این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: شیمی جلوه ای از هنر، زیبایی و ماندگاری	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان: دیرستان....

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	شیمی جلوه ای از هنر، زیبایی و ماندگاری
اهداف مرحله‌ای	آشنا شدن دانش آموزان با : - مواد اولیه آثار به جا مانده - نوع و مقدار مواد موجود درخاک رس - ساختار ذره ای ترکیبات - ترکیبات و جامدات مولکولی - ترکیبات و جامدات کووالانسی - ساختار سیلیس -دگرشکل های کربن - ساختار گرافیت و الماس - ساختار گرافن

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	مواد سازنده آثار به جا مانده را نام ببرد.	فهم	تعقل				*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نوع مواد موجود در خاک رس را نام ببرد.	دانش	علم	❊				
	درصد ترکیبات موجود در خاک رس را توضیح دهد.	دانش	علم	❊				
	ساختار ذره ای ترکیبات موجود در خاک رس را نـام ببرد.	فهم	تعقل	❊				
	ساختار شبکه ای طلا را نام ببرد.	کاربرد	علم	❊				
	ساختار شبکه ای مولکول آب را توضیح دهد.	کاربرد	عمل					❊
	رنگ سرخی خاک رس را توضیح دهد.	فهم	عمل					❊
	ساختار مواد موجود در خاک رس را با یکدیگر مقایسه کند.	ارزشیابی	تعقل		❊			
	ساختار سیلیس و سیلیسیم را با یکدیگر مقایسه کند.	ارزشیابی	تعقل					❊
	دگر شکل های کربن را نام ببرد.	دانش	تعقل					❊
	ساختار دگر شکل های کربن را با کربن دی اکسید مقایسه کند.	ارزشیابی	علم	❊				
	ساختار سیلیس را با کربن دی اکسید مقایسه کند.	ارزشیابی	علم	❊				
	پیوند کووالانسی را تعریف کند.	دانش	تعقل	❊				
	ماده یا جامد مولکولی را تعریف کند.	دانش	علم	❊				
	ساختار دگرشکل های کربن را با یکدیگر مقایسه کند.	ارزشیابی	عمل					❊
	روش ساده ای برای تهیه گرافن بیان کند.	فهم	تعقل					❊
	با توجه به مقایسه های انجام شده، عوامل مؤثر بر استحکام الماس را توضیح دهد.	فهم	تعقل	❊				
	علت بالا بودن نقطه ذوب الماس را توضیح دهد.	فهم				❊		
	با یکدیگر در گروه، بحث و تبادل نظر کنند.	تجزیه و تحلیل				❊		

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	- شیمی جلوه ای از هنر، زیبایی و ماندگاری - سیلیس، زیبا، سخت و ماندگار -گرافن، گونه ای به ضخامت یک اتم	
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی-تابلوی الکترونیک-تابلو اعلانات-ویدئو پروژکتور-فیلم آموزشی در رابطه جامد کووالانسی و مولکولی-عکس و نمودار- میز آزمایشگاه و وسایل شامل لامپ ال ای دی، باطری ۹ ولتی، سیم، سوکت، مقاومت ۳۳ اهمیو مدادو کاغذ.	
پیش‌بینی رفتار ورودی	با حالت های مختلف مواد آشنا هستند -با انواع مختلف مواد آشنا هستند - رابطه ویژگیهای مواد با نوع پیوند شیمیایی را می داند. - با دگر شکل های کربن آشنا هستند- با ویژگیهای کربن آشنایی دارند.	
ایجاد ارتباط اولیه	-با سلام واحوالپرسی پاسخ سلام و احترام دانش آموزان را می دهد و تا حد ممکن به دانش آموزان نزدیک می شود. - با نام خدا و با ذکرجمله خوش آمدگویی و وقت بخیر و آرزوی موفقیت بحث را شروع می کند -با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام میدهد وغایبین را شناسایی کرده وعلت غیبت را جویا می شود. - پاسخ سوال احتمالی دانش اموزان را درباره اشکالات و یا موضوع درس جدید می دهد. -علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل پرسیده شده و بازخورد مناسب انجام می گیرد و از آنان خواسته می شود با مراجعه به کتاب و وبلاگ و پوشه ی مخصوص غایبین در رایانه کلاس ومراجعه به دبیر اشکالات خود را برطرف سازند	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس دانش آموزان به صورت گروه های کوچک وبه شکل تصادفی گروه بندی، می شوند،(قرعه کشی)فراگیران برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشندبه صورت شبکه شکل ارتباطی دایره ای قرار می گیرند.(Uشکل) نام گروه ها :گرافیت، گرافن و الماس	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	با یک فیلم آموزشی در رابطه با کاربردهای گرافن، الماس و گرافیت و تهیه آنها ذهن دانش آموزان را به سمت موضوع درس جدید می کشاند.	زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	-از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود ودر صورت مشکل علت را جویا شده و تذکر می دهد -تکالیف فردی شامل پاسخ به خود را بیازماییدهای کتاب و پاسخ به ورقه سئوالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته در چک لیست فردی امتیاز داده می شود. -تکالیف گروهی شامل گزارش کار آزمایشگاه و پاسخ به پرسشهای کاوش کنید میشود. ۱، بررسی و در چک لیست مربوطه اعمال می شود. -در مورد مطالعه درس جدید از طریق وبلاگ از دانش آموزان سوال می پرسد . - چند سئوال به صورت اسلاید ارائه و از دانش آموزان جواب می خواهد.	زمان۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تلفیقی شامل :پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و انیمیشن، پگوهش گروهی و آزمایشگاهی مبتنی برکلاس معکوس الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	قبل از کلام مواد و وسایل لازم را آماده می کند -با مدیر و مسئول کارگاه و آزمایشگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند. -اهداف درس و فیلم وانیمیشن های مربوطه ودستور کار آزمایش ها را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان از طریق وبلاگ و یا سی دی قرار داده است	زمان ۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱- عکس های مربوط به نمونه های فلزی، سفالی و سنگی به جای مانده از گذشتگان به دانش آموزان از طریق تابلو نشان داده می شود و از دانش آموزان در مورد آن ها سوال پرسیده می شود. ۲- اجزای سازنده خاک رس و ویژگی هر یک را با توجه به خود را بیازمایید ص۷۶ بررسی میکنند. ۳- از گروه ها می خواهد که یک گروه داوطلب پاسخ خودرا بیازمایید را ارائه دهد.	۱- به تابلو نگاه می کنند. ۲- گروه داوطلب پاسخها را گفته و درباره آن توضیح می دهند. ۳- سایردانش آموزان گوش می کنند
	۱- فیلم مربوط به ساختار سیلیس، کربن دی اکسید و ... را نمایش می دهدو از دانش آموزان می خواهد در باره فیلم توضیح دهند. ۲- از گروه دیگر می خواهد ساختارهای دگر شکل های کربن را مقایسه نمایند. ۳- بعد از توضیح آزمایش توسط دانش آموزان در باره ساختارها توضیح می دهد. ۴- - از دانش اموزان میخواهد جامد کووالانسی را تعریف کند سوال مطرح شده در قسمت باهم بیندیشیم کتاب را از دانش آموزان می پرسد	۱- دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند ۲- دانش آموزان گروه ها را بررسی کرده و پاسخ های خود را می گویند. ۳- دانش آموزان گوش می دهند.
	۱- عکس و انیمیشن مربوط به ساختار گرافیت و گرافن را نمایش می دهد و از دانش آموزان می خواهد درباره ی آن توضیح دهند. ۲- از دانش آموزان می خواهدجامد مولکولی را تعریف کند. ۳- از دانش اموزان میخواهد که روش تهیه گرافن را توضیح دهد.	۱- دانش آموزان تصاویر را نگاه می کنند و درباره ی آن توضیح می دهند ۲- دانش آموزان فیلم آزمایش را نگاه می کنند دانش آموزان پاسخ می دهند
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	پیش بینی ایده های خلاقانه دانش آموزان چندان امکان پذیر نیست اما احتمالا در مورد روش تهیه گرافن روش هایی را پیشنهاد خواهند داد.	
ارزشیابی	الف :تکوینی (در جریان تدریس)سوال مطرح شده در قسمت باهم بیندیشیم و خود را بیازماییدهای کتاب را از دانش آموزان می پرسد بعد از توضیح دانش آموزان درباره ی ساختارهای ترکیبات جامدهای مولکولی و کووالانسی از دانش آموزان میخواهد توضیح دهند ب :ارزشیابی تراکمی، نمونه سوالات کنکور و تالیفی کتابهای مربوط به کنکور در کلاس مطرح و از دانش آموزان می خواهد به آنها پاسخ دهند. (این روش باعث چالش بیشتر و یادگیری بهتر می گردد)	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس در یک الی دو جمله بیان می شود و مثالهای ملموس و روزمرگی برای درک و ماندگاری بیشتر مطرح می کند و دانش اموزان را به تهیه موارد نظیر آن تشویق می کند . اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	گروه های فعال را تشویق می کند از دانش آموزان می خواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند ، از دانش آموزان می خواهد درباره اهمیت ساختار ترکیبات و کاربرد آنها در زندگی مقاله تهیه کنند از دانش آموزان می خواهد با توجه به منبع معرفی شده روشی برای تهیه دگرشکل های کربن پیدا کرده و در کلاس ارایه دهنددرس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهدمطالب مربوط به آن را از طریق وبلاگ یا سی دی مطالعه کنند ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان از کسانی که تمایل دارندبا وی گفتگوی خصوصی داشته باشند می خواهد که در کلاس بمانند.	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	منابع درس را به صورت اسلاید نشان میدهد و ازدانش آموزان می خواهد به آنها مراجعه نمایند این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی می باشد	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir