این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: آیا نمک ها به یک اندازه در آب حل می شوند.	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران:۱۴ نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	عوامل موثر بر انحلال پذیری مواد در آب
اهداف مرحله‌ای	۱- آشنایی با مفهوم انحلال پذیری ۲- آشنایی با عوامل موثر بر انحلال پذیری مواد در آب ۳- آشنایی با نحوه ی تشکیل محلول سیر شده ، سیر نشده و فرا سیر شده ۴- آشنایی با منحنی انحلال پذیری

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- مفهوم انحلال پذیری را بتواند شرح دهد.	شناختی	علم	*			
	۲- عوامل موثر بر انحلال پذیری مواد جامد در آب را یاد بگیرد.	شناختی	علم	*			
	۳- انحلال پذیری مواد مختلف در آب را باهم مقایسه	شناختی	تعقل	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کند.							
	۴- نحوه تشکیل محلول سیر شده را یاد بگیرد.	شناختی	علم	*				
	۵- در مورد علت تشکیل سنگ کلیه تدبر کند.	شناختی	تعقل	*				
	۶- بر اساس مقادیر انحلال پذیری مواد را در سه دسته کم محلول، نامحلول و محلول قرار دهد.	شناختی	تعقل	*				
	۷- بتواند منحنی انحلال پذیری را تفسیر نماید.	شناختی	تعقل	*				
	۸- بر اساس مقادیر انحلال پذیری یک ماده در دماهای مختلف معادله ی انحلال پذیری بنویسد.	شناختی	تعقل	*				
	۹- در بحث های گروهی شرکت کند.	شناختی	عمل	*		*		
	۱۰- آزمایش های مربوطه را با همکاری اعضای گروه انجام دهد.	روانی- حرکتی	عمل	*		*		
	۱۱- به سوالات مطرح شده توسط معلم با همکاری اعضای گروه پاسخ دهد.	شناختی	عمل	*		*		
	۱۲- تکالیف فردی و گروهی را انجام دهد.	روانی- حرکتی	عمل	*		*		
	۱۳- نسبت به اعضای گروه احساس وظیفه کند.	عاطفی	اخلاق	*		*		
	۱۴- در مورد اثرات انحلال پذیری در طبیعت آگاهی یابد.	عاطفی	اخلاق	*				*
	۱۵- در مورد علت ایجاد بیماری سنگ کلیه و نقرس اطلاع رسانی کند.	عاطفی	اخلاق	*		*		
	۱۶- به قدرت خداوند در ایجاد محلول ها ایمان داشته باشد.	عاطفی	اخلاق	*	*			
	۱۷- به توانایی خود برای شرکت در کار گروهی ایمان داشته باشد.	عاطفی	اخلاق	*		*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	تعریف انحلال پذیری- بررسی انحلال پذیری چند ماده در دمای مشخص- آشنایی با نحوه دسته بندی مواد به کم محلول، نامحلول و محلول- انجام «کاوش کنید» کتاب درسی- آشنایی با منحنی انحلال پذیری و تفسیر آن - پاسخ به «خود را بیازمایید» کتاب	
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی - تخته هوشمند – ماژیک - تصویر و فیلم آموزشی لوله آزمایش - هم زن – بشر - دماسنج - مواد باریم سولفات و پتاسیم کلرید و نقره نیترات و پتاسیم کلرات	
پیش‌بینی رفتار ورودی	ذکر یاد و نام خدا - سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب	
ایجاد ارتباط اولیه	در مورد مناسبت های روز از دانش آموزان پرسیده می‌شود و در مورد مناسبت ها صحبت می شود در مورد علت غیبت دانش آموزان غایب سوال می‌شود علت غیبت دانش آموزان غایب در جلسه گذشته بررسی می شود. در مورد وضعیت روحی و احتمال بیماری دانش آموزان یا بعضی از آنها سوال می شود	زمان ۳ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	در گروه های پنج نفر تقسیم به صورتUشکل صندلی ها را مرتب می کنیم.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نمایش فیلم و تصویر از درس جدید و مطرح کردن چند پرسش در زمینه درس جدید	زمان: ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	ارزشیابی از درس جلسه قبل و پیش نیاز های درس جدید	زمان ۱۰ دقیقه
روش‌های تدریس	پرسش و پاسخ -کار گروهی - آزمایشگاهی و بارش مغزی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	با طرح چند سوال دانش آموزان را به تفکر وادار می کنیم ۱- آیا علت تشکیل سنگ کلیه را می دانید؟ ۲- آیا آمار بیماری های مبتلا به سنگ کلیه در کشور را می دانید؟ ۳- آیا در یک لیوان چای داغ هر اندازه شکر بریزیم حل می‌شود؟	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
بیان مفهوم انحلال پذیری	گوش کردن و تکرار کردن بعد از معلم
توضیح جدول کتاب	پاسخ به سوالات معلم در مورد جدول
از دانش آموزان می خواهد به پرسش های خود را بیازمایید پاسخ دهند.	همفکری بااعضای گروه و پاسخ به پرسش ها
مواد لازم جهت انجام کاوش کنید را در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد.	انجام آزمایش ها به صورت گروهی و نوشتن نتیجه به صورت گزارش کار
توضیح منحنی انحلال پذیری و پرسش از دانش آموزان	همفکری با اعضای گروه و پاسخ به پرسش ها

مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	تهیه محلول های فراسیر شده، سیر نشده و سیر شده تهیه بلور نبات در خانه	
ارزشیابی	الف: تکوینی(در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی در حین تدریس در مورد درس از دانش آموزان سوال می شود در پایان کلاس نیز چند سوال به دانش آموزان داده می شود تا به صورت گروهی پاسخ دهند.	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	عوامل موثر بر انحلال پذیری مواد و بیان می شود واثر این عوامل بر انحلال پذیری شرح داده می شود.	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	حل(باهم بیندیشیم) و(پیوندریاضی) در خانه و نمونه سوالات مطرح شده توسط معلم - تحقیق در مورد بیماری سنگ کلیه و نقرس	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	وبگاه شبکه رشد مدارس ایران و پایگاه چاپ و نشر کتابهای درسی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir