**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

**طرح درس روزانه**

| | | | |
|---|---|---|---|
| مشخصات کلی | نام درس: شیمی<br>موضوع: شیمی سبز راهی برای محافظت از هوا کره- خواص و رفتار گازها | مجری:<br>تاریخ اجرا:<br>مدت اجرا: ۴۵ | محل اجرا: کلاس پایه دهم تجربی<br>شهرستان:<br>کلاس: دهم تجربی<br>تعداد فراگیران: ۲۷نفر |
| ویژگی فراگیران | جنس: جنس دختر کلاس به ۵ گروه تقسیم شده است.<br>توانایی ذهنی: معمولی<br>وضعیت اجتماعی: وضعیت اقتصادی: متوسط<br>وضعیت گروه بندی: اسامی گروه ها: | | |
| اهداف کلی | هدف درسی: تدریس یک قسمت از شیمی دهم در بودجه بندی کلاس | | |
| | هدف دینی و اجتماعی: در این درس بچه ها آموزش می بینند.۱- اسراف نکنند از وسایل یکبار مصرف تا جایی که بتوانند استفاده کنند و دور نریزند. ۲- به طبیعت احترام بگذارند.<br>هدف اجتماعی: مصرف کمتردر رابطه با موادی که$CO_2$تولید می کنند تا حقوق همه مردم احترام بگذارند چون$CO_2$ تولیدی وارد هوا کره می شود و برای همه مضر است از این رو در برنامه خود پیاده روی گذاشته و از وسایل حمل و نقل عمومی استفاده کنند. | | |
| اهداف جزئی | فراگیران در پایان درس باید بتوانند:<br>آالینده های زیر و نوع روش تولید آن ها را بدانند و $CO_2$و$2O_2$– معنی توسعه پایدار را بفهمند و به عنوان یک اصل در زندگی استفاده کنند مصرف درست آب و برق. | | |
| | حیطه شناختی | | سطح حیطه |
| اهداف رفتاری | از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابند:<br>ارزش نهادن به محیط زیست – فضای سبز – کاشت درخت مصرف کمتر ظرف های یکبار مصرف | | دانشی |
| | حیطه روانی حرکتی(مهارت ها) | | سطح حیطه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید.<br>شناخت انواع سوختها – و مقایسه بین آنها و صرفه جویی در مصرف گاز و بنزین | کاربردی |
| | حیطه رفتاری(نگرش ها) | سطح حیطه |
| | از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را بدست آورد.<br>ملاحظات اجتماعی داشته باشد – ملاحظات اقتصادی و زیست محیطی را در اعمال خود بکار ببرد. حتی در زندگی شخصی با این ملاحظات می توان به دانش آموز یاد داد از لباس های با قیمت کمتر و متناسب تر استفاده کند و یا میوه های با ارزش ارزانتری را در سبد غذایی بکار ببرد و یا از غذاهای فست فود کم ارزش فاکتور گرفته و غذاهای سالم مصرف کند. | تجزیه وتحلیل |

| آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی ورودی | ارزشیابی تشخیصی | بررسی تکلیف | برقراری ارتباط با فراگیران | فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی | فعالیتهای قبل از تدریس | چیدمان کلاس | رسانه آموزشی | الگوی تدریس |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| مقدمه چینی در مورد گرم شدن هوا و خشکسالی | چند سوال در رابطه با کاشت درخت و اثرات آن پرسیده می شود | تحقیق در موردگلخانه داده شده با دانش آموزان صحبت می شود. | احوال پرسی حضور و غیاب رفع اشکال درس گذشته پرس و جو در مورد غیبت گذشته دانش آموز | آماده سازی Power point و فیلم و دستگاه پخش | فعالیت معلم | دانش آموزان بر روی صندلی نشسته اند | گذاشتن فیلم آموزشی در رابطه با طبیعت (کامپیوتر یالپ تاپ) | |
| | | | | | روش تدریس | | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| فراگیر می تواند در بحث شرکت کند و مثال بیاورد | فراگیر باید پاسخ دهد | ارائه تحقیق و بحث و بررسی جمعی | فراگیرپاسخگوی معلم است. | کمک در تهیه وپخش فیلم | فعالیت فراگیران | | | |
| ۵Min | ۵Min | ۵Min | ۵Min | ۵Min | زمان | | | |

| فعالیت۳ | فعالیت۲ | فعالیت۱ | فعالیتهای ضمن تدریس |
|---|---|---|---|
| ایجاد چالش در تفکر دانش آموز بدین علت که بدون محابا مصرف نکند نسبت به طبیعت شلخته نباشند و به شیمی سبز اهمیت دهد | خواندن بعضی از جملات سخت کتاب و معنا کردن آنها مثلاً تعریف زیست تخریب پذیر گفته شود | نوشتن فرمول های واکنش های شیمیایی صفحه۷۴ و توضیح و تفسیر آن | **فعالیت معلم** |
| سخنرانی و ارائه فیلم | سخنرانی | تخته و گچ | **روش تدریس** |
| می تواند نظر خود را بگوید خود دانش آموز در این رابطه تحقیق کند power point تهیه کنند. | از دانش آموز برای شرکت در بحث و خسته نشدن به صورت داوطلبی و ایجاد و انگیزش سؤال شود | فراگیران باید بتواند فرمول ترکیبات یونی کلسیم اکسید و منیزیم اکسید را به خاطر بیاورد. | **فعالیت فراگیران** |
| **۱۰** | **۱۵** | **۵min** | **زمان** |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| تعیین تکلیف و تشویق – ارائه منابع | ارزشیابی پایانی | جمع بندی و نتیجه گیری | فعالیتهای تکمیلی |
|---|---|---|---|
| برای جلسه آینده دانش آموزان باید تعاریف داده شده در کتاب و فرمول واکنش های وتوضیح اشکال کتاب را یاد بگیرد. استفاده از اینترنت کتاب های علمی مانند شیمی با نگرش کاربردی : اسمیت، اسموت، پرایس نماید سپس یک سوال از درس به دانش آموز بدهد تا پاسخ بگوید. | خلاصه ای از درس را با اهداف گفته شده معلم تکرار نماید سپس یک سؤال از درس به دانش آموز بدهد تا پاسخ بگوید | براساس اصول شیمی سیز همه ی با موظف به مصرف کمتر مواد شیمیایی و دقت بیشتر در مصرف آنها هستیم | **فعالیت معلم** |
| کاغذ، قلم، تخته، گچ، سخنرانی، استفاده از کامپیوتر و ماکت های آموزشی | | | **روش تدریس** |
| فراگیر به ازای یادگیری و شرکت در بحث نمره مثبت بگیرددر کالس مورد تشویق قرارگیرد و تکرار آن در سرِ صف | فراگیر باید برای جلسه آینده در آزمون شفاهی وکتبی که توسط معلم برگزار می شود آماده باشد. | فراگیر می توان خالصه ای درس واهداف آن را برای خود تهیه کندو به معلم ارائه دهد. | **فعالیت فراگیران** |
| **۵** | **۱۰** | **۱۰** | **زمان** |

www.asemankafinet.ir