئو پروژکتور-لپ تاب- منبع کمک درسی						
پیش‌بینی رفتار ورودی	با عناصر جدول تناوبی آشنا هستند- نماد شیمیایی						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی، دعوت کردن دانش آموزان به نشستن روی صندلی خودحضور و غیاب و پرسیدن علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل، صحبت کردن صمیمانه با دانش‌آموزان، پرسش ازوضعیت بهبودی دانش آموزانی که مشکل داشتند. در صورت وجود سوال یا مشکل از درس جلسه قبل، مطالبی را برای دانش آموزان شرح خواهیم داد.						زمان ۵ دقیقه

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان را در چندین گروه ۴ نفره و بر اساس تمایل آنها تقسیم و نام ها را می آلکان، آلکن، آلکین، الکل، اتر، آلدهید و کتون قرار می دهیم دانش آموزان را به صورت یو شکل و روبروی وایت برد مرتب می‌کنیم تا مطالب روی وایت برد را به راحتی مشاهده کنند و همه براحتی همدیگر را ببینند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش آموزان به سرطان زا بودن یکی از ساختارهای یک ماده و سرطان زا نبودن ساختار دیگری از همان ترکیب آلی به دلیل چگونگی اتصال اتم ها به یکدیگر و تأثیر دانستن مطالب مفیدی در زمینه ترکیب های آلی‌گروه های عاملی و تأثیری که بر خواص مواد آلی خواهند داشت.	زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	از سرگروه‌ها در مورد میزان آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف سوال می‌شود. تکالیف دانش آموزان بررسی و موارد مثبت یا منفی با درج در دفتر ثبت نمرات درج خواهد شد علت عدم انجام تکالیف دانش آموزان در صورت وجود مشکل سوال شده و برای جبران آن مهلت تعیین و دردفتر ثبت خواهد شد یک امتحان کوچک شامل چند سوال و به صورت دو گروه از دانش آموزان اخذ و نتیجه آن جلسه آینده اعلام خواهد شد.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	ترکیبی از چندین روش تدریس استفاده می‌شود: پرسش و پاسخ بارش مغزی سخنرانی استفاده از پاورپوینت و اسلاید	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	قبل از شروع کلاس: ۱-لپ تاپ، اتصالات، پروژوکتور را بررسی و آماده می کند. ۲- در صورت وجود آزمایش یا وسایل آزمایشگاهی، قبلا این موارد را در آزمایشگاه آماده می‌کند ۳- مقداری اتانول و پلی اتن با خود به کلاس‌می‌برد. ۴- قبل از ورود دانش‌آموزان در کلاس درس حاضر شده و موارد لازم را چک می کند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیتهای معلم- دانش‌آموز: این فعالیتها به صـــورت تلفیقی مطرح میشـــود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیتهای معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمیرسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت‌های معلم	فعالیت های دانش آموزان
۱. ابتدا تعریفی از گروه عاملی ارائه و چند مثال ذکر می کند ۲. جدول مربوط به گروه‌های عاملی را روی تابلو به صورت پاورپوینت نشان می دهد. ۳. به توضیح گروه عاملی، ساختارگروه هـا و مثال ها آنها می‌پردازد ۴. پس از توضیح مختصری ازگروه های عاملی، چند ترکیب رسم کرده و از دانش آموزان می‌خواهد گروه‌های موجود در آنها را تشخیص دهند.	دانش آموزان به معلم توجه کرده و پـــاورپوینـــت ارائـــه شـــده را مشـــاهـــده و به پرســـش های مطرح شـــده پاسخ می دهند .
الکل ها گروه عاملی هیدروکسید و ساختار آن را برای دانش آموزان توضیح می دهد روی تابلو از طریق پاورپوینت ساختار چند الکل و گروه عاملی هیدروکسید را روی آنها نشان می دهد کاربرد چند الکل معروف را برای دانش آموزان شرح می دهد به کارخانه های الکل سازی موجود در منطقه خود اشاره کرده و از دانش آموزان می خواهد در مورد آنها تحقیقی انجام دهند.	دانش آموزان به توضیحات معلم توجه نموده، پاورپـــوینـــت مربوط بـه الکـل هـا را نگاه کرده و به پرســـش های مطرح شـــده پاسخ می دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	اترها، گروه عاملی اتری و ساختار آن را برای دانش توضیح می دهد. روی تابلو از طریق پاورپوینت ساختار چند اتر و گروه عاملی اتری را روی آنها نشان می دهد کاربرد چند اتر معروف را برای دانش آموزان شرح می دهد. کاربرد اترها در آزمایشگاه برای بیهوش کردن جانوران و تشریح آنها را شرح می دهد.	دانش آموزان به معلم توجه کرده و پاورپوینت ارائه شده را مشاهده و به پرسش های مطرح شده پاسخ می دهند.
	مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	معرفی محصولات پلاستیکی موجود در بازار، تحقیق اینترنتی از موضوع، یافتن فرمول ساختاری ترکیبات آلی، مشخص کردن گروه های عاملی موجود در	
ارزشیابی	الف :تکوینی(در جریان تدریس) خود را بیازمایید صفحه ۱۱۲ را از دانش آموزان مورد سوال قرار دهد پس از ارزیابی، توضیح مناسبی در مورد سوال مطرح شده ارائه می کند. نمودار۴صفحه۱۱۳ را مورد سوال قرار دهد. توضیح مختصری در مورد نمودار ۴ ارائه کند پلیمر مورد استفاده در ساخت بطری آب را مورد سوال قرار می‌دهد دانش آموزان به سوال مطرح شده پاسخ می‌دهند ب: ارزشیابی تراکمی انجام آزمون چهارگزینه چند سوالی از دانش آموزان که قبلا طراحی و آماده شده است	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	ارائه خلاصه از گروه های عاملی نشان دادن جدول کامل مربوط به گروه عاملی نشان دادن چند ترکیب آلی و معرفی گروه‌های عاملی آنها پاسخ دادن به سوالات دانش آموزان
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	تشویق گروه های‌فعال طرح چند سوال از درس ارائه شده و پاسخ به آنها ارائه چند تمرین مناسب به دانش آموزان و حل آنها توسط دانش آموزان و آوردن برای جلسه آینده معرفی درس جلسه آینده و معرفی منابع مطالعه آن
معرفی منابع	کتاب درسی شیمی دوازدهم- کتاب شیمی عمومی سیلبربرگر-کتاب شیمی پیش دانشگاهی نظام قدیم –کتاب شیمی عمومی با نگرش تحلیلی انتشارات فاطمی

www.asemankafinet.ir