این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: سازه های یخی و رفتارمولکولها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران:۲۷	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	عنوان درس: دانش آموز به تفاوت های جامدهای کوالانسی و مواد مولکولی پی ببرد و رفتار و توزیع الکترون ها رو در مواد مولکولی بشناسد. دانش اموز شگفتی های خلقت و عظمت خالق سازه های طبیعی را درک کند
اهداف مرحله‌ای	۱- دانش آموزان تفاوت ها و شباهت های بین سازه طبیعی یخ و سیلیس را بداند ۲- تفاوت بین واحدهای ساختاری مواد مولکولی و جامد کوالانسی را بداند. ۳- دانش آموز وابستگی خواص فیزیکی و شیمیایی مواد مولکولی را به جاذبه های بین مولکولی و پیوندهای اشتراکی ربط دهد. ۴- دانش آموزان به تشخیص و تفاوت های مولکول های جورهسته و ناجورهسته دو اتمی پی ببرند. ۵- دانش آموز پس از آشنایی با نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی، با کمک آن مولکول های قطبی را از ناقطبی تشخیص دهد و شکل مولکول ها و بارجزئی اتم ها در مولکول ها را مشخص کند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	ساختار یخ را توضیح دهد. دانش آموز با توجه نوع پیوندها بین اتم های در ساختار ماده می تواند جامد کوالانسی را از ترکیب مولکولی تشخیص دهد.	درک و فهم	علم	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموز با توجه نوع پیوندهای بین اتم ها در بلور یخ، می تواند زیبایی های طبیعی را ببیند و در آینده از این ساختارها در ساختن مولکول های جدید الگو برداری کند	ترکیب	تعقل			❊		
	دانش آموز تفاوت بین واحدهای ساختاری شش ضلعی در یخ و سیلیس را از نظر نوع پیوندها و نوع اتم ها می داند	تجزیه و تحلیل	علم	❊				
	علت بالا بودن نقطه ذوب و سختی جامدهای کوالانسی و مواد مولکولی را می داند.	درک و فهم	تعقل	❊				
	واژه های شیمیایی رایج مانند ماده مولکولی، فرمول مولکولی و نیروهای بین مولکولی را می داند برای توصیف کدام ماده (یونی، مولکولی و کوالانسی) به کار برد.	درک و فهم	علم	❊				
	دانش آموز با دقت کافی در نوع پیوندهای اتم ها در سازه یخی ایجاد شده در برف به عظمت پروردگار پی می برد	ترکیب	تعقل			❊		
	دانش آموز با توجه اتم های تشکیل دهنده مولکول می تواند مولکول جورهسته دو اتمی را از مولکول ناجور هسته دو اتمی تشخیص دهد	دانش	علم	*				
	دانش آموز با توجه به فرمول مولکولی مولکول دو هسته ای ، متوجه رفتار آنها در میدان الکتریکی می شود.	درک و فهم	تعقل	❊				
	دانش آموز مولکول های قطبی را از مولکول های ناقطبی تشخیص می دهد و رفتار آن ها را در میدان الکتریکی پیش بینی می کند.	تجزیه و تحلیل	تعقل					❊
	دانش آموز با کمک نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی، بار جزئی روی اتم ها در مولکول ها، توزیع الکترون ها در	تجزیه و تحلیل	تعقل					❊

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مولکولو تراکم بار التریکی روی اتم های سازنده آن ها، قطبیت مولکولها، جهت گیری مولکول ها در میدان، و رفتار باریکه ای از مایعات در مجاورت اجسام باردار تشخیص می دهد							
	دانش آموز می تواند علت اختلاف نقطهٔ ذوب و جوش را براساس نوع قطبیت مولکول و جرم مولی آن ها تشخیص دهد	تجزیه و تحلیل	تعقل					
	دانش آموز رفتار فیزیکی (نقطهٔ جوش، نقطه ذوب، آنتالپی تبخیر و ..)و رفتار شیمیایی (واکنش پذیری ، قدرت اسیدی، قدرت بازی و ...) را با هم مقایسه و به نظرات دوستان احترام میگذارد	تجزیه و تحلیل	اخلاق					
	بادقت وعلاقه به توضیحات معلم گوش دهند	دریافت	اخلاق	*				
	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند	واکنش	اخلاق	*				
	درگروه های کلاسی باهم بحث وتبادل نظرکنند.	واکنش	اخلاق				*	
	به نظرات همکلاسی های خوددرگروه احترام بگذارند.	واکنش	اخلاق				*	
رئوس مطالب	*سازه های یخی ، زیبا و سخت اما زودگذر **رفتار مولکول ها و توزیع الکترون ها							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب، تابلو، ماژیک ، پروژکتور ، لوح فشرده حاوی شکل مولکول های یخ و نقشه های پتانسیل الکتروستاتیکی مولکول ها ، پاورپوینت							
پیش‌بینی رفتار ورودی	دانش آموان در سالهای قبل با: ساختار یخ ، ساختار لوویس ، ترکیبات یونی ،ترکیبات مولکولی و مولکول های قطبی و ناقطبی ، انحراف مولکول ها در میدان الکتریکی آشنا شده اند							

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	* با گرمی با دانش آموزان هنگام ورود احوالپرسی می کند. ** حضور وغیاب انجام می دهد و در صورت غیبت دانش آموزان علت غیبت را می پرسد. *** با نام خدا بحث مورد نظر را آغاز می کند. ****عنوان درس را می گوید و نظر دانش آموزان را درباره ی آن موضوع می پرسد	زمان:۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	* با توجه به موضوع درس و براساس روش تدریس ، دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به طور داوطلبانه گروه بندی می شوند. ** هر گروه نام مخصوص انتخاب می کند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	* برای ایجاد انگیزه بیشتر می توان شکلهای مختلف بلورهای یخ را نمایش داده و بحث مواد مولکولی را شروع می کند. **کلمات جدید درس روی تابلو نوشته می شود.	زمان:۳ دقیقه
ارزشیابی آغازین	- از سرگروه ها در مورد تکالیف اعضای گروه پرسیده می شود. - تکالیف فردی مربوط به صفحه ۸۶ و ۸۷ بررسی و نمره آن در چک لیست ثبت می گردد. - یک کوئیز کلاسی از درس جلسه قبل به عمل می آید. - از دانش آموزان خواسته می شود در مورد موضوع درس بحث کنند	زمان: ۱۰ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تلفیقی شامل : پرسش وپاسخ ، سخنرانی ، نمایش فیلم ، کارگروهی روش الگوی تدریس : پیش سازمان دهنده ها	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	- وسایل و مواد لازم را از قبل آماده می کند. - دستگاه ویدئو پروژکتور را آماده می کند. - چک لیست های فردی و گروهی را آماده می کند	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
۱-اسلایدهای مربوط به چند مولکول نمایش داده می شود و از دانش آموزان نوع مولکول ها را می پرسد.	۱-دانش آموزان به تابلو نگاه می کنند و سپس توضیح می دهند.
۲-به کمک توضیحات دانش آموزان مواد مولکولی را تعریف می کند.	۲-دانش آموزان با دقت گوش می دهند و پاسخ های خود را ارائه می دهند
۳- مقایسه خواص جامدات کووالانسی و مولکولی را با طرح سوالاتی از دانش آموزان انجام می دهد.	۳-دانش آموزان درپاسخ سوالات به صورت داوطلبی شرکت می کنند زیرا با جامددات کووالانسی در جلسه قبل و مواد مولکولی در این جلسه آشنا شده اند
۴-از دانش آموزان می خواهد خودرا بیازمایید صفحه۷۲ را حل کنند.	۴-دانش آموزان به صورت انفرادی تمرینات را حل کرده و به دبیر تحویل میدهند.
۵-در مورد ساختار لوویس توضیحاتی می دهد و از دانش آموزان می خواهد ساختار لوویس مولکول های داده شده را رسم کنند.	۵-دانش آموزان به صورت گروهی این تمرین را حل میکنند.
۶-مولکولهای دو اتمی جورهسته و ناجورهسته را تعریف می کند.	۶-دانش آموزان با دقت گوش می دهند و به تابلو نگاه می کنن
۷-رفتار این مولکول ها را در میدان الکتریکی بیان می کند و مفهوم گشتاور دوقطبی را یادآوری می کند.	۷-دانش آموزان به سوالات مطرح شده پاسخ می دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۸-برای توضیح مفهوم و کاربرد نقشه های الکتروستایکی ابتدا چند نمونه ازاین نقشه ها را با ویدئو پروژکتور برای دانش آموزان نمایش می دهد.	۸- دانش آموزان با دقت به تابلو نگاه می کنند.
	۹- سپس با استفاده از این نقشه ها، مولکولهای قطبی و ناقطبی را تعریف می کند.	۹-دانش آموزان به دقت گوش می دهند و سوالات احتمالی خود را می پرسند
	۱۰-مفهوم رنگ های بکاررفته در نقشه های پتانسیل الکتروستاتیکی را بیان می کند.	۱۰-دانش آموزان به دقت گوش می دهند
	۱۱-از دانش آموزان میخواهد خود را بیاز مایید صفحات ۷۴ و ۷۵ را حل کنند.	۱۱-دانش آموزان به صورت گروهی این تمرینات را حل می کنند.
	۱۲-پاسخ های انفرادی و گروه های دانش آموزان را بررسی می کند و به اشکالات دانش آموزان پاسخ می دهد.	
	۱۳-درانتها خلاصه درس را برای دانش آموزان دریک اسلاید نشان داده و بازگومی کند	۱۳-دانش اموزان به دقت گوش می دهند.
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	فعالیت های خلاقانه دانش آموزان بستگی به امکانات آموزشی ، فضای کلاسی و علاقه دانش آموزان به بحثی که تدریس می شود دارد.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) -سوال ۱ خود را بیازمایید صفحه ۳۴ را از دانش آموزان می پرسد. -دانش آموزان می خواهد از بین ترکیبات داده شده در خود را بیازمایید صفحه ۷۲ مواد مولکولی ، کووالانسی و یونی را تشخیص دهد. -خود را بیازمایید صفحه۷۴ و۷۵ را از دانش آموزان می خواهد که حل کنند. - معلم با بررسی پاسخ دانش آموزان به سوالات ، آن ها را ارزشیابی می کند و هر کدام از گروه ها که به درستی پاسخ دهند توسط معلم و دانش آموزان دیگر تشویق می شوند. ب: ارزشیابی تراکمی این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای از دانش آموزان پرسیده می شود.	زمان: در طول تدریس۷دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود -سوالاتی که دانش آموزان دارند،راپاسخ می دهد. - تصاویرمربوط به واکنش های مختلف راکه قبلا ازاینترنت گرفته به دانش آموزان نشان می دهد وسپس دانش آموزان راتشویق می کند که مشابه آنها راتهیه کنند.	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	-از سر گروه ها می خواهد که با اعضای زیرگروه کارکنند و افراد فعال را معرفی کنند.تامورد تشویق قرار گیرند. - از دانش آموزان می خواهد چند نمونه از مولکول هایی را که در سالهای قبل یاد گرفته اند بنویسند و قطبی و ناقطبی بودن آن ها را مشخص کنند. - درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را مطالعه کنند.	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	منابع درس را به صورت اسلاید آماده می نماید و نشان می دهد و ازدانش آموزان می خواهد به آنها مراجعه نمایند .این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی می باشد.	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir