این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه شیمی دهم

مشخصات کلی	نام درس: شیمی دهم موضوع: انحلال پذیری گازها در آب	مجری: تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۸۰ دقیقه	محل اجرا: شهرستان: کلاس: تعداد فراگیران: ۳۰
ویژگی فراگیران	سن:۱۶سال جنس: دختر توانایی ذهنی: سالم وضعیت اجتماعی: پنج نفر از دانش آموزان کلاس از تبعه افغانی هستند. وضعیت اقتصادی: تعداد ۱۰ نفر از دانش آموزان و وضعیت اقتصادی متوسط دارند اما ۲۰ نفر دیگر از لحاظ اقتصادی ضعیف هستند. وضعیت گروه بندی: --- اسامی گروه ها: ---		
اهداف کلی	هدف درسی: بررسی عوامل موثر در انحلال پذیری گازها در آب هدف دینی و اجتماعی: علت علمی توصیه های دینی مانند مکروه بودن نوشین آب مانده و.... را متوجه شود. به راز آفرینش آب به عنوان حلال گازها و اهمیت این ویژگی برای موجودات زنده پی ببرد. درباره خطرات زیست محیطی ممکن، بر اثر آلودگی گرمایی آب آگاهی لازم را کسب کند.		
اهداف جزئی	فراگیران در پایان درس باید بتوانند: مفهوم انحلال پذیری را درک کند به رابطه بین دمای آب و میزان انحلال پذیری پی ببرد. تاثیر فشار را بر میزان انحلال پذیری گازها در آب درک کند. عوامل موثر بر انحلال پذیری گازها در آب را بیان کنند. قانون هنری را تعریف کند.		
	حیطه شناختی		سطح حیطه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اهداف رفتاری	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابند: انحلال پذیری را تعریف کند. اثر دما بر انحلال پذیری گازها را توضیح دهد. اثر فشار بر انحلال پذیری گازها را درک کند . نمودار انحلال پذیری دو گاز مختلف را مقایسه کنند.	دانشی درک و فهم درک و فهم کاربردی
	حیطه روانی حرکتی(مهارت ها)	سطح حیطه
	از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید. بتواند انحلال پذیری یک گاز را در دمای مشخص بر روی نمودار مشخص کند. بتواند نمودار انحلال پذیری گازها های مختلف را بر حسب دما را رسم کند. بتوانند اطلاعات لازم در مورد عوامل موثر بر انحلال پذیری گازها را از پایگاه‌های اینترنتی استخراج کند. قانون هنری را تعریف کند. نقش هریک از عوامل را در انحلال پذیری گازها توضیح دهد.	حرکتی حرکتی – مهارتی حرکتی دانشی درک و فهم
	حیطه رفتاری(نگرش ها)	سطح حیطه
	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را بدست آورد. نسبت به تفسیر نمودار های انحلال پذیری اشتیاق نشان دهد. از آلودگی گرمایی آب و عواقب آن بر محیط زیست آگاه باشد و نسبت به سلامت منابع آبی کوشا باشد. با علاقه به توضیحات معلم گوش دهد.	عاطفی تعقل و اخلاق عاطفی

الگوی تدریس	تلفیقی (معلم – دانش آموز) (سنتی – الکترونیکی)	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رسانه آموزشی	استفاده از سی دی آموزشی کمک معلم
چیدمان کلاس	سه گروه ده تایی

فعالیتهای قبل از تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان
فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی	۱- اسلاید های مربوط به انحلال پذیری گازها به دانش‌آموزان نشان داده می‌شود و نظر آنها درباره این نمودارها پرسیده می شود. ۲- آماده کردن وسایل لازم جهت انجام آزمایش مربوط به صفحه ۱۲۲ کتاب ۳- خواندن بند اول صفحه ۱۲۲ و پرسیدن نظر دانش آموزان درباره پرسش های مطرح شده ۴- با راهنمایی های لازم و توضیح در مورد عوامل موثر در انحلال پذیری گازها در آب، باهم بیندیشیم صفحه ۱۲۳ را حل می‌کنند.		۱- توجه به تابلو ۴- اظهار نظر درباره سوالات پرسیده شده ۳- انجام آزمایش توسط تعدادی از دانش آموزان ۴- پاسخ به پرسش های با هم بیندیشیم صفحه ۱۲۳	۳۵دقیقه
برقراری ارتباط با فراگیران	۱- سلام و احوالپرسی با دانش آموزان هنگام ورود به کلاس ۲- حضور و غیاب دانش آموزان و پرسیدن در مورد علت غیبت افراد غایب در جلسه قبل		علت غیبت خود را با نشان دادن برگه از دفتر مدرسه موجه می کنند.	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بررسی تکالیف گذشته	بررسی تکالیف جلسه قبل		نشان دادن پاسخ پرسش های حل شده	۳دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	پرسش شفاهی با گرفتن کوییز ۴ نمره ای حل کردن تعدادی از پرسش ها توسط دانش آموزان، قبل از شروع درس جدید پاسخ به سوالات دانش آموزان درباره درس جلسه گذشته		حل پرسش های کوییز شرکت در حل پرسش و تمارین مربوط به جلسه گذشته	۱۵دقیقه
آماده سازی و ایجاد انگیزه-ارزشیابی ورودی	طرح سوال و نشان دادن اسلاید		شرکت در پاسخگویی به سوالات	۵دقیقه

فعالیتهای ضمن تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان
فعالیت ۱	با طرح به پرسش و به چالش کشیدن دانش آموزان، در حین نمایش اسلایدها به کمک دانش آموزان به هدف اصلی نزدیک می شویم.		اشتیاق در پیگیری پرسش های مطرح شده و رسیدن پاسخ نهایی	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت۲	با تشویق دانش آموزان فعال کلاس در زمینه انجام فعالیت ها و مشارکت در بحث کلاسی فرایند دوسویه در آموزش برقرار می‌شود.		با مشارکت در بحث، کم کم به پاسخ صحیح میرسند و برای افرادی که پاسخ صحیح داده اند، نمره فعالیت ثبت می شود.	۱۰دقیقه

فعالیتهای تکمیلی بعد تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان
جمع بندی و نتیجه گیری	خلاصه درس در یک اسلاید به صورت نمودار درختی به دانش‌آموزان نشان داده می شود. نکات لازم جهت درک بهتر مفاهیم کتاب به صورت نکات کلیدی، عنوان می‌شود. اشکالات احتمالی آنها پاسخ داده می شود.		خلاصه درس را یادداشت می کنند. یاداشت کردن نکات کلیدی به منظور درک بهتر درس	۵دقیقه
ارزشیابی پایانی	دو یا سه نمونه سوال از مبحث تدریس شده، از دانش آموزان پرسیده می‌شود.		پاسخگویی به سوالات	۵دقیقه
تعیین تکلیف و تشویق ارائه منابع	تعیین تکالیفی که باید برای جلسه بعد انجام دهند. اعلام امتحان یا پرسش برای جلسه آینده. معرفی منابع مفید منظور درک بیشترمطالب آموزش داده شده.		یادداشت کردن	۲دقیقه

www.asemankafinet.ir