این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه

مشخصات کلی	نام درس: شیمی (۱) شیمی در مسیر توسعه پایدار موضوع: غلظت مولی	مجری: مدت اجرا: ۸۰دقیقه	محل اجرا: شهرستان: کلاس: تعداد فراگیران: ۲۴نفر
ویژگی فراگیران	سن: ۱۵ جنس: دخترانه توانایی ذهنی: خوب وضعیت اجتماعی: بافت روستایی وضعیت اقتصادی: متوسط وضعیت گروه بندی: به شش گروه چهار نفره تقسیم شده اند اسامی گروه ها: لاله-رز-نسترن-کوکب-میخک-یاس		
اهداف کلی	هدف درسی: هدف دینی و اجتماعی: دینی: توجه بیشتر به آب و اصلاح رفتاردر راستای مصرف بهینه آب		
اهداف جزئی	فراگیران در پایان درس باید بتوانند: ۱-آشنایی بامفهوم غلظت ۲- با واحد غلظت آشنا شوند. ۳- غلظت محلول ها را در قالب حل مساله محاسبه نماید. ۴- توانایی مقایسه محلول ها را از نظر غلظت با هم داشته باشند. ۵- بتوانند محلول هایی با غلظت خاص را تهیه نمایند. ۶- کسب مهارت در زمینه انجام آزمایش و تجزیه و تحلیل آن ۷- تشویق دانش آموزا ن به استفاده از رایانه و اینترنت ۸- تقویت روحیه پژوهشگری		
	حیطه شناختی		سطح حیطه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اهداف رفتاری	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابند: ۱- مفهوم غلظت را بیان کند. ۲- غلظت مولی ومولاریته را تعریف کند. ۳- واحد غلظت مولی را بیان کند. ۴- فرمول غلظت را بنویسد.	دانش ودرک وفهم
	حیطه روانی حرکتی(مهارت ها)	سطح حیطه
	از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید. ۱- با استفاده اطلاعات داده شده در مساله بتواند غلظت محلول را محاسبه کند. ۲- از محلولی با غلظت مشخص و غلیظ بتواند محلولی با غلظت کمتر بسازد. ۳- از نمک جامد بتواند محلولی با غلظت معین را بسازد.	کاربرد و تجزیه تحلیل
	حیطه رفتاری(نگرش ها)	سطح حیطه
	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را بدست آورد. ۱- بین مسایل غلظتی و واکنش دهندهای محدود کننده ارتباط برقرار کند. ۲- بتواند محلول های غلیظ و رقیق را از نظر رفتار در واکنش های شیمیایی با هم مقایسه کند.	ترکیب و ارزشیابی

الگوی تدریس	سخنرانی پرسش وپاسخ روش حل مساله روش فعال ساختگرابرمبنایit پژوهش گروهی در فعالیتهای آزمایشگاهی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رسانه آموزشی	کتاب درسی تخته و ماژیک رایانه تخته هوشمند برای ارایه درس و مسایل و انیمیشن آموزشی تهیه محلول ها CD آموزشی CD سوالات طراحی شده توسط دبیر فیلم آموزشی دانلود شده از سایت آپارات وسایل آزمایشگاهی شامل یک نوع نمک – بشر- بالن ژوژه- پیپت- و آب مقطر- ترازوی دیجیتال
چیدمان کلاس	کلاس به شش گروه چهار نفره تقسیم شده است و هر گروه نیز بر حسب نمرات قبلی دارای نفرات اول تا چهارم میباشد که نفر اول سرگروه است و به رفع اشکال میپردازد .موقعیت های گروهها باید طوری باشد که همه افراد بدون استرس فیزیکی به تخته کلاسی تسلط کامل را داشته باشند هم چنین اعضای یک گروه با هم توانایی مبادله نظر و بررسی داشته باشند.هم چنین چیدمان طوری است که دبیر توانایی گردش بین گروهها را داشته باشد.

فعالیتهای قبل از تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی	سلام و احوال پرسی دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان تبریک ولادت پیامبر (ع)و امام جعفرصادق(ع) حضور و غیاب بررسی علت غیبت از دانش آموزی که جلسه قبل غایب بوده است. بررسی تکالیف	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاسخ متقابل از طرف دانش آموزان به دبیر و سخن گفتن در مورد وضعیت خود در هفته گذشته . و ارایه توجیه برای غیبت هفته گذشته توسط دانش آموز مربوطه	۱دقیقه
برقراری ارتباط با فراگیران	خواندن دعای اول درس توسط دانش آموزان به صورت گروهی		دانش آموزان دعای شروع درس را که پس از جلسات متمادی از بر بودند به صورت منظم و بدون غلط خواندند.	۱دقیقه
بررسی تکالیف گذشته	تکالیف صفحات۱۰۳و۱۰۴ که مربوط به غلظت بر حسبppm و درصد جرمی است.		دانش آموزان تمرین های حل شده را ارایه دادند و امتیاز آنها در دفتر نمرات ثبت گردید هم چنین امتیاز گروهی آنها توسط سرگروه ثبت گردید.	۵دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	با انجام یک امتحان کوتاه که برای جلوگیری از اتلاف وقت قبلا سوالات آن چاپ شده است و بررسی آن در حین امتحان دادن معلوم میشود که دانش آموزان مطالب درس قبلی را به خوبی فهمیده اند. و توانایی یادگیری درس جدید را دارند.		دانش آموزان پس از دریافت برگه ها به صورت انفرادی شروع به پاسخ دادن نمودند.	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده سازی و ایجاد انگیزه-ارزشیابی ورودی	تعریف داستان کوتاه انگیزشی در مورد داشجویی که سر کلاس خوابش میبرد و جلسه بعد تمرین سر کلاس را که جز مسایل لاینحل ریاضی بوده است حل شده ارایه میدهد چون نمیدانسته که این مساله برای حل کردن نبوده است . هدف از این داستان کنار زدن ذهنیت منفی در مورد نتوانستن است . تایید اینکه چون مطالب قبل را یاد گرفته اند به شروع درس میپردازیم.	سخنرانی	نشان دادن اشتیاق به موضوع و پاسخ به سوالات و ارایه نظر در مورد داستان ارایه شد و ایجاد امید بیشتر به آینده در انان	۳دقیقه

فعالیتهای ضمن تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت ۱	۱-آموزش مفهوم غلظت مولی با استفاده از پاور پوینتی که قبلا در این زمینه آماده نموده ام. ۲- آموزش فرمول های مربوط به مبحث غلظت ۳- - آموزش نحوه حل مسایل مربوط به غلظت مولی ۴- آموزش روش تهیه محلول از نمک جامد و روش تهیه یک محلول از محلول غلیظ با استفاده از انیمیشن آموزشی ودر ضمن آزمایش سوالاتی برای درک بهتر مفهوم از دانش آموزان پرسیده شد.	۱- روش فعال ساختگرا برمبنای it ۲- روش حل مسئله	ضمن گوش دادن به درس ، فرمول های مربوطه را در دفتر خود ثبت نمودند و در حین درس دادن نیز سوالات خود را در این زمینه پرسیدند.	۱۰دقیقه
فعالیت۲	۱- ارایه مساله درمورد تعیین غلظت با استفاده از اطلاعات مساله و فرمولهای ارایه شده. ۲- ارایه مساله در مورد تهیه محلول از نمک جامد. ۳- ارایه مساله در مورد تهیه یک محلول از محلول غلیظ	روش حل مساله	فراگیران باتوجه به اطلاعات اولیه که در ابتدای تدریس به آنه آموخته شد اقدام به حل مساله به روش پرسش و خطا کردند. در این مرحله هر مساله بعد از رایه مساله قبل و تفهیم جمعی فراگیران ارایه میگردد .	۲۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت۳	۱- از دانش آموزان خواسته شد تا به صورت گروهی محلول های خواسته شده در سه تمرین مرحله قبل را که از نظر تئوری حل نموده اند به روش عملی و تهیه نمایند. ۲-محلول های تهیه شده را با هم مقایسه نمودم و گروه برتر که صحیح تر آزمایش را انجام داده بودند و از سرعت عمل بیشتری هم برخوردار بودند معرفی گردیدند. ۳- تشویق دانش آموزان به توصیف مشاهدات و شرح مفاهیم و هدایت بحث گروهی. ۴- از دانش آموزان خواستم تا وسایل آزمایشگاه رابشویند و در محلشان قرار دهند و بدینوسیله با نظم و ترتیب و چیدمان. ۵- باآزمایشگاه مدرسه بیشتر آشنا شوند.	پژوهش گروهی در فعالیتهای آزمایشگاهی	۱- بررسی و مشاهده دقیق و تفکر آزاد و فرضیه سازی و بحث با سایر اعضای گروه. ۲- انجام آزمایش با استفاده از وسایل موجود و رفع اشکال از دبیر. ۳- شرح دقیق مشاهدات و بیان توضیحات.	۱۵دقیقه

فعالیتهای تکمیلی بعد تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع بندی و نتیجه گیری	در پایان درس از گروههای مختلف خواستم که نظر خود را در مورد کاربرد محلول ها در زندگی روز مره بگویند و همچنین کاربرد آنها در علوم زیستی و علوم پزشکی.	پرسش و پاسخ	دانش آموزان نظرات خود را بیان کردند که نظرات آنان در صورت صحیح بودن تکمیل گردید ودر صورت اشتباه بودن با کمک سایر دانش آموزان و همفکری دبیر مربوطه اصلاح گردید.	۵دقیقه
ارزشیابی پایانی	از دانش آموزان خواستم سوالاتی که روی صفحه رایانه آمده است رابه صورت گروهی پاسخ دهند و روی برگه نوشته و به من تحویل دهند	پرسش و پاسخ و حل مسله	دانش آموزان سوالات را نوشته و به صورت گروهی سعی در پاسخ دهی سوالات نمودند و سپس پاسخ سوالات را به صورت شفاهی ارایه دادند و ارزشیابی از پیشرفت خود و دیگران نمودند.	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف و تشویق ارائه منابع	۱- تعیین تکلیف برای جلسه آینده مبنی بر پرسشهای کتاب درسی. ۲- ارایه دو ورق تمرین چاپ شده قبلی که حاوی سی نمونه سوال از تمرین های غلظت است. ۳- از دانش آموزان خواسته شد برای جلسه آینده گزارش آزمایش ارائه شده را تایپ و تنظیم کنند. ۴- معرفی کتاب کار شیمی(۱) و آزمایشگاه انتشارات خیلی سبز ،و کتاب کار گاج و سایت رشد شیمی و آموزش شیمی دبیرستان. ۵- فعالیت اختیاری در مورد تعیین غلظت اجزای تشکیل دهنده خون.		دانش آموزان تکالیف را ثبت نمودند و سوالات خود را در مورد منابع معرفی شده مثل سال انتشار و غیره پرسیدند.	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir