این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کتاب : شیمی پایه : دهم مقطع : متوسطه دوم رشته : تجربی و ریاضی	موضوع درس : آیا گازها در آب حل می شوند. رسانایی الکتریکی محلول ها	صفحه : ۱۲۲تا۱۲۶	مدت جلسه : ۹۰دقیقه تعداد دانش آموزان: ۳۰نفر	تاریخ:	تهیه کننده :
اهداف کلی	دانش آموزان بدانند ۱ -گازها نیز در آب حل می شوند. ۲ – مفهوم رسانایی الکتریکی محلول را درک کند .				
هدف های جزیی	۱- عوامل موثر بر انحلال پذیری گازها ۲- تعریف قانون هنری ۳- تعریف رسانایی الکترونی و رسانایی یونی ۴- محلول غیر الکترولیت , الکترولیت قوی و الکترولیت ضعیف ۵- اهمیت نقش یون ها در بدن ۶- تشخیص تفاوت انحلال پذیری گازهای مختلف در آب				
هدف های رفتاری	۱- عوامل موثر بر انحلال پذیری گازها را بداند. ۲- رابطه دما و فشار با انحلال پذیری گازها در آب را درک کند. ۳- تعریف قانون هنری ۴- درک کند انحلال پذیری مولکول های قطبی در آب بیشتر است یا ناقطبی . ۵- بداند انحلال پذیری ساختارهایی با مولکول های ناقطبی بر چه اساسی افزایش می یابد . ۶- رسانایی الکترونی و یونی را تشخیص بدهد. ۷- تعریف الکترولیت قوی , ضعیف و غیر اکترولیت ۸- تشخیص محلول های الکترولیت ضعیف , غیر اکترولیت و الکترولیت قوی ۹- با دلیل بداند تمام محلول های یونی رسانای الکتریکی یکسانی ندارند. ۱۰- به اهمیت ونقش یونها در فعالیت های زیستی بدن پی ببرد. ۱۱- علت احساس خستگی پس از فعالیت های بدنی را بداند. ۱۲- بداند نیازبدن به یون پتاسیم بیشتر از یون سدیم است. ۱۳- نقش یون پتاسیم				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

الگوهای نوین در فرایند یاد دهی و یاد گیری			
روش های تدریس	سخنرانی, اکتشافی , پرسش و پاسخ (همیاری) و انجام آزمایش		
مواد و وسایل آموزشی	کلاس درس , کتاب درسی , وایت برد , ابزار و وسایل مورد نیاز جهت انجام ازمایش		
مدل کلاس و گروه آموزشی	گروهی		
	فعالیت های معلم	**فعالیت های دانش آموزان**	**زمان**
فعالیت های قبل از تدریس (مهارت های ارتباطی)	سلام و احوال پرسی , مشاهده وضع ظاهری دانش آموزان , حضور وغیاب بررسی تکالیف معین شده	همراهی با دبیر	۵
ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	در رابطه با موضوع درس پرسش هایی از آنها می شود. مانند : ۱- آبزیان چگونه اکسیژن مورد نیاز خود را تامین می کنند. ۲- از نوشیدن نوشابه سرد گاز بیشتری احساس می کنید یا نوشابه گرم؟ ۳- با باز شدن در پوش بطری نوشابه پس از ساعتی میزان گاز حل شده در آن چه تغییری می کند ؟ ۴- یون های مورد نیاز بدن را نام ببرند.	پاسخ های مختلف دانش آموزان	۱۰
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	با انجام آزمایش کاوش کنید صفحه ۱۲۲ کتاب ایجاد انگیزه کرده و به معرفی درس جدید پرداخته می شود .	توجه دانش آموزان و مشاهده دقیق پاسخ به پرسش ها	۱۰
فعالیت های	از دانش آموزان خواسته می شود که با هم بیندیشیم را به صورت	سوال کردن دانش آموزان و	۳۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ضمن تدریس	گروهی پاسخ دهند. رسانایی الکتریکی چند محلول با استفاده از یک مدار الکتریکی تهیه شده توسط دانش آموزان آزمایش می شود. وسپس با هم بیندیشیم توسط دانش آموزان پاسخ داده می شود .	پاسخ دادن به صورت گروهی	
جمع بندی و نتیجه گیری	جمع بندی مطالب گفته شده و پاسخ به پرسش های دانش آموزان و رفع اشکال آنها	گوش دادن و توجه کردن . مطرح کردن اشکال	۱۰
ارزشیابی تکوینی و پایانی	مطرح نمودن چند سوال از دانش آموزان از محتوای تدریس شده جهت یاد گیری موثر ۱- با افزایش دما و فشار انحلال پذیری گازها در آب چه تغییری می کند ؟ ۲- انحلال پذیری گاز اکسیژن و کلر را در آب مقایسه کنند. ۳- الکترولیت و غیر الکترولیت بودن محلول های متانول و سدیم هیدروکسید را مشخص کنند . و.....	پاسخ به سوال های مطرح شده	۱۰
فعالیت خلاقانه دانش آموزان	در قسمت پیوند با زندگی از برخی بیماری های ناشی از کمبود یون ها مباحثه می کنند.	شرکت در مباحثه	۵
تعیین تکلیف	طرح چند سوال از پیش تنظیم شده	یادداشت برداری دانش آموزان	۵

www.asemankafinet.ir