این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: گروه عاملی، کلید شناخت مولکول‌های آلی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان باید پس از تدریس بدانند ۱-شیمی‌دان‌ها مواد آلی را چگونه سنتز می‌کنند؟ ۲-شیمی‌دان‌ها در سنتز مواد آلی چه عواملی را در نظر می‌گیرند؟
اهداف مرحله‌ای	دانش‌آموز باید: پی ببرد گروه‌های عاملی کلید سنتز مولکول‌های آلی هستند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	در پایان درس مراحل ساخت بطری آب را توضیح دهد.	دانش	تعقل				*
	پلیمر سازنده بطری آب را بداند و فرمول ساختاری آن را رسم کند و نوع پلیمر را با دلیل مشخص کند.	درک و فهم	علم	*			
	مونومرهای سازنده PETرا بداند و فرمول ساختاری آن‌ها را بکشد؛ و نام‌گذاری کند.	درک و فهم-کاربرد	علم-عمل				*
	مکانیسم تولید PET را با رسم ساختارهای مربوطه توضیح دهد.	تجزیه‌وتحلیل	تعقل			*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	به راز آفرینش مواد و وجود خدایی عالم و دانا پی ببرد.	دینی	ایمان		*		
	گروه‌های عاملی را بشناسد و تعیین کند.	دانش	علم	*			
رئوس مطالب	گروه هابر عاملی و نقش آن‌ها در مواد آلی چگونگی سنتز مواد آلی با مثال						
مواد و رسانه های آموزشی	وایت برد- ماژیک- دیتا پروژکتور-کتاب درسی						
پیش‌بینی رفتار ورودی	دانش آموزان گروه‌های عاملی را می‌شناسند- با واکنش‌های گاز اتن آشنا هستند- واکنش استری شدن را می‌دانند- واکنش سنتز را تعریف می‌کنند.						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال‌پرسی و حضوروغیاب						زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان درگروه ۵ نفره و چینش صندلی‌ها به‌صورت دایره.						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بردن بطری آب- اتانول- اسیداستیک- پلاستیک به کلاس درس و پاسخ به سوالات دانش‌آموزان در مورد ای کار						زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	دانش آموزان عزیز هر گروه با مشورت جواب سؤالات زیر را نوشته و تحویل دهند. ۱- منظور از واکنش‌های سنتز چیست؟ ۲- گروه‌های عاملی: کتون ها، آلدهیدها، الکل‌ها، آمین‌ها، کربوکسیلک اسیدها، استرها را نویسد ۳-منظور از پلی‌استر چیست؟ ۴- واکنش‌های معروف گاز اتن را بنویسید؟	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	سخنرانی- بارش مغزی- پرسش و پاسخ.	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	راه‌اندازی پروژکتور دیتا، چینش گروه‌ها	زمان ۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است.	
	فعالیت‌های معلم	
	جمع‌آوری پاسخ‌های ارزیابی آغازی و بررسی نتایج آن‌ها و درج نمره برای هر گروه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	توضیح کامل گروه‌های عاملی و نقش آن‌ها در مواد آلی: در این مورد ابتدا واکنش‌های سنتز را توضیح می‌دهم و اشاره می‌کنم: سنتز را می‌توان کانون بسیاری از پژوهش‌های شیمیایی دانست که منجر به طراحی و تولید مواد جدید می‌شود تولید یک ماده آلی جدید می‌تواند با تغییر ساختار یا ایجاد یک یا چند گروه عاملی همراه باشد شیمی‌دان‌ها به کمک دانش مربوط به ساختار و رفتار گروه‌های عاملی و دانستن شرایط و عوامل مؤثر بر انجام واکنش‌های شیمیایی از مواد خام اولیه در دسترس، ماده‌ای نو برای کاربردی معین سنتز می‌کنند. در این فرایندها شیمی‌دان‌ها با استفاده از مواد شیمیایی گوناگون گروه‌های عاملی موجود در یک ماده آلی را تغییر داده و به گروه عاملی دیگر تبدیل می‌کنند. حل خود را بیازمایید صفحه ۱۱۲ کتاب و توضیح کامل در مورد واکنش‌ها و کاربرد مواد تولیدی به کمک دانش آموزان- توضیح کامل نمودار ۴ صفحه ۱۱۳ کتاب- توضیح اینکه شیمی‌دان‌ها در سنتز مواد چه موارد را در نظر می‌گیرند و چه نوع فناوری را باید به‌کارگیرند- توضیح کامل ساخت بطری آب- رسم ساختار PET و چگونگی تشخیص مونومرها و نام‌گذاری آن‌ها و نوع پلیمر PET با ذکر دلیل و مکانیسم تولید PET	
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	معرفی محصولات پلاستیکی موجود در بازار، تحقیق اینترنتی از موضوع، یافتن فرمول ساختاری ترکیبات آلی، مشخص کردن گروه های آلی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی ۱-پلیمر را تعریف کنید. ۲- واکنش استری شدن چیست و در چه شرایطی انجام می‌گیرد.	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	مطالب ارائه‌شده جمع‌بندی شده و بیان این نکته که اتیلن گلیکول و تر فتالیک اسید در نفت خام وجود ندارند پس چگونه می‌توان آن‌ها تهیه کرد؟ موضوع درس بعدی است.	زمان:۴ دقیقه
تکالیف و اقدامات بعدی	فعالیت خارج از کلاس: کاربردهای اتیلن گلیکول و ترفتالیک اسید را به‌صورت یک تحقیق برای جلسه بعد در کلاس ارائه دهید این کار به صورت گروهی خواهد بود.	زمان:۴ دقیقه
معرفی منابع	کتب درسی یازدهم و دوازدهم	زمان:۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir