این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

مشخصات کلی	نام کتاب: شیمی دهم	موضوع درس: شمارش ذره ها از روی جرم آنها	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	نام دبیر:	پایه تحصیلی: دوره متوسطه دوم	کلاس: دهم تجربی و ریاضی
هدف کلی	آشنایی کلی دانش آموزان شمارش ذره ها از روی جرم آنها		
رئوس مطالب	مفهوم مول و عدد آووگادرو، جرم مولی و فاکتور تبدیل.		
اهداف جزئی	تعریف مول، عدد آووگادرو، مفهوم جرم مولی و ارتباط آن با جرم اتمی و مولکولی، فاکتور تبدیل، محاسبات و تبدیل های مول		
اهداف رفتاری	انتظار می رود دانش آموزان: با مفهوم مول به عنوان یکای شمارش ذرات(اتم، مولکول، یون) آشنا شود. بزرگی عدد آووگادرو را درک کند و علت استفاده از آن درک کند . مهارت تبدیل یکاهای اندازه گیری مقدار ماده(مول به گرم و برعکس) را کسب و در خود تقویت کند. مهارت محاسبه تعداد اتم ها در جرم معینی از عنصر را به دست آورد.		
موارد و وسایل آموزشی	کلاس درس،کتاب درسی، تخته وایت برد، رایانه، سی دی های آموزشی، و....		
چیدمان کلاس	به صورت جمعی		
روش تدریس	روش سخنرانی، اکتشافی، پرسش و پاسخ (ترکیبی)		

مرحله	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، مشاهده وضع ظاهری دانش آموزان کلاس، بررسی حضور و غیاب، بررسی تکالیف محول شده	همراهی با دبیر	۵
ارزشیابی تشخیصی	به منظور ارائه درس، و یادگیری بهترفراگیران، در زمینه موضوع درس از اطلاعات و دانستنیهای آنها سوال می شود. مثلاً آیا شما تا به حال از روی جرم ذرات تعداد آنها را به دست آورده اید و از انجام آن چه اهدافی را دنبال می کرده اید.	پاسخ های مختلف از سوی دانش آموزان	۱۰
ایجادانگیزه	استفاده از یک بسته بزرگ دراژه ی یک کیلویی که حاوی تعداد بسیار	توجه و گوش دادن و مشاهده	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	زیادی از آن است و سوال از دانش آموزان که بچه ها چگونه با استفاده از یک ترازوی دیجیتال آشپزخانه می‌توان تعداد دراژه ی موجود در این پاکت را به دست آورد	دقیق جهت کسب اطلاعات بیشتر	
ارائه درس	با کمک دانش آموزان و بکارگیری روش های تدریس ابتدا از دانش آموزان می خواهیم به تصاویر موجود در ابتدای بحث توجه نموده و تمرین باهم بیندیشیم و پیوند با ریاضی را حل نمایند و پس از معرفی عدد آووگادرو و مول و فاکتور تبدیل و جرم مولی به حل و توضیح چند مثال می پردازیم.	سوال کردن پاسخ دادن به صورت فعال	۴۵
ارزشیابی تکوینی	طرح چند سوال از دانش آموزان برای اطمینان از محتوای تدریس شده، و پاسخ به پرسش های احتمالی دانش آموزان جهت بهبود یادگیری	پاسخ به سوالات از قبل طراحی شده	۱۰
فعالیت های تکمیلی	آ: جمع بندی مطالب ارائه شده وذکراهمیت عدد آووگادرو و مول در محاسبات شیمی ب: ارزشیابی پایانی پاسخ به آزمون از قبل طراحی شده در قالب پاورپوینت پ: تعیین تکلیف مرور و تمرین درس و حل تمرینات طرح شده در کلاس برای جلسه بعد	گوش دادن و توجه بیشتر و پاسخ به سوالات با کمک گرفتن از خلاصه مهم درس با نرم افزار آموزشی	۱۰

www.asemankafinet.ir