این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی ۳				
کلی مشخصات	شماره طرح درس:	موضوع درس: موازنه معادلات شیمیایی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰دقیقه
	مجری:	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با شاره (سیال)های مولکولی ویونی برای تولید برق
اهداف مرحله‌ای	آشنا شدن دانش آموزان با: -بزرگ ترین منبع انرژی زمین - تبدیل انرژی خورشیدی به انرژی الکتریکی -گستره دمایی به حالت مایع برای یک ماده -شاره یونی ومولکولی -تفاوت شاره یونی ومولکولی -فناوری پیشرفته تولید انرژی الکتریکی از پرتوهای خورشیدی -انرژی پاک وکاهش رد پای زیست محیطی -ارتباط بین نیروی جاذبه میان ذره های ماده و گستره دمایی آن

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	بزرگ ترین منبع انرژی زمین را بیان نمایند.	دانش	علم				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

منابع تجدید پذیر انرژی را نام ببرند.	دانش	علم					❊
روش انتقال انرژی خورشید به زمین را بیان نمایند.	درک وفهم	تعقل					❊
رابطه بین استفاده از انرژی خورشیدی وکاهش رد پای زیست محیطی را بیان نمایند	تجزیه و تحلیل	تعقل					❊
تبدیل انرژی خورشیدی به انرژی الکتریکی را توضیح دهند	کاربرد	عمل	❊				
کار مجتمع فناوری تبدیل وذخیره سازی انرژی الکتریکی از پرتوهای خورشیدی را از طریق شکل تفسیر نمایند.	ترکیب	تعقل	❊				
گستره دمایی حالت مایع برای مواد مختلف را با توجه به جدول محاسبه نمایند.	اجرای مستقل	تعقل	❊				
تفاوت شاره های یونی ومولکولی را با توجه به ساختارشان بیان نمایند.	تجزیه وتحلیل	عمل	❊				
رابطه بین گستره دمایی ونیروی جاذبه میان ذره هارا بیان نمایند.	تجزیه وتحلیل	تعقل	❊				
نوع شاره های یونی و مولکولی را در جدول مشخص نمایند.	اجرای مستقل	تعقل	❊				
باهم بیندیشیم را انجام داد ه و تو ضیحات مربوطه را ارائه دهند.	اجرای مستقل	عمل	❊				
با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند.	دریافت	عمل					❊
برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند.	واکنش	اخلاق					❊
با یکدیگر در گروه، بحث و تبادل نظر کنند.	واکنش	اخلاق					❊
در مورد روش های دیگر استفاده از انرژی پاک مطالعه نمایند	واکنش	اخلاق					❊
به نظرات دوستان خود در گروه احترام بگذارند.	واکنش	تعقل					❊

www.aSem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	از انجام فعالیت های فردی و گروهی لذت ببرند.	واکنش	اخلاق					*
	اهمیت استفاده ازموهبت های خدادادی در زمینه انرژی های پاک را توضیح دهند.	واکنش	تعقل	*				
رئوس مطالب	هنرنمایی شاره (سیال)های مولکولی ویونی برای تولید برق							
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی-تابلوی الکترونیک-تابلواعلانات-ویدئوپرژکتور-فیلم-عکس -رایانه-پاورپوینت-انیمیش							
پیش‌بینی رفتار ورودی	تعریف شاره می دانند.منابع تجدید پذیر را تشخیص میدهند.پرتوهای الکترومناطیسی را میشناسند. کار توربین بخار را میدانند.ترکیب مولکولی ویونی را تشخیص میدهند							
ایجاد ارتباط اولیه	-پاسخ سلام واحوالپرسی دانش آموزان را می دهد و تاحد ممکن به دانش آموزان نزدیک می شود. - بانام خدا وبا ذکرجمله خوش آمدگویی و وقت بخیروآرزوی موفقیت بحث راشروع می کند. - بانگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام میدهد وغایبین را شناسایی کرده وعلت غیبت را جویا می شود. - پاسخ سوال احتمالی دانش اموزان را درباره شاره و تبدیل انرژی خورشید به الکتریکی می دهد. -علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل پرسیده شده و بازخورد مناسب انجام می گیردو از آنان خواسته می شود با مراجعه به کتاب و پوشه ی مخصوص غایبین در رایانه کلاس ومراجعه به دبیر اشکالات خود را برطرف سازند.							زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس، دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به شکل تصادفی گروه بندی می شوند،(قرعه کشی) فراگیران برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشندبه صورت شبکه شکل ارتباطی دایره ای قرار می گیرند(Uشکل) نام گروه ها :انرژی پاک-انرژی تجدید پذیر	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- نشان دادن فیلم آموزشی در مورد مجتمع تولید انرژی برق از پرتوهای خورشیدی	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	- از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه وانجام تکالیف پرسیده می شود ودر صورت مشکل علت را جویای شده وتذکر می دهد. - تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش های کتاب و پاسخ به ورقه سئوالات بررسی و تشویق وتنبیه انجام گرفته ودر چک لیست فردی امتیاز داده می شود. - تکالیف گروهی شامل گزارش کار آزمایشگاه و رسم نمودار بررسی و در چک لیست مربوطه اعمال میشود -چند سئوال بصورت اسلاید ارائه واز دانش آموزان جواب می خواهد.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و پاور پوینت،پژوهش گروهی و آزمایشگاهی مبتنی برکلاس معکوس الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	-قبل از کلاس وسایل لازم را آماده می کند. - رایانه کلاس را روشن می کند. - اهداف درس و فیلم وانیمیشن های مربوطه را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان از طریق سی دی قرار داده است. -در کلاس درس می نشیند تا دانش آموزان وارد شوند.	زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
	۱- انیمیشن مربوط به انرژی های تجدید پذیر به دانش آموزان نشان داده می شود و از دانش آموزان در مورد آن ها سوال پرسیده می شود. ۲- از گروه ها می خواهد درمورد انرژی پاک و کاهش رد پای زیست محیطی بحث نمایند. ۳- در مورد روش انتقال انرژی خورشید به زمین از دانش آموزان سوال می شود.	۱-به تابلو نگاه می کنند. ۲- در مورد انرژی پاک توضیح می دهند. ۳- سایردانش آموزان گوش می کنند. ۴- دانش آموزان پاسخ می دهند
	۱-فیلم مربوط به مجتمع تولید برق از انرژی خورشیدی را نمایش می دهدو از دانش آموزان می خواهد در باره فیلم توضیح دهند. ۲- از گروه داوطلب می خواهد عکس مربوط به باهم بیندیشیم کتاب را تفسیر نمایند. ۳- سوال مطرح شده در باهم بیندیشیم را از دانش آموزان می پرسد	۱-دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند. ۲-گروه مورد نظر عکس را تفسیر کرده و درباره ی آن توضیح می دهند و از دانش آموزان دیگر سوال می پرسند. ۳- دانش آموزان گوش می دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱-اسلایدهای مربوط به جدول کتاب را به دانش آموزان نشان داده ودر مورد گستره دمایی وروش محاسبه آن توضیح می دهد. ۲- از دانش آموزان می خواهد نوع مواد مولکولی ویونی را در جدول مشخص نمایند. ۳- سوال ۲و ۳ مطرح شده در باهم بیندیشیم را از دانش آموزان میپرسد. ۴- از دانش آموزان می خواهد رابطه بین شاره های یونی ومولکولی با گستره دمایی را توضیح دهند. ۵- از دانش آموزان می خواهد رابطه نوع نیروی جاذبه میان ذره ها با گستره دمایی را بیان نمایند.	۱-دانش آموزان اسلایدهارا نگاه می کنند و درباره ی آن توضیح می دهند. ۲- دانش آموزان پاسخ می دهند.
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	پیش بینی ایده های خلاقانه دانش آموزان چندان امکان پذیر نیست اما احتمالا در مورد استفاده از انرژی های پاک برای پیشگیری از آلودگی هوا ،پیشنهاداتی خواهند داد.	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوال مطرح شده در قسمت باهم بیندیشیم را از دانش آموزان می پرسد ازدانش آموزان درباره ی روش تبدیل انرژی خورشیدی به الکتریکی توضیح می خواهد از دانش آموزان می خواهد درباره نامگذاری گروه های خود توضیح دهند. ب: ارزشیابی تراکمی این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای که با استفاده ازنرم افزارهای ساخت آزمون طراحی شده ازدانش آموزان پرسیده می شود	زمان: در طول تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود تصاویر مربوط به مجتمع تولید انرژی برق از انرژی خورشیدی را که آماده کرده به دانش آموزان نشان می دهد و دانش اموزان را به تهیه موارد نظیر آن تشویق می کند و عکس ها را در تابلو اعلانات کلاس وصل می کند اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	گروه های فعال را تشویق می کند. از دانش آموزان می خواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند. از دانش آموزان می خواهد درباره اهمیت استفاده از انرژی پاک مقاله تهیه کنند. از دانش آموزان می خواهد با توجه به منبع معرفی شده روشهای دیگری تولید انرژی پاک را پیدا کرده و در کلاس ارایه دهند. درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهدمطالب مربوط به آن را از طریق سی دی مطالعه کنند. ضفمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان از کسفانی که تمایل دارندبا وی گفتگوی خصفوصی داشته باشند می خواهد که در کلاس بمانند.	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	منابع درس را به صورت اسلاید آماده می نماید و نشان میدهد و ازدانش آموزان می خواهد به آنها مراجعه نمایند این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی می باشد	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir