این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دهم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳۱	موضوع درس: آیا نمک هابه یک اندازه درآب حل میشوند	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۱جلسه ۹۰دقیقه ای
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران:۲۴	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با میزان انحلال پذیری نمک ها در آب
اهداف مرحله‌ای	۱- فراگیران با انحلال پذیری آشنا شوند. ۲- فراگیران مواد محلول را میشناسند . ۳- فراگیران مواد کم محلول و نا محلول را می شناسند. ۴-فراگیران متوجه می شوند نمک ها در آب به یک میزان حل نمی شوند .

هدف‌های رفتاری آموزش	عناصر برنامه درسی ملی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
				عنصر	عرصه ارتباط با			
					خود	خدا	خلق	خلقت
	تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	فراگیران با تفکر در انحلال پذیری مواد به میزان حل شدن مواد در آب پی می برند	شناختی- درک وفهم	تعقل	●			
		فراگیران در می یابند که هر ماده میزان انحلال پذیری خاصی دارد و شرایط آن در هر شرایط محیطی فرق می کند.	شناختی- درک وفهم	تعقل	●		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		فراگیران با استفاده از جدول انحلال پذیری مواد میتوانند میزان انحلال هر مادم را تشخیص دهند	شناختی- درک وفهم	تعقل	●			❊
		فراگیران با بررسی جدول انحلال پـذیری میتوانند مواد را به سه دسته محلول ، کم محلول و نا محلول تقسیم کنند.	شناختی- درک وفهم	تعقل	●		❊	
	تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخلاق	فراگیران چگونگی انحلال پذیری مـواد را توضیح دهند.	شناختی- درک وفهم	علم	●		❊	
		فراگیران میزان انحلال پذیری مواد را بلا اسلتفادم از جلدول انحلال پلذیری تشریح نمایند.	شناختی- درک وفهم	علم	●		❊	
		فراگیران نحوه انحلال مواد را تحلیل نمایند	شناختی- تجزیه و تحلیل	علم	●		❊	
		فراگیران تأثیر انواع مواد در انحلال آنها را توضیح دهند	شناختی- درک وفهم	علم	●		❊	
رئوس مطالب	انحلال پذیری نمک ها در آب- مواد محلول مواد کم محلول مواد نا محلول- بررسی انحلال پذیری چند ماده در دمای مشخص - انجام «کاوش کنید» کتاب درسی - آشنایی با منحنی انحلال پذیری و تفسیر آن- پاسخ به «خود را بیازمایید»کتاب								
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب درسی، وایت برد و ماژیک، لپ تاپ (یا کامپیوتر)، اسپیکر، پروژکتور، پرد، فیلم، آزمایشگاه								

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش‌بینی رفتار ورودی	فرگیران با غلظت مولی آ شنا میباشند. مسائل مربوط به غلظت مولی را بتوانند حل کنند . با نحوه تهیه محلول آشنا باشند.	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، بر قراری رابطه ی عاطفی با بیان خاطره و بیان کاربرد محلول سازی و انحلال پذیری مواد در زندگی (لازم به توضیح است مطالعه این درس توسط دانش آموزان قبل از حضور در کلاس، تهیه فیلم، تهیه پاوپوینت، تهیه تصاویر و ساخت ماکت توسط دانش آموزان در بخش « تکالیف جلسه بعد» طرح درس قبلی به دانش آموزان تهیه گفته شده است.	زمان ۲ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی براساس سطح علمی فراگیران صورت میگیرد و اعضای گروه پیوستاری از سطح علمی میباشد مدل کلاسی گروهی بوده و با ساختاریU شکل در کلاس قرار میگیرند (یا طرح های مشابه دیگر که توسط دبیر طراحی شده است)	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نمایش فیلم محلول ها، ، فیلم انحلال پذیری مواد جامد در آب، سوال از شناخت دانش آموزان، کاربرد انحلال پذیری در زندگی، بیان تجربه میزان حل شدن مواد در آب	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	به منظور: الف) سنجش اطلاعات فراگیران از مسائل پیش نیاز برای این درس (دانش قبلی) ب) میزان آشنایی آنها با مطالب جدید درس (دانش جدید)، سوال هایی مانند زیر مطرح می شود. ۱- تعریف غلظت مولی؟ ۲- افزودن مقدار حلال چه تاثیری بر غلظت مولی دارد. ۳- افزودن مقدار حل شونده چه تاثیری بر غلظت مولی دارد ؟. ۴- دستگاه اندازه گیری قند خون چگونه و بر چه اساسی کار میکند؟ ۵- یک دسی لیتر چند میلی لیتر است؟	زمان ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	روش تدریس اصلی و محوری: روش تدریس اعضای تیم روشهای تدریس فرعی: ایفای نقش، توضیحی، بحث و مشارکت گروهی، بارش مغزی.

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	در این مرحله فعالیتهای زیر توسط دبیر و دانش آموزان به شکل تعاملی صورت میگیرد: ایجاد روحیه و علاقه به شیمی در دانش آموزان توسط دبیر تورق ۲ دقیقه ای نرم افزاری کتاب درسی ورق زن به صورت اتوماتیک راه اندازی پروژکتور، لپ تاپ و آماده کردنCD های مربوطه آماده نمودن سایر رسانه های آموزشی مانند تهیه وسایل و مواد مورد نیاز برای آزمایش و فراهم سازی موقعیت آموزشی برای ایفای نقش و سایر موارد نمایم کلیپ و تصاویر در آغاز درس و اجرای سایر برنامه های مقدماتی	زمان ۲ دقیقه

ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است. **روش تدریس اصلی: روش تدریس اعضای تیم**				
	۱- آمادگی فردی	۲- کار تیمی	۳- آزمون	۳- نقد بررسی	۴- جمع بندی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تقسیم محتوا به قسمتهای مساوی رعایات استقلال در متن رعایت میلزان سلختی محتوا در تقسیم اختصاص شماره به قسمتهای متن و افراد گروه تعیین زمان برای مطالعه اجرای مطالعه فردی	تشکیل یک تیم موقتی توسط شماره های هم نام تمام تیمها مثلا اعضای شماره ۳ در یک تیم جمع شوند. بحث و بررسی قسمت ۳(برای مثال) درزمان تعیین شده با نظرات دبیر برگشت افراد به گلروه اصلی و تدریس درس در نظر گرفتن مکان و زمان ضروری است	اجرای آزمون از کل محتوا برای تمام افراد طرح سوا ل از کل محتوا بطور مساوی استفاده از سوالات عینی ارائه کلید، شرح و نمره گذاری توسط دانش آموزان تعیین معدل گروهی تعیین نقاط ضعف در قسمت های مختلف محتوا و ارائه افراد	نقد نمره هر فردکه بیانگرمیزان فهم فرد است. نقد نمره هر تیم که بیانگر میزان فهم تیم است. نقد کیفیت تدریس ها از روی نمرات هر بخش لازم به ذکر است میزان اختصاص یافته به کار تیمی، تاثیر مستقیم در کیفیت آموزش دارد.	انتخاب افراد به طور تصادفی یا آزادانه از تمام تیم ها به تعداد قسمت های محتوا ارائه یک بخش از درس توسط یک فرد بحث در رابطه با محتوای هر بخش ارائه توضیحات تکمیلی توسط معلم
	زمان: ۵دقیقه	زمان: ۴۰دقیقه	زمان: ۵ دقیقه	زمان: ۵ دقیقه	زمان: ۵دقیقه
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	در این مورد تلاش میشود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا خلاقیت دانش آموزان به منصه ظهور برسد. این خلاقیتها ممکن است در اجرای نمایش، انتخاب فیلم، تهیه انیمیشن، ساخت پاورپوینت و تهیه و تولید سایر رسانه های آموزشی تهیه شده توسط دانش آموزان یا در قالب بیان دیدگاه های جالب و نواندیشانه و .... دیده شود. خلاقیت چیزی نیست که از قبل تعیین شود بلکه چیزی هست که فی البداهه خلق می شود.				
ج: فعالیتهای تکمیلی					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- واژه انحلال پذیری را توضیح دهید. ۲- نحوه انحلال مواد را شرح دهید. ۳-به چه موادی محلول ، کم محلول و نا محلول میگویند؟ ب: ارزشیابی تراکمی (پایانی که ترجیحاً به صورت کتبی صورت میگیرد) ۱- بیشترین مقدار ماده ای که در دمای معین در ۱۰۰ گرم آب حل می شود ..... نام دارد. موادی که انحلال پذیر ی آنها در آب در دمای ۲۵ درجه سانتی گراد بیشتر از یک گرم حل شونده باشد به آن ماده ..... میگوییم. اگر ۲۸,۵ گرم محلول سیر شده پتاسیم نیترات در دمای معین پس از تبخیر کامل مقدار ۳,۵ گرم نمک خشک به دست آید انحلال پذیری آن نمک را بر حسب گرم در ۱۰۰ گرم آب محاسبه کنید.	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	بیان خلاصه درس توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی (میزان زمان صرف شده ارتباط معکوس با نتیجه ارزشیابی دارد) نگاهی گذرا به محتوای فیلم ها و نمایش های اجرا شده، ارائه دیدگاه فراگیران و نقد آن توسط فراگیران و اصلاح توسط دبیر.	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی: تعیین و معرفی منابع برای مطالعه افرادی که نمرات کمتری گرفته اند و مشکل یادگیری دارند. گروهی: نقشه های ترکیبی ایران امروزی با دوره ماد و هخامنشی را روی کاغذ مقوایی بزرگ جهت نصب در کلاس یا تابلوی تخصصی تاریخ در راهروی مدرسه، رسم نمایند تا با این کار به قدرت ایران باستان پی ببرند و از سوی دیگر اقتدار ایران در زمان حال را در حفظ حاکمیت ارضی با وجود جنگ را، به نمایش بگذارند. عمومی: فعالیت های شماره ۱ صفحه ۱۰۹، شماره ۲ صفحه ۱۱۰ تکمیل و درس مطالعه شود. اقدامات برای جلسه تدریس بعدی: مطالعه درس جدید از صفحه ۱۰۸ تا ۱۱۱، رفتارآب و دیگر مولکولها در میدان الکتریکی.	زمان: ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	کتب کمک آموزشی معرفی شده و سایت (www.roshd.ir).	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir