این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه –

مشخصات کلی	نام درس: انحلال پذیری موضوع: انحلال پذیری گاز ها در آب	مجری: تاریخ اجرا: هفته سوم فروردین مدت اجرا: یک جلسه درس	محل اجرا: شهرستان: کلاس: دهم تعداد فراگیران: ۲۷نفر
ویژگی فراگیران	سن: ۱۵ جنس: زن توانایی ذهنی: متوسط وضعیت اجتماعی: متوسط وضعیت اقتصادی: متفاوت وضعیت گروه بندی: گروه با درجه متوسط اسامی گروه ها: لیتیم – سدیم – پتاسیم – بریلیم – منیزیم - کلسیم		
اهداف کلی	هدف درسی: نیاز به آموختن انحلال گازها در آب و اهمیت انحلال گازها در آب و اهمیت انحلال گازها در آب در طبیعت		
	هدف دینی و اجتماعی: برخورداری از نعمت آب و انحلال گازها (اکسیژن) در آن برای زندگی آبزیان و کمبود اکسیژن آب و اثرات آن روی زندگی آنها		
اهداف جزئی	فراگیران در پایان درس باید بتوانند: - عوامل موثر بر انحلال پذیری گازها را بیان کند. - نمودارها و جداول مربوط به عوامل موثر بر گاز ها را قادر به تفسیر و ترسیم باشد. - مفاهیم مربوط به درک عوامل موثر بر انحلال پذیری گازها را درک نماید. - آزمایش های خواسته شده در فعالیتهای درسی را بتواند انجام دهد. - به اهمیت انحلال پذیری گازها پی برده و در رابطه با آن و با تناسب مطلب کتاب، مقاله یا تحقیق ارائه دهد. - بررسی شیب منحنی انحلال پذیری گاز در آب با دما و فشار.		
	حیطه شناختی		سطح حیطه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اهداف رفتاری	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابند: - کمبود اکسیژن آب چه اثری روی زندگی آبزیان دارد. - عوامل موثر بر انحلال پذیری گازها را نام ببرد. - با توجه به نمودار و جداول رسم شده پاسخگوی سوالات باشد. - رابطه موجود در مطالب درسی را بیان کند. - مفاهیم گفته شده در دروس و تعاریف را بیان کند.	
	حیطه روانی حرکتی(مهارت ها)	سطح حیطه
	از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید. - با توجه به جداول داده شده، نمودار انحلال پذیری گازها بر حسب دما یا فشار را رسم کند. - آزمایش های خواسته شده را در ضمن فعالیت های گروهی انجام دهد. - مقاله و تحقیق در مورد درس مورد نظر ارائه دهد.	
	حیطه رفتاری(نگرش ها)	سطح حیطه
	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را بدست آورد. - از نظرات دیگر دانش‌آموزان بهره و لذت ببرد. - به نظرات دیگر دانش آموزان احترام بگذارد. - به آیه ای که در مورد اهمیت آب بیان می شود توجه کند.	

درک و فهم	تعقل	خلقت
دانش	علم	خود
ترکیب	تعقل	خود
تجزیه و تحلیل	تعقل	خود
دانش	ترکیب	خود

اجرای مستقل	عملی	خود
تقلید	عمل	خلق
ترکیب	عمل	خلق

واکنش	اخلاق	خلق
واکنش	اخلاق	خلق
دینی	ایمان	خود و خدا

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

الگوی تدریس		
رسانه آموزشی	فیلم - عکس – نمایش - کنفرانس	
چیدمان کلاس	فردی و بحث هنگام درس و نظرخواهی	

فعالیتهای قبل از تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان
فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی	آمادگی برای ارائه مطالب و تفهیم آن انتخاب روش مناسب تدریس	مطالعه مطالب خوانده شده فراگیران و دستیابی به آموخته های پیشین	ارجاع فراگیران به دانسته های قبلی و آموخته های سال های پیش	متفاوت
برقراری ارتباط با فراگیران	- سلام و احوالپرسی همراه با لبخند و روز بخیر - حضور و غیاب و جویا شدن حال از غیبت گذشته دانش آموزان - آگاهی از آموخته دانش آموزان غائب		ارتباط متقابل فراگیران با معلم خود و جوابگویی سوالات قبل از شروع درس	متفاوت تا ۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بررسی تکالیف گذشته و ارزشیابی تشخیصی	- پرسش شفاهی از مطالب پیشین - در صورت نیاز کوئیز(۱سوال) از درس گذشته - بررسی تکالیف فردی و گروهی خواسته شده از جلسه گذشته - جمع آوری تحقیق و مقالات تهیه شده	- انتخاب یک یا چند دانش آموز برای پرسش - دادن سوال کتبی به کل کلاس(کوئیز)	- گوش دادن به پرسش های مطرح شده توسط معلم برای دانش آموز مورد سوال - جواب دادن به سوال کوئیز - ارائه تحقیق و مقاله تهیه شده	۱۵دقیقه
آماده سازی و ایجاد انگیزه-ارزشیابی ورودی	- مقدمه از اهمیت آب در زندگی موجودات و انحلال گازها در آن - تلاوت آیه ای از قرآن در رابطه با آب با ترجمه آن(سوره انبیاء آیه ۳۰)	-نظرخواهی از دانش آموزان در مورد آب و اهمیت آن در انحلال پذیری گازها در آن - اهمیت دادن آیات قرآن در رابطه با خلقت و فرمان الهی	- نظر دادن و بحث و گفتگو در زمینه سوالات پرسیده شده - گوش دادن به نظرات دیگران و احترام به آنها - گوش فرا دادن به آیه قرآن و تأمل و تدبر و تفکر در قرآن	۲۰دقیقه

فعالیتهای ضمن تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان
فعالیت ۱	ارائه درس انحلال پذیری و عوامل موثر بر آن	استفاده از ماژیک و تخته وایت برد - نمایش فیلم و انیمیشن	- توجه به تدریس - همگامی با معلم	۲۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت۲	تفسیر و رسم نمودارها و جداول مربوطه	استفاده از نمودار ها و جداول مورد نیاز	- بررسی نمودارها و جداول	
فعالیت۳	سوالات در رابطه با جدول و نمودار ها	پرسش و پاسخ و کارگروهی	- پاسخگویی به سوالات مربوط به درس	

فعالیتهای تکمیلی بعد تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان
جمع بندی و نتیجه گیری	آزمایش های مربوط به درس را همراه درس توضیح کلی داده و نتیجه را از دانش آموزان جویا شود.	- از مطالب آموخته شده هرکس هر برداشتی دارد عنوان کند - خلاصه ای از درس را به دلخواه توضیح دهد	- آموخته های خود را بیان کند - مبهمات را عنوان کند - خلاصه ای از درس را بازگو کند	۱۰دقیقه
ارزشیابی پایانی	- با ارائه و نمایش نمودار ها، سوالاتی در رابطه با انحلال چند گاز در آب پرسیده شود. - حل همچون دانشمندان همراه با درس	- چند سوال پرسیده شود - اجازه دهد دانش آموزان سوالات را جوابگو باشند	- به سوالات پرسیده شده جوابگو باشند - به همه سوالات همچون دانشمندان بپردازند	۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف و تشویق ارائه منابع	- برای دانش آموزانی که سوالات را کامل تر و سریعتر جواب گو هستند نمره در نظر گرفته شود. - توضیح دانش آموز مورد نظر برای دیگر همکلاسی های خود برای تفهیم بهتر - توضیح خواستن خلاصه ای از دانش آموزان داوطلب برای دیگر دانش آموزان - با مراجعه به مجلات رشد و کتاب های شیمی در رابطه با آب به دانسته های خود بیفزایند	- سوالاتی مطرح می‌شود و گفته می‌شود هرکس زودتر و صحیح جواب دهد مثبت می گیرد. - دانش آموز مثبت گرفته، مطلب را برای دیگران توضیح دهد. - هر کدام مطالب درسی را کامل ترین یاد گرفته‌اند، برای دیگران توضیح دهد.		۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir