این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم			
مشخصات کلی	نام درس :شیمی موضوع: محلول ها	مجری : تاریخ اجرا: مدت اجرا:۹۰ دقیقه	محل اجرا: شهرستان: کلاس :دهم تجربی تعداد فراگیران: ۲۵
ویژگی فراگیران	سن: ۱۵ جنس: دختر توانایی ذهنی :خوب وضعیت اجتماعی: متوسط وضعیت گروه بندی: اسامی گروه ها : مریم- نرگس - لاله- شقایق - سوسن		
هدف کلی	هدف درسی، محلول و مقدار حل شونده ها هدف دینی و اجتماعی : رازآفرینش کاربرد محلول ها در طبیعت و زندگی روزمره		
اهداف مرحله‌ای	فراگیران در پایان درس باید بدانند: - محلول ها همگن یا ناهمگن هستند - ویژگی های محلول ها - حالت فیزیکی محلول ها - کاربرد بعضی محلول ها - تفاوت محلول رقیق و غلیظ - اجزا محلول - غلظت محلول - ppm		

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با خود	خدا	خلق	خلقت
	بداند محلول مخلوطی همگن است.	دانش	علم	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	خواص مخلوط های همگن را بداند.	درک و فهم	تعقل				❊
	از روی شکل تشخیص دهد در مخلوط همگن ذرات همه جا یکسان پخش شده اند.	تجزیه و تحلیل	تعقل	❊			
	با توجه به قرارگرفتن ذرات و فاصله آنها در شکل حالت فیزیکی محلول را تشخیص دهد.	ترکیب	تعقل	❊			

هدفهای رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	حالت فیزیکی محلول ها را بداند.	درک و فهم	تعقل				❊
	بتواند برای حالت فیزیکی محلول ها مثال بیاورد.	ترکیب	تعقل				❊
	کاربرد برخی ازمحلول ها را بداند.	ترکیب	عمل				❊
	مفهوم محلول رقیق و غلیظ را بداند.	دانش	علم				❊
	بتواند برای محلول رقیق و غلیظ مثال بیاورد.	ترکیب	تعقل				❊
	تفاوت محلول غلیظ و رقیق را با توجه به تعداد ذرات بداند.	تجزیه و تحلیل	تعقل	❊			
	تفاوت محلول غلیظ و رقیق را با شکل و نشان دادن تعداد ذرات نشان دهد.	درک و فهم	عمل	❊			
	با موادی که در اختیارش قرار می‌گیرد با انجام آزمایش محلول و ویژگیهای آن را توضیح دهد.	اجرای مستقل	عمل				❊
	بداند آب دریا نوعی محلول با حالت فیزیکی مایع است.	ترکیب	تعقل				❊
	بداند در آب دریا های مختلف نوع و مقدار نمک حل	درک و فهم	تعقل				❊

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شده متفاوت است.						
	دلیل اینکه انسان روی آب بعضی دریاچه ها می تواند شناور بماند اما در بعضی فرو میرود را بداند.	تجزیه و تحلیل	تعقل				*
	با واژه غلظت آشنایی پیدا کنند.	دانش	علم	*			
	روش های مختلف تعیین غلظت محلول ها را بشناسند.	دانش	علم	*			

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	مفهوم ppm رابداند.	دانش	علم	*			
	به این نکته توجه داشته باشد از واحد ppm برای غلظت محلول های خیلی رقیق استفاده می شود.	درک و فهم	تعقل				*
	با کاربرد مفهوم غلظت بر حسب ppm در زندگی روزمره آشنا باشد.	تجزیه و تحلیل	تعقل				*
	رابطه غلظت بر حسب ppm را بداند.	دانش	علم	*			
	می تواند مسائل مربوط به ppm را حل کند.	ارزشیابی	عمل	*			*
	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهد.	دریافت	اخلاق	*		*	
	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق			*	
	بتواند مثال های مختلف از محلول و کاربرد آن در زندگی بیاورد.	ترکیب	تعقل				*
	با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند.	واکنش	اخلاق			*	
	نقش محلول ها در طبیعت را ارج نهد.	ارزش گذاری	اخلاق				*
	به راز آفرینش و کاربرد محلول ها در زندگی پی ببرد.	دینی	ایمان	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	محلول و مقدار حل شونده ها غلظت	
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب - تابلو ماژیک - تابلو الکترونیک- ویدیوپروژکتور - فیلم - بشر - کاغذ صافی - قیف شیشه ای - همزن شیشه ای - قاشقک- آب- پودر گوگرد - نمک - شکر - روغن- مس (II) سولفات	
پیش‌بینی رفتار ورودی	باانواع محلول ها و اجزای سازنده های یک محلول آشنا هستند- با مفهوم حلال و حل شونده آشنا هستند- با بسیاری از محلول ها در زندگی سر و کار دارند خواص ویژگی ها و کاربرد آنها را می دانند- می‌توانند برای محلول ها از لحاظ حالت ویژگی و کار بردن سال‌های ذکر کنند.	
ایجاد ارتباط اولیه	- سلام و احوالپرسی با دانش آموزان - با گفتن خسته نباشید روز خوب و پرنشاطی برایشان آرزو می کنیم. - با گفتن حرف های خوشایند ذهنشان را متوجه کلاس می کنیم. - با نگاه کردن به دانش آموز در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام می‌دهیم و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شویم. - علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل پرسیده شده و بازخورد مناسب انجام می گیرد. - از آنها می‌خواهیم اگر اشکال یاسوالی از درس جلسه قبل دارند بپرسندو با حوصله اشکالات آنها را برطرف می‌کنیم.	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	از دانش آموزان می خواهیم به صورت گروهی بنشینند و فرصت می‌دهیم با هم بحث و گفتگو کنند . نام گروه ها :مریم- نرگس- لاله- شقایق - سوسن	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با پرسیدن این که چه کسانی امروز صبحانه خورد اند توجهشان را جذب می کنیم سپس با این سوال که چه کسانی برای صبحانه چای شیرین کرده‌اند سعی می‌کنیم ذهنشان را متوجه موضوع کنید و با این سوال که آیا دوست دارند شیرینی چای کم باشد یا زیاد بحث را شروع می کنیم.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	از سر گروه درمورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود. تکالیف فردی را بررسی می‌کنیم و از درس جلسه قبل سوالاتی می پرسیم و در لیست نمره ای برایشان منظور می‌کنیم. با پرسش و پاسخ به صورت گروهی درس جلسه قبل را با هم مرور می کنیم	زمان ۱۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تلفیقی شامل :پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و انیمیشن، پژوهش گروهی و آزمایشگاهی مبتنی بر کلاس معکوس از دانش آموزان برای تدریس کمک می گیریم. الگوی تدریس :الگوی پیش سازمان دهنده	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	- قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کنیم. - با مدیر و مسئول کارگاه و آزمایشگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگ می کنیم. - اهداف درس و فیلم و انیمیشن های مربوطه و دستور کار آزمایش ها را از جلسه قبل در اختیار دانش‌آموزان از طریق وبلاگ و یا سی دی قرار می دهیم. در کلاس درس می نشینم تا دانش آموزان وارد شوند.	زمان ۵دقیقه

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان	زمان:
- فیلمی مربوط به محلول های مختلف در طبیعت و زندگی روزمره را تهیه کرده و به دانش آموزان نشان می دهیم. - در مورد فیلم و آنچه که فهمیده اند سوالاتی پرسیده می شود	فیلم را می‌بینند. به سوالات پاسخ می‌دهند.	۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

از گروه اول می خواهیم با استفاده از وسایلی که آماده کرده ایم و مخلوط هایی را تهیه کنند . از آنها می خواهیم مخلوط ها را با توجه به شکل ظاهری به دو دسته تقسیم کنند . از آنها می خواهیم اجزای مخلوط هایی که میتوانند با کاغذ صافی جدا کنند . از دانش آموزان خواسته می شود برای دو گروه مخلوط ویژگی‌های ذکر کنند . در این قسمت واژه همگن را توضیح میدهیم و ذکر میکنیم محلول ها مخلوط ها همگن هستند . از دانش آموزان می‌خواهیم درهر مورد حلال وحل شونده را مشخص کنند . از گروه دو می خواهیم با مقداری شکر و آب و گروه سوم با نمک و آب یک محلول غلیظ و یک محلول رقیق تهیه کنند . ازدانش آموزان می خواهیم تفاوت محلول غلیظ و رقیق راذکر کنند . از دانش آموزان سوال می شود خواص محلول هایی که تهیه کرده اند به چه چیزی بستگی دارد؟ واژه غلظت رابرای دانش آموزان توضیح می دهیم و رابطه آن‌ها را می نویسیم . از گروه چهارم خواسته می شود یک گرم شکر و گروه پنجم ۰/۵ گرم مس سولفات را در ۱۰۰ گرم اب حل کنند و سپس از آنها می‌خواهیم با اضافه کردن آب محلول ها را بسیار رقیق کنند . در اینجا ppm را توضیح میدهیم و رابطه آن را می نویسیم.	هر گروه آزمایش خواسته شده را انجام داده و در مورد آن توضیح می دهد. سایر دانش آموزان گوش می دهند. یکی از دانش آموزان ویژگی هایی که گفته می شود را روی تابلو می نویسند. به سوالات پاسخ می دهند. در هر مورد مثال هایی خواهند آورد.	زمان: ۳۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مسایل متفاوتی از ppm را روی تابلو می نویسیم و از دانش آموزان می خواهیم آنها را حل کنند.	دانش آموزان مسائل را حل می کنند.	زمان:۱۵دقیقه
مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه		
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	ایده های خلاقانه‌ای دانش آموزان در مورد انجام آزمایش و مثال های جالبی در مورد محلول ها و کاربرد آنها در زندگی و طبیعت خواهند آورد.	
ارزشیابی	الف: تکوینی(در جریان تدریس) در پایان هر آزمایش سوالاتی در رابطه با آزمایش از دانش آموزان پرسیده می‌شود. مسائل ppm را از دانش آموزان می خواهیم حل کنند . ب: ارزشیابی تراکمی این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای که با استفاده از نرم افزار های ساخت آزمون طراحی شده از دانش آموزان پرسیده می‌شود.	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود. تصاویر کاریکاتور درس را که آماده کرده به دانش آموزان نشان می دهد و دانش آموزان را به تهیه موارد نظیر آن را تشویق می کند و عکس ها را در تابلوی اعلانات کلاس وصل می‌کند. اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد.	زمان:۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	گروه ها راتشویق می‌کنیم. از دانش آموزان می خواهیم از درس چند سال نوشته و پاسخ دهند. ازدانش آموزان می خواهیم درباره اهمیت محلول ها در زندگی و طبیعت مقاله تهیه کنند. ازقسمت های مختلف چند سوال به دانش آموزان می دهیم تا در منزل به آنها پاسخ دهند. درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهیم مطالب مربوط به آن را از طریق وبلاگ یا سی دی مطالعه کنند. ضمن خسته نباشید برای دانش‌آموزان آرزوی موفقیت می کنیم.	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	منابع درس را به صورت اسلاید آماده می نماییم و نشان می‌دهیم و از دانش آموزان می خواهیم به آنها مراجعه نمایند این منابع شامل مجلات رشد و کتاب‌های کمک آموزشی می باشد.	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir