این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: چینش زیبا منظم و زیبای یون هادرشبکه بلور	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۸۰دقیقه
	مجری: .	کلاس: دوازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۲۰	مکان: . مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی باشبکه بلور وعوامل موثربرآن
اهداف مرحله‌ای	۱. فراگیران باعظمت خداوند خالق این همه زیبایی بیشترآشناشوند ۲. فراگیران تفاوت ترکیب مولکولی ویونی راتشخیص دهند ۳. فراگیران باعددکوئوردیناسیون وچگالی بار وانرژی شبکه بلور وعوامل موثربر انرژی شبکه آشناشوند

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آمز شیوه تشکیل پیوندیونی راباتوجه داده های ذهنی سال های قبل مرورکند	دانش	علم				×
	دانش آموزشیوه تشکیل پیوند یونی سدیم وکلر یا منیزیم بابرم باآرایش الکترونی رامرورکند	درک وفهم	علم	×			
	دانش آموز باعلت ایجادشبکه بلور بامثال آشناشود	ترکیب وتجزیه وتحلیل	تعقل	×	×		
	دانش آموز باچندنمونه شبکه بلورومفهوم	دانش	علم				×

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	عددکوئوردیناسیون آشناشود							
	دانش آموزروند شعاع اتمی ویونی رادریک گروه ودوره مرورکند	دانش وترکیب	تعقل	×				
	دانش آموزبامفهوم چگالی بارآشناشده خودش چندنمونه رامحاسبه کند	ارزشیابی	تعقل	×				
	دانش آموزچگالی را با انرژی بین یون هاوپایداری شبکه بلورارتباط دهد	قضاوت	تعقل					×
	دانش آموزبامفهوم انرژی شبکه بلورآشناشده وعوامل موثربرآن رابیان کند	دانش	علم					×
	دانش آموز چندنمونه ترکیب یونی راباانرژی شبکه بررسی می کندوبه یک جمع بندی می رسد	کاربردوتجزیه وتحلیل	تعقل	×				
	دانش آموز این همه دقت وظرافت ذرات شبکه بلور رابه عظمت خالق یکتامرتبط سازد	درک وفهم	تعقل و ایمان			×		
رئوس مطالب	*ترکیب یونی * چگالی بار *عددکوئوریناسیون *انرژی شبکه							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی تخته وایت برد ماژیک رایانه نمونه سئوالات ازقبل آماده شد							
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱. اتظارمیرود دانش آموزان باادب به احترام معلم بلندشده وسلام کنند ۲. انتظار می رود دانش آموزباترکیب های مولکولی آشناباشد ۳. انتظارمی رودانش آموز پیوندیونی وچگونگی ایجادآن رابیان کند.							

www.asema

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	ابتدا بادانش آموزان احوال پرسی نموده سپس حضوروغیاب می کنیم آنگاه دلیل غیبت دانش آموز یا دانش آموزان راپرس وجو می شویم ودرصورت بیماربودن از او تفقد و دلجویی می کنیم. وسپس باپرسش درس قبل کم کم شرایط درس جدیدرافراهم می کنیم	زمان ۲ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	درمواقع لزوم چینش کلاس به صورت چینش مرتب کلاسی (هنگام تدریس) ودرمواقع لزوم کا رگروهی(هنگام حل تمرین یابحث گروهی) وهنگام ارزشیابی آغازین چینش امتحانی	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	۱- بیان قدرت خدا وهدفمندی درس ۲- بیان یک لطیفه ۳- بیان ارتباط درس بازندگی وکاربردآن ۴- بیان استعدادبالای بچه های مناطق	زمان:: ۱۰ دقیقه
ارزشیابی آغازین	۱-جمله زیرراکامل کنید. اتم فلزهاضمن تبدیل شدن به یون پایدار خودالکترون .....و..... شعاع پیدامیکنندرصورتی که نافلزها با.....الکترون دچار.....شعاع میشوند ۲- آنیون کدام عنصر مقابل شعاع بزرگ تر دارد؟ (1 $_{16}S$ (2 $_{15}P$ (3 $_{17}Cl$ (4 $_{8}O$ ۳- درتناوب سوم جدول تناوبی به ترتیب کدام عنصر کوچک ترین شعاع اتمی رادارند؟ ۴- خصلت یونی کدام یک بیشتراست؟ (1 KCl (2 KF (3 NaCl (4 NaF ۵- شبکه بلور به آرایش .....و.....اتم ها اتم ها مولکول ها یایون ها دریک بلور می گویند	زمان ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	ترکیبی(سخنرانی - مباحثه گروهی-پرسش وپاسخ- الگوی به یادسپاری -قیاس واستقراو.....)

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	۱- ایجادسئوال درذهن (سئوال آفرینی) : به منظورایجادانگیزه شروع درس یک سئوال جذاب ویامهم برای دانش آموز مطرح میشود وبازخوردها گرفته میشود. ۲- یک نوع مسابقه درجواب به سئوال ایجادشده و جمع بندی می کنیم ۳- درصورت لزوم بایک لطیفه موضوع سئوال رابه درس جدید ربط می دهیم	زمان ۲ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
۱- ازدانش آموزان مفهوم پیوند یونی پرسیده شودبابیان یک مثال شناخته شده مثل NaCl	۱- یکی ازدانش آموزان پیوندیونی وفلزونافلزرادراین مثال بیان می کند
۲- درصورت اشتباه بودن تصحیح نموده وسپس چندنمونه دیگرییوندیونی راکه درپایه دهم آموخته مرورمی کنیم	۲- چندنفراظهارنظرنموده ودرصورت لزوم گروهی کار میکنند.
۳- درصورت دردسترس بودن رایانه چندنمونه ترکیب یونی ومولکولی نشان داده ازدانش آموزان میخواهیم تفاوتها رابیان کنند	۳- دانش آموزان بادقت مقایسه می کنند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴- حالا مفهوم شبکه داشتن رادرترکیب یونی بیان کرده ساختاربسیا رمنظم آن را به قدرت بی نهایت خداوندارتباط میدهیم	۴- دانش آموزان نمونه های دیگری ازآثارعظمت خداوندرابیان می کنند
	۵- میتوانیم چندنمونه شبکه بلورفراترازکتاب رابیان نموده وسپس ازدانش آموزان روندهای دوره ای شعاع راپرسیده وعلت رادرهرموردازآن هاجویاشویم	۵- ایجادتفکردردانش آموز وکمک خواستن ازدانش آموزانی که حضورذهن بیشتری دارند.
	۶- حال چندنمونه شعاع فلزی ونافلزی رامطرح نموده وچگالی بار راتوضیح میدهیم سپس فلسفه طرح چگالی بارا توضیح میدهیم	۶- شاید دانش آموزان قانع نشدندوکمی تامل کنند
	۷- حالاازبچه هامی پرسیم چندچگالی باراازروی کتاب یامنابع دیگرمحاسبه کنند	۷- گوش کردن و همراهی کلامی در دوره مطالب یاد گرفته‌اند
	۸- چگالی بارابه پایداری شبکه بلوروانرژی شبکه ارتباط میدهیم.وسپس عوامل موثربرانرژی شبکه راباکمک دانش آموزان بررسی می کنیم	۸- دانش آموزان باتکاپودرصددیک نتیجه درست ازمبحث می باشند.
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	۱- ایجادپاورپینت ازدرس به صورت آنلاین ۲- ساخت مدلی ازشبکه بلور نمک خوراکی بامدل های اوربیتال مولکولی هنگام تدریس معلم ۳- حدس زدن روندتناوبی انرژی شبکه بلور ویاچگالی باردرگروه ودوره ۴- -ارتباط این درس بادروس دیگر مثل دین وزندگی فیزیک و.....	

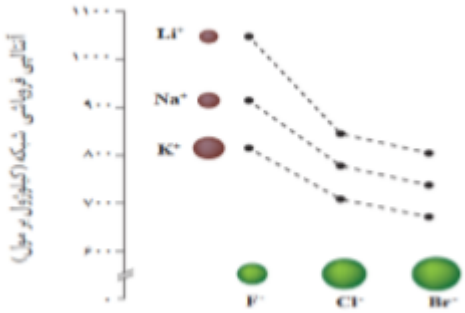
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	به مقدار انرژی .....شده برای فروپاشی .....جامدیونی در.....وتبدیل آن به .....آنتالپی شبکه بلور می گویند. هرچه باریون بیشتر چگالی بار آن ..... وهرچه شعاع یون بیشتر چگالی بار.....است	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	**ترکیب های یونی بسیار منظه و شبکه ای و پایداروبانقطه جوش بالا می باشندامامیزان پایداری آن هامتفاوت هست**	**زمان:۲۰دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	۱) آنتالپی شبکه کدام ترکیب بیشتراز بقیه است؟ LiF (1 LiCl (2 LiBr (2 LiI (3  ۲) باتوجه به نمودار پاسخ دهید الف) چراشعاع یونی یون پتاسیم ازهمه کاتیون ها بیشتراست؟ ب) چراشعاع یونی فلوئورازهمه آنیون ها کم تراست؟ پ) نقطه ذوب کدام ترکیب ازهمه بیشتراست؟چرا؟ ازدانش آموزان می خواهیم که خودرابیازماییدکتاب راپاسخ دهند وتستهای کنکور مربوطه رابررسی واشکالات رادرکلاس مطرح کنند	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	شیمی یازدهم شیمی عمومی دانشگاه وشیمی معدنی بحث شبکه بلور	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir