این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم				
مشخصات طرح	شماره طرح درس:	موضوع درس: ساخت بطری آب	تاریخ اجرا:۹۸/۰۲/۱۲	مدت اجرا:۹۰
	مجری:	کلاس: دوازدهم ریاضی	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	ساخت بطری آب
اهداف مرحله‌ای	آشنا شدن دانش‌آموزان با: ۱-ارزش و اهمیت پلاستیک‌ها ۲- ویژگی‌های پلاستیک‌ها ۳-واکنش تهیه ترفتالیک اسید ۴-واکنش تهیه اتیلن گلیکول ۵- واکنش سنتز پلی‌اتیلن ترفتالات(PET) ۶- راههای بازیافت مواد پلاستیکی ۷- روش‌ها و واکنش‌های تهیه متانول برای بازیافت PET

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	با توجه به کاربرد پلاستیک، ارزش و اهمیت پلاستیک‌ها را توضیح دهد	دانش	علم	*			*
	ویژگی‌های پلاستیک‌ها را بیان کند.	دانش	علم	*			*
	واکنش تهیه ترفتالیک اسید را از پازایلن بنویسد.	دانش	علم	*			
	واکنش تهیه اتیلن گلیکول را از اتن بنویسد.	دانش	علم	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	واکنش تهیه پلی‌اتیلن ترفتالات را از ترفتالیک اسید و اتیلن گلیکول بنویسد.	دانش	علم	*				
	اعداد اکسایش کربن و سایر عناصر را در واکنش‌های بالا محاسبه کند.	درک مفهم	تعقل	*				
	راه‌های بازیافت پلاستیک را توضیح دهد.	دانش	علم	*				
	روش‌ها و واکنش‌های تهیه متانول را بنویسد.	دانش	علم	*				*
	ویژگی‌های متانول را توضیح دهد	دانش	علم	*				
رئوس مطالب	ساخت بطری آب واکنش‌های تهیه پلاستیک مورداستفاده در بطری آب بازیافت PET							
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی تخته‌سیاه و گچ ویدئو پروژکتور فیلم - عکس رایانه							
پیش‌بینی رفتار ورودی	با تعریف پلیمر آشنا هستند. با واکنش تهیه پلیمر آشنا هستند. با محاسبه اعداد اکسایش عناصر در ترکیبات آشنا هستند گونه اکسایش یافته و کاهش‌یافته را در یک واکنش شیمیایی تشخیص می‌دهد							
ایجاد ارتباط اولیه	با دانش‌آموزان سلام و احوالپرسی کرده و تا حد ممکن با آن‌ها ارتباط نزدیک برقرار می‌کند. با نام و یاد خدا درس و بحث را شروع می‌کند. با نگاه به دانش‌آموزان، حضوروغیاب را انجام می‌دهد و غایبین را مشخص کرده و علت غیبت را جویا می‌شود. درباره علت غیبت دانش آموزان جلسه قبل، بازخورد مناسب انجام داده و از آن‌ها می‌خواهد تا با مراجعه به کتاب و تمرینات انجام‌شده در جلسه قبل، اشکالات خود را برطرف سازند							زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس، دانش آموزان، با قرعه‌کشی به‌صورت گروه‌های کوچک گروه‌بندی می‌شوند. برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشند ساختار چیدمان کلاس یو شکل خواهد بود. نام گروه‌ها: پلاستیک، بازیافت، پلیمر، مونومر، بطری آب	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	فیلمی درباره تهیه پلاستیک و بطری آب نمایش داده می‌شود	زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می‌شود و در صورت وجود مشکل، علت آن را جویا شده و تذکر داده می‌شود. تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش‌های کتاب و پاسخ به ورقه سؤالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام‌گرفته و در چک‌لیست فردی امتیاز داده می‌شود. تکالیف گروهی بررسی می‌شود. در مورد پیشخوانی درس جدید از دانش آموزان سوال پرسیده می‌شود چند سوال به‌صورت اسلاید ارائه‌شده و از دانش آموزان می‌خواهیم که جواب بدهند.	زمان ۱۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کارگروهی، نمایش فیلم الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	قبل از کلاس وسایل لازم را آماده می‌کند با مسئول فناوری جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می‌کند. اهداف درس و فیلم را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان قرار می‌دهد (از طریق وبلاگ یا سی دی) در کلاس درس می‌نشیند تا دانش آموزان وارد شوند	زمان:۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
	فیلم ساخت بطری آب را از طریق ویدئو پروژکتور نمایش می‌دهد	فیلم را تماشا می‌کنند و چون درس را از قبل مطالعه کرده‌اند هر گروه توضیحات لازم را ارائه داده و سایر دانش آموزان گوش می‌دهند؛ و گروه‌های دیگر نظرات گروه قبلی را تکمیل می‌نمایند
	توضیحات مربوط به کاربرد پلاستیک‌ها و ویژگی‌های آن‌ها را از طریق پاورپوینت ارائه می‌کند	با دقت گوش می‌کنند
	واکنش‌های تهیه پلاستیک و مواد اولیه لازم برای آن را از طریق پاور پوینت نمایش داده و بررسی می‌کند	با مشاهده اسلایدها باهم کاری هم در یک گروه، خود را بیازمایید صفحه ۱۱۳ و باهم بیندیشیم ص ۱۱۴ و ۱۱۵ را پاسخ می‌دهند
	به توضیحات دانش‌آموز گوش‌داده و آن‌ها را تکمیل می‌کند.	یکی از دانش‌آموزان از یک گروه گزارش مربوط به تارنما ص ۱۱۶ را ارائه می‌کند.
	فیلم در مورد بازیافت پلاستیک نمایش می‌دهد	با مشاهده فیلم درباره راه‌های بازیافت بحث و گفتگو می‌کنند
	روش‌های باز بازیافت پلاستیک را توضیح می‌دهد و واکنش‌ها و نمودار صفحه ۱۱۹ را توضیح می‌دهد.	گوش‌داده و خود را بیازمایید ص ۱۱۹ را به‌صورت گروهی پاسخ می‌دهند
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	دانش آموزان در زمینه تهیه انواع پلاستیک روش‌های نو و تازه ارائه می‌کنند	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) سؤالات مطرح‌شده در قسمت باهم بیندیشیم را دانش آموزان پاسخ می‌دهند. از دانش آموزان می‌خواهد درباره نام‌گذاری گروه‌های خود توضیح دهند ب: ارزشیابی تراکمی این ارزشیابی به‌صورت آزمون چهارگزینه‌ای یا تشریحی که در محیط پاورپوینت طراحی‌شده، از دانش آموزان پرسیده می‌شود.	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می‌شود. اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می‌دهد.	زمان:۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	گروه‌های فعال را تشویق می‌کند. از دانش آموزان می‌خواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند. از دانش آموزان می‌خواهد درباره سایر کاربردهای پلاستیک‌ها تحقیق کرده و نتیجه را در کلاس ارائه دهند. از دانش آموزان می‌خواهد تا تمرینات دوره‌ای را در منزل برای جلسه بعدی پاسخ دهند ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان، از کسانی که تمایل دارند با وی گفتگوی خصوصی داشته باشند می‌خواهد در کلاس بمانند	زمان:۵ دقیقه
معرفی منابع	منابع درس را به‌صورت اسلاید آماده می‌نماید و نشان می‌دهد و از دانش آموزان می‌خواهد به آن‌ها مراجعه نمایند. این منابع شامل مجلات رشد و کتاب‌های شیمی عمومی می‌باشد	

www.asemankafinet.ir