این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا طرح درس روزانه هدف های کلی: فراگیر پس از پایان درس بتواند محلول و انواع آن آشنا شود	شیمی دهم ریاضی و تجربی صفحات کتاب: ۱۰۲-۱۰۰ مدت جلسه: ۷۵ دقیقه دبیرستان تاریخ : دبیر : موضوع : محلول و مقدار حل شونده ها

فعالیت	رئوس مطالب و مفاهیم درس	۱. تعریف مخلوط همگن ۲. مفهوم غلظت ۳. مقایسه محلول های رقیق و غلیظ ۴. کاربرد برخی محلول ها
	تدوین هدف های جزئی	۱. مفهوم محلول را درک کند. ۲. بتواند اجزاء محلول را نام ببرد. ۳. تفاوت مخلوط و محلول را درک کند. ۴. با برخی از محلول ها آشنا شود. ۵. بتواند تفاوت محلول رقیق و غلیظ را توضیح دهد. ۶. بتواند تشکیل یک محلول را از دید ذره ای توضیح دهد. ۷. با کاربرد برخی از محلول ها در زندگی آشنا شود.
	رفتار ورودی دانش آموزان	۱. فراگیر فرایند انحلال را می داند. ۲. رسم ساختار مواد را می داند. ۳. فراگیر با مفهوم ماده خالص و ناخالص آشنایی دارد. ۴. فراگیر تفاوت آب مقطر و آب آشامیدنی را می داند. ۵. مفاهیم گلاب دوآتشه و سرم برای فراگیر نامشخص است.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		فراگیر پس از گذراندن درس قادر خواهد بود	حیطه های شناختی					
			دانش	درک و فهم	کاربرد	تجزیه	ترکیب	ارزشیابی
		۱- تعریف غلظت	❊					
		۲- یادآوری اجزاء محلول	❊					
		۳- تشخیص انواع محلول		❊				
		۴- مثال مخلوط و محلول		❊				
		۵- با کاربرد برخی محلول ها آشنا شود			❊			
		۶- با توجه به شکل۱۰ص ۱۰۱ به یک منبع غنی مواد شیمیایی پی ببرد.				❊		
		۷- مقایسه چند منبع آب از لحاظ مقدار ماده حل شده.					❊	
		۸- بررسی شکل های ۹ و ۱۰ ص ۱۰۱.					❊	
		۹- تاثیر خواص حلال و حل شونده بر خواص محلول را بیان کند.						❊
		۱۰- رفتار محلول را از لحاظ مقدار ماده حل شده توجیه کند.						❊

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیص	۱. مواد به چند صورت در آب حل می شوند؟ ۲. برخی عناصر مورد نیاز رشد گیاهان چگونه تامین می شوند؟ ۳. آب مقطر چیست؟

	مراحل تدریس	روش ها و فعالیت های پیشنهادی	مواد آموزشی لازم	فعالیت های دانش آموزان	زمان لازم
	۱- حضور و غیاب و احوال پرسی	بررسی گروهی دانش آموزان و ثبت در دفتر کلاس	دفتر حضور و غیاب	-	۵دقیقه
	۲- طرح سؤال به صورت جمعی	در ابتدا، پرسش هایی ارائه می شود و از دانش آموزان می خواهیم به صورت داوطلب پاسخگو باشند.	تخته هوشمند	اظهار نظر می کنند و به کمک آن وضعیت یادگیری دانش آموزان به صورت کلی بررسی می شود.	۷دقیقه
	۳- آمادگی و انگیزه	۱- شکل یک قوطی ضد یخ نشان داده می شود. ۲- سئوال " چرا برخی مواقع به بیمار سرم تزریق می کنند "را می پرسم.	استفاده شکل قوطی ضد یخ	توجه می کنند	۲دقیقه
	۴- معرفی درس جدید و بیان هدفهای رفتاری	سخنرانی	تخته هوشمند پاور پوینت ، فیلم آموزشی	توجه می کنند	۱۵ دقیقه
	۵- روش تدریس فعال (تیم های فعال)	از گروه ها خواسته می شود شکل های صفحات ۱۰۰و ۱۰۱ را بررسی کنند.	کتاب درسی	به صورت گروهی	۲۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		پرسش هایی کوتاه پاسخ در مورد مطالبی که خوانده شد به دانش آموزان ارائه می شود. دلیل کم رنگ و پررنگ بودن چای چیست؟ آیا می توان از دریاچه ارومیه مواد شیمیایی استخراج کرد؟	کتاب درسی	ضمن پاسخگویی به صورت انفرادی ازکتاب می توانند استفاده کنند.	
		بحث تیمی در مورد سؤالات ارائه شده	-	تصحیح اوراق انفرادی توسط خود دانش آموزان	
		پاسخگویی به سؤالات	-	دانش آموز منتخب پاسخ می دهد	
		بررسی کار تیمی مقایسه با نمرات انفرادی و رتبه بندی	تخته هوشمند	معدل گیری دانش آموزان از نمرات انفرادی و نتیجه گیری	
	مراحل تدریس	روش ها و فعالیت های پیشنهادی	مواد آموزشی لازم	فعالیت های دانش آموزان	زمان لازم
	۶- جمع بندی	پاسخ به پرسش های مطرح شده توسط دبیر تعریف غلظت تفاوت مخلوط و محلول فرق بین محلول رقیق و غلیظ چیست؟ دسته بندی محلول ها بر اساس حلال و حل شونده	تخته هوشمند استفاده از پاور پوینت	توجه می کنند و یادداشت بر می دارند.	
	۷- ارزشیابی درسی	دانش آموزان: ۱- با توجه به تعریف محلول و مخلوط بتواند در مثال های مطرح شده توسط دبیر این دو را از یکدیگر تشخیص دهد. ۲- برای انواع محلول ها مثال بزند	-	پاسخ می دهند و یادداشت برمی دارند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۸- تعیین تکلیف	۱- به جز محلول های آمده در درس سه نوع محلول نام ببرند. ۲- فرق نوشابه گازدار و بدون گاز در چیست؟ ۳- به چند صورت می توان محلول رقیق را به غلیظ تبدیل کرد	-	یادداشت برمی دارند.

	روش ها و فعالیت های پیشنهادی	مواد آموزشی لازم	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان
	ارزشیابی ارزشیابی تشخیصی، تکوینی و پایانی		تهیه نمونه سؤال	پاسخ می دهند.
فعالیت های پس از تدریس	تجزیه و تحلیل نمرات بررسی ونحوه ی فعالیت های تیمی و چگونگی پاسخگویی تیم ها به پرسش	نمرات فردی و تیمی دانش آموزان	بررسی نمرات انفرادی وتیمی دانش آموزان ومقایسه با یکدیگر	از نمره ی خود آگاه می شود.
	تعیین فعالیت های تکمیلی برای فراگیر در مورد اصطالحات " غلظت ، ضدیخ و گلاب گیری " تحقیق کنند. گروه ها ۵ سئوال از متن کتاب بنویسند.	منابع معرفی شده توسط دبیر منابع آموزشی معرفی شده توسط دبیر		فعالیت می کنند. فعالیت می کنند.

www.asemankafinet.ir