این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه –

مشخصات کلی	نام درس: شیمی (۱) پایه دهم موضوع:محلول و مقدار حل شونده	مجری: تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۹۰دقیقه	محل اجرا: شهرستان: کلاس: تعداد فراگیران:۳۳
ویژگی فراگیران	سن: ۱۵سال جنس :مونث توانایی ذهنی:عادی وضعیت اجتماعی:عادی وضعیت اقتصادی:عادی وضعیت گروه بندی: گروه های کوچک اسامی گروه ها: گروه راضی-جابربن حیان-بوعلی سینا-خوارزمی-خواجه نصیر طوسی		
هداف کلی	هدف درسی:آشنایی با معنا و مفهوم محلول		
	هدف دینی و اجتماعی: دینی: غبار روبی اماکن مذهبی باگلاب ناب کاشان - تهیه شربت نذری درمراسمات مذهبی اجتماعی:کاربرد محلولها در صنعت-پزشکی-داروسازی-دندانپزشکی-کشاورزی-زندگی روزانه		
اهداف جزئی	فراگیران در پایان درس: ۱- حالت خاص ماده(محلول) را بشناسند. ۲- -دسته بندی محلول ها را از نظر مقدار حل شونده بدانند. ۳- -تعریف غلظت را بدانند. ۴- -روشهای گوناگون بیان غلظت رابشناسند.		
	حیطه شناختی		سطح حیطه
	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابند: ۱- محلول را تعریف کند؟ ۲- محلول را از نظر مقدار ماده حل شونده دسته بندی کند؟ ۳- غلظت رابا ذکر یک مثا ل توضیح دهند؟ ۴- روشهای بیان غلظت رانام ببرد؟		دانش تجزیه وتحلیل درک وفهم دانش
	حیطه روانی حرکتی(مهارت ها)		سطح حیطه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید ۱- بوسیله یک آزمایش نشان دهند که محلول ها از نظر مقدار ماده حل شونده دسته بندی می شوند؟ ۲- از انواع محلولهای اطراف خود فهرستی تهیه کرده وشباهت هاوتفاوت آنها را با دقت شرح دهند؟	اجرای عمل دقت در عمل
	حیطه رفتاری(نگرش ها)	سطح حیطه
	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را بدست آورد ۱- به سوالات معلم با اشتیاق پاسخ داده وداوطلبانه در بحث های کلاس شرکت کنند. ۲- در پاسخگویی و حل تمرینات این مبحث دقت وعلاقمندی نشان دهند.	واکنش آمادگی برای قبول (توجه)

الگوی تدریس	**فرآیند یاد دهی- یاد گیری با رویکرد فرا شناختی**	
رسانه آموزشی	۱-کتاب درسی ۲- ماژیک ۳-فیلم آموزشی ۴-پتاسیم کلرید،آب،ترازو،بشر۵-کات کبود۶- فراگیران ۷- تابلو۸- تخته پاکن	
چیدمان کلاس	مدل آزمایشگاهی-سنتی	

فعالیتهای قبل از تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده	۱- سلام واحوال پرسی با دانش آموزان ۲- خواندن دعای مطالعه تو سط یکی از فراگیران وتدبر در معنای آن ۳- حضور وغیاب فراگیران وبررسی علت غیبت آنان.	پرسش وپاسخ	۱- پاسخ به پرسش های معلم با لبخند وخوشحالی ۲- توجه به دعا جهت احساس آرامش و شروع کار ها با نام خدا ۳- بردن نام دانش آموز غایب وتوضیح در مورد علت غیبت	۵دقیقه
برقراری ارتباط با فراگیران	دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان همراه با لبخند زدن به آنان	پرسش وپاسخ	بازخورد دانش آموزان بصورت کلامی	۱دقیقه
بررسی تکالیف گذشته	از سرگروه ها خواسته می شود که با دقت تکالیف را ببینند وتکالیف انجام نشده را گزارش دهندو توسط معلم علت یابی شود.	واحد کار	تکالیف را در در معرض باز بینی سرگروه ها قرار دادند.	۵دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	۱- عبارت زمین از دیدگاه شیمیایی پویاست را توضیح دهید؟ ۲- یون های چند اتمی را تعریف کنید؟ ۳- آب آشامیدنی چه نوع مخلوطی است؟	پرسش وپاسخ	پاسخ به پرسش های معلم	۱۰دقیقه
آماده سازی و ایجاد انگیزه-ارزشیابی ورودی	ایجاد فرصت برای خود آغازگری،مشاهده ای وخود قضاوتی با عنایت به دانش بیانی،رویه ای وزمینه ای از طریق: ۱- فیلمی از محلولها برای فراگیران نمایش میدهد ودر مورد فیلم با آنها به مباحثه می پردازد. ۲- از فراگیران می خواهد به عبارت روی سرم شستشو نگاه کنند و معنای آن را توضیح دهند.	نمایشی وبحث گروهی	۱- دیدن فیلم و شرکت در بحث کلاس ۲- تفکر و بیان مشاهدات عینی مربوط به وسیله نمایش داده شده	۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیتهای ضمن تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان
فعالیت ۱	توضیح معلم:تمام چیز های اطراف شما حالت خاصی از ماده است که به آن محلول گفته می شود که بین آنها شباهت ها و تفاوت هایی وجود دارد حال از فراگیران میخواهد با سازماندهی در گروه های کوچک نتیجه گزارش خود را راجع به محلولها که از جلسه قبل خواسته بودیم بصورت کتبی ارائه دهند ودر ضمن تو ضیحات لازم را بیان کنند.	سخنرانی واحد کار بحث گروهی	۱- ساز ماندهی در گروه های کوچک ۲- بحث در گروه های تشکیل شده و ارائه گزارش کار	۱۰دقیقه
فعالیت۲	توضیحات تکمیلی معلم واشاره به شبا هت ها و تفاوت های محلولها که برای این منظور از گروها می خواهد به روش آزمایشگا هی طبق دستور العمل گفته شده در بیندیشیم آزمایش کنند ونتیجه مشاهدات عینی مربوط به مفاهیم درس رابیان کنند.	آزمایشگاهی وتوضیحی	۱- انجام آزمایشات طبق دستور العمل کتاب بصورت گروهی ۲- تفکر وبیان مشاهدات عینی مر بوط به مفاهیم درس	۲۰دقیقه
فعالیت۳	تو ضیح در مورد غلظت و روشهای بیان آن و کاربرد آنها در پزشکی وصنعت وداروسازی و کشاورزی وزندگی از جمله در غبار روبی اماکن مذهبی وتهیه محلولها در مناسبات مذهبی که البته فهرست این کاربردها را در شروع درس با توضیح ارائه نمودید.	سخنرانی توضیحی	۱- گوش دادن به توضیحات معلم ۲- بیان روشهای انواع غلظت	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیتهای تکمیلی بعد تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان
جمع بندی و نتیجه گیری	از یکی فرا گیران می خواهد مطالب کلیدی درس را در یک نمودار بر روی تابلو کلاس ترسیم نماید.	کنفرانس پرسش و پاسخ	ترسیم چارتی از مفاهیم اصلی وبیان آن وپاسخ به سوالات مطرح شده توسط دیگر فراگیران	۱۰دقیقه
ارزشیابی پایانی	در مورد انواع غلظت ها مسائلی را بر رو ی برگه کاغذ نوشته وبه فراگیران ارائه میدهد و از آنان میخواهد با توجه ودقت به سوالات پاسخ دهند.	حل مسئله	شرکت در ارزشیابی بصورت حل مسئله	۱۰دقیقه
تعیین تکلیف و تشویق ارائه منابع	به سوالات کتاب پاسخ گفته وبا مراجعه به منابع معتبر علمی مثل رشد شیمی درباره غلظت یون نیترات در آب آشامیدنی که باید کمترین مقدار باشد اطلا عاتی جمع آوری وبه کلاس گزارش کنید.و ازمایش های سادهای را در مورد محلولها طراحی کنید.		۱- پاسخ به پرسشها ی کتاب ۲- تهیه گزارش ۳- آزمایش های ساده	۴دقیقه

www.asemankafinet.ir