این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم				
کلی مشخصات	شماره طرح درس: ۱۰	موضوع درس: سازه های یخی و رفتارمولکولها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با مواد مولکولی،مولکولهای قطبی و ناقطبی
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان پس از پایان جلسه ی آموزشی با اهداف جزئی زیر آشنا می شوند: ۱-جامدات مولکولی ۲- تفاوت جامدات ملکولی و کوالانسی ۳- با ساختار یخ ۴-با مفهوم و کاربرد نقشه های الکتروستاتیکی ۵- با انواع مولکولهای دو اتمی (جورهسته و ناجور هسته) و مولکولهای چند اتمی

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	ساختار یخ را توضیح دهد.	دانش	علم	*			
	مواد مولکولی را تعریف کند.	دانش	علم	*			
	ازبین مولکولهای بتواند مواد مولکولی را از کووالانسی و یونی تشخیص دهد	درک و فهم	عمل	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	عوامل موثر بر رفتار فیزیکی و شیمیایی مواد مولکولی را توضیح دهد	دانش	علم	*				
	تاثیر توزیع جفت الکترون ها در تعیین رفتار مولکول ها بخصوص در میدان الکتریکی را بشناسد.	دانش	علم	*				
	انواع مولکول های دو اتمی جور هسته و ناجور هسته را بتواند تشخیص دهد.	درک وفهم	عمل	*				
	ویژگی های مولکول های دو اتمی را تعریف کند.	دانش	علم	*				
	مفهوم و کاربرد نقشه های پتانسیل الکتروستاتیکی را توضیح دهد.	دانش	علم	*				
	مفهوم الکترونگاتیوی را توضیح دهد	دانش	علم	*				
	باتوجه به این نقشه ها بتواند مولکول های قطبی و ناقطبی را تشخیص دهد	تجزیه و تحلیل	تعقل					*
	بادقت وعلاقه به توضیحات معلم گوش دهند.	دریافت	اخلاق	*				
	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند.	واکنش	اخلاق	*				
	درگروه های کلاسی باهم بحث وتبادل نظرکنند.	واکنش	اخلاق			*		
	به نظرات همکلاسی های خوددرگروه احترام بگذارند.	واکنش	اخلاق			*		
رئوس مطالب	*سازه های یخی ، زیبا و سخت اما زودگذر **رفتار مولکول ها و توزیع الکترون ها							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب، تابلو، ماژیک ، پروژکتور ، لوح فشرده حاوی شکل مولکول های یخ و نقشه های پتانسیل الکتروستاتیکی مولکول ها ، پاورپوینت							

www.asema

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش‌بینی رفتار ورودی	دانش آموان در سالهای قبل با: ساختار یخ ، ساختار لوویس ، ترکیبات یونی ،ترکیبات مولکولی و مولکول های قطبی و ناقطبی ، انحراف مولکول ها در میدان الکتریکی آشنا شده اند.	
ایجاد ارتباط اولیه	* با گرمی با دانش آموزان هنگام ورود احوالپرسی می کند. ** حضور وغیاب انجام می دهد و در صورت غیبت دانش آموزان علت غیبت را می پرسد. *** با نام خدا بحث مورد نظر را آغاز می کند. ****عنوان درس را می گوید و نظر دانش آموزان را درباره ی آن موضوع می پرسد.	زمان:۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	* با توجه به موضوع درس و براساس روش تدریس ، دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به طور داوطلبانه گروه بندی می شوند. ** هر گروه نام مخصوص انتخاب می کند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	* برای ایجاد انگیزه بیشتر می توان شکلهای مختلف بلورهای یخ را نمایش داده و بحث مواد مولکولی را شروع می کند. **کلمات جدید درس روی تابلو نوشته می شود.	زمان:۳ دقیقه
ارزشیابی آغازین	- از سرگروه ها در مورد تکالیف اعضای گروه پرسیده می شود. - تکالیف فردی مربوط به صفحه ۶۸ و۶۹ بررسی و نمره آن در چک لیست ثبت می گردد. - یک کوئیز کلاسی از درس جلسه قبل به عمل می آید. - از دانش آموزان خواسته می شود در مورد موضوع درس بحث کنند.	زمان ۱۰ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تلفیقی شامل : پرسش وپاسخ ، سخنرانی ، نمایش فیلم ، کارگروهی روش الگوی تدریس : پیش سازمان دهنده ها	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	- وسایل و مواد لازم را از قبل آماده می کند. - دستگاه ویدئو پروژکتور را آماده می کند. - چک لیست های فردی و گروهی را آماده می کند	زمان: ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
۱-اسلایدهای مربوط به چند مولکول نمایش داده می شود و از دانش آموزان نوع مولکول ها را می پرسد	۱-دانش آموزان به تابلو نگاه می کنند و سپس توضیح می دهند
۲- به کمک توضیحات دانش آموزان مواد مولکولی را تعریف می کند	۲- دانش آموزان با دقت گوش می دهند و پاسخ های خود را ارائه می دهند.
۳- مقایسه خواص جامدات کووالانسی و مولکولی را با طرح سوالاتی از دانش آموزان انجام می دهد.	۳- دانش آموزان درپاسخ سوالات به صورت داوطلبی شرکت می کنند زیرا با جاممدات کووالانسی در جلسه قبل و مواد مولکولی در این جلسه آشنا شده اند.
۴- از دانش آموزان می خواهد خودرا بیازمایید صفحه۷۲ را حل کنند.	۴- دانش آموزان به صورت انفرادی تمرینات را حل کرده و به دبیر تحویل میدهند.
۵- در مورد ساختار لوویس توضیحاتی می دهد و از دانش آموزان می خواهد ساختار لوویس مولکول های داده شده را رسم کنند.	۵- دانش آموزان به صورت گروهی این تمرین را حل می کنند.
۶- مولکولهای دو اتمی جورهسته و ناجورهسته را تعریف می کند.	۶- دانش آموزان با دقت گوش می دهند و به تابلو نگاه می کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۷- رفتار این مولکول ها را در میدان الکتریکی بیان می کند و مفهوم گشتاور دوقطبی را یادآوری می کند.	۷- دانش آموزان به سوالات مطرح شده پاسخ می دهند
	۸- برای توضیح مفهوم و کاربرد نقشه های الکتروستایکی ابتدا چند نمونه ازاین نقشه ها را با ویدئو پروزکتور برای دانش آموزان نمایش می دهد.	۸- دانش آموزان با دقت به تابلو نگاه می کنند.
	۹- سپس با استفاده از این نقشه ها، مولکولهای قطبی و ناقطبی را تعریف می کند.	۹-دانش آموزان به دقت گوش می دهند و سوالات احتمالی خود را می پرسند.
	۱۰-مفهوم رنگ های بکاررفته در نقشه های پتانسیل الکتروستاتیکی را بیان می کند.	۱۰-دانش آموزان به دقت گوش می دهند.
	۱۱- ازدانش آموزان می خواهد خود را بیازمایید صفحات۷۴و۷۵ را حل کنند.	۱۱-دانش آموزان به صورت گروهی این تمرینات را حل می کنند
	۱۲-پاسخ های انفرادی و گروه های دانش آموزان را بررسی می کند و به اشکالات دانش آموزان پاسخ می دهد..	
	۱۳-درانتها خلاصه درس را برای دانش آموزان دریک اسلاید نشان داده و بازگومی کند.	۱۳- دانش اموزان به دقت گوش می دهند
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	فعالیت های خلاقانه دانش آموزان بستگی به امکانات آموزشی ، فضای کلاسی و علاقه دانش آموزان به بحثی که تدریس می شود دارد.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) -سوال ۱ خود را بیازمایید صفحه ۳۴ را از دانش آموزان می پرسد. -دانش آموزان می خواهد از بین ترکیبات داده شده در خود را بیازمایید صفحه ۷۲ مواد مولکولی، کووالانسی و یونی را تشخیص دهد. -خود را بیازمایید صفحه۷۴ و۷۵ را از دانش آموزان می خواهد که حل کنند. -معلم با بررسی پاسخ دانش آموزان به سوالات ، آن ها را ارزشیابی می کند و هر کدام از گروه ها که به درستی پاسخ دهند توسط معلم و دانش آموزان دیگر تشویق می شوند. ب: ارزشیابی تراکمی این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای از دانش آموزان پرسیده می شود.	زمان: در طول تدریس۷دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود -سوالاتی که دانش آموزان دارند،راپاسخ می دهد. - تصاویرمربوط به واکنش های مختلف راکه قبلا ازاینترنت گرفته به دانش آموزان نشان می دهد وسپس دانش آموزان راتشویق می کند که مشابه آنها راتهیه کنند.	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	-از سر گروه ها می خواهد که با اعضای زیرگروه کارکنند و افراد فعال را معرفی کنند.تامورد تشویق قرار گیرند . -از دانش آموزان می خواهد چند نمونه از مولکول هایی را که در سالهای قبل یاد گرفته اند بنویسند و قطبی و ناقطبی بودن آن ها را مشخص کنند . - درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را مطالعه کنند.	زمان: ۳دقیقه
معرفی منابع	منابع درس را به صورت اسلاید آماده می نماید و نشان می دهد و ازدانش آموزان می خواهد به آنها مراجعه نمایند .این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی می باشد	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir