این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه درس شیمی دوازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: رد پای آب در زندگی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: شیمی دهم فصل سوم	تعداد فراگیران:۲۵نفر	مکان:

الف: فعالیت های قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با رد پای آب در زندگی
اهداف مرحله‌ای	آشنایی دانش آموزان با : - تعریف رد پای آب برای هر فرد - مصرف آشکار و نهان آب در بخش های مختلف زندگی و اجتماع - پدیده اسمز وکاربرد آن در زندگی - تعریف غشاء نیمه تراوا و نحوهٔ عمل آن - پدیدهٔ اسمز معکوس و کاربرد آن - روش های مختلف تصیفه آب و تهیه آب شیرین از آب شور

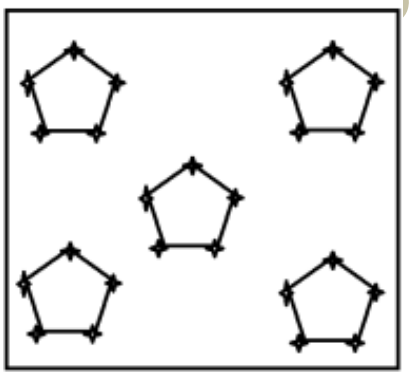
هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای) انتظارات در پایان آموزش از دانش آموز:	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	رد پای آب را تعریف کند.	دانش	علم	*			
	مصرف آب روزانه و سالانه یک فرد را توضیح دهد.	دانش	علم	*			
	میزان مصرف آب درتهیه مواد در بخش های مختلف	درک و فهم	تعقل	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	توضیح دهد.						
	منابع تهیه آب شیرین مصرفی را بیان کنند.	دانش	علم	❊			
	نقش آب را در فرایند های طبیعی ارج نهد.	ارزش گذاری	اخلاق				❊
	در مصرف آب در زندگی خود صرفه جویی کند.	ارزش گذاری	اخلاق	❊			
	پدیدهٔ اسمز را با ذکر مثال تعریف کند.	دانش	علم	❊			
	کاربرد پدیدهٔ اسمز را در زندگی توضیح دهد.	درک و فهم	تعقل		❊		
	غشاء نیمه تراوا را تعریف کند و نحوهٔ عمل آن توضیح دهد.	دانش	علم	❊			
	پدیدهٔ اسمز معکوس را توضیح دهد.	دانش	علم	❊			
	با استفاده از شکل کتاب تهیه آب شیرین ازآب شور به روش اسمز معکوس را شرح دهد.	کاربرد	عمل	❊			
	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق	❊			
	روش های مختلف تصیفه آب را بیان کند.	دانش	علم	❊			
	با دقت وعلاقه به مباحث کلاس و توضیحات معلم گوش دهد.	دریافت	اخلاق		❊		
	در گروه اظهار نظر نموده و مشارکت فعال داشته باشد.	واکنش	اخلاق		❊		
	به اهمیت استفاده از شیوه های نوین آبیاری درحفظ منابع آب ارج نهد.	ارزش گذاری	اخلاق				❊
	مسئو لیت پذیر بوده و به نظر دوستان خود احترام بگذارد.	واکنش	اخلاق		❊		
	به راز آفرینش آب و اهمیت آن برای انسان و موجودات زنده پی ببرد.	دینی	ایمان	❊			
	از انجام فعالیت های فردی و گروهی لذت ببرد.	واکنش	اخلاق	❊			
	در زمینه روش های مختلف تهیه آب شیرین از آب شور مقاله تهیه کند.	ترکیب	عمل		❊		

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تکالیف داده شده را انجام داده و توضیحات را ارائه دهد.	اجرای مستقل	عمل	*			
رئوس مطالب	رد پای آب- مصرف آشکار و نهان آب –پدیده اسمز – غشائ نیمه تراوا – اسمز معکوس و کاربرد آن در تهیه آب شیرین از آب شور- روش های تصیفه آب - استفاده بهینه از آب در صنایع و زندگی – و حفظ منابع آب و صرفه جویی درمصرف آب						
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی – کتاب های کمک آموزشی - دیتا – فیلم و سی دی های آموزشی – عکس و نمودار- رایانه – ماژیک – تابلو بلوبرگه A۴ - دستگاه تکثیر - پوشه سفید -						
پیش‌بینی رفتار ورودی	آشنایی با مفاهیم حلال و حل شونده - انحلال - انواع محلول ها - تقطیر – برقکافت- نقطه جوش مواد – ساختار مولکولی آب – مکانیسم حل شدن نمک در آب - پیوند های شیمیایی – فرمول شیمیایی مواد						
ایجاد ارتباط اولیه	با نام خدا و با ذکر وقت شما به خیر و امیدوارم روز خوبی داشته باشید . با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صبحت کردن، حضور و غیاب را انجام می دهیم و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شویم. پاسخ سوالات احتمالی دانش آموزان را می دهد.						زمان:۲ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	با توجه به موضوع درس و محتوای آن و براساس روش تدریس و تعداد دانش آموزان کلاس آنها را در گروه های۵ نفره تقسیم می کنیم. با توجه به مساحت و فضای کلاس درسی بطور مناسب در گروه های نفر به صورت مدل و شکل زیر قرار می گیرند. یکی از دانش آموزان با نمره بالا و با نظر معلم به عنوان سرگروه انتخاب می شود.  ۵						زمان: ۵ دقیقه

asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	با شروع یک داستان نا تمام در مورد افرادی که در وسط دریا گیر افتادن و آب شیرین ندارند . و سوالات از قبیل چرا برگه زرد آلو را در آب می اندازیم ، متورم می شود . و با انجام یک آزمایش که آمادگی ذهنی دانش آموزان افزایش یابد	زمان:۳ دقیقه
ارزشیابی آغازین	بررسی انجام تکالیف جلسه قبل و پرسش های کلاسی از درس جلسه قبل و ثبت نمرات در لیست ارزشیابی	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	شامل روش تدریس همیاری کارایی تیم - سخنرانی – نمایش فیلم – پرسش و پاسخ	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	- قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آمده می کند. - با مدیر و مسئول آزمایشگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند . - محتوای تدریس را آماده می کند . - سؤالات ارزشیابی مستمر کلاسی را به تعداد دانش آموزان طراحی و آماده می کند . - فیلم مرتبط با محتوای تدریس انتخاب و برای نمایش در کلاس را آماده می کند . - در کلاس در س می نشنید تا دانش آموزان وارد شوند. - سؤالات را با هماهنگی مدیر مدرسه تکثیر و آماده می کند. - پاسخنامه سؤالات را در پوشه یا برگه ای آماده می کند.	زمان ۴ دقیقه

ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱- مقدمه کلی در مورد آب و اهمیت و ضرورت آب و حفظ منابع آب در کلاس درس را ارائه می دهد. ۲- سؤالاتی در مورد راههای حفظ منابع آب و میزان مصرف روزانه وسالانه در بخش های مختلف مطرح می کند. ۳- پرسش های در بارهٔ نحوه ی تهیه آب شیرین از آب شور دریا را مطرح می کند.	۱- به معلم و تابلو نگاه می کنند. ۲- چند تا از دانش آموزان بر اساس تجربیات خود به سوالت پاسخ می دهند. ۳- سایر دانش آموزان گوش می دهند.
	۱- فیلم مربوط به آب در کره زمین و منابع آب شیرین و راههای حفظ و نگهداری و صرفه جوی آب شیرین و پدیده اسمز نمایش داده می شود. ۲- معلم در مورد فیلم توضیح می دهد و به سوالات دانش آموزان پاسخ می دهد.	۱- دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند. ۲- برخی ازدانش آموزان در مورد فیلم سوال می کنند. ۳- چند نفر از دانش آموزان به سوالات مطرح شده به صورت دواطلب پاسخ می دهد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱- وظایف دانش آموزان را در گروه مشخص می کند. ۲- معلم به کمک سرگروهها دانش آموزان را در گروه ۵ تقسیم بندی می کند. ۳- برای مطالعه ی محتوای مورد نظر به صورت انفرادی معلم وقت لازم را مشخص می کند و دستورات لازم را برای اجرای روش تدریس توضیح می دهد. ۴- معلم زمانی را برای بحث و تبادل نظر پس از مطالعه انفرادی اختصاص می دهد. ۵- معلم گروه ها را کنترل و هدایت می کند که در مسیرمطالعه قرار گرفته و از موضوع درسی فاصله نگیرند.	۱- دانش آموزان گوش می دهند. ۲- دانش آموزان با سرگروهها همکاری کرده و در گروه های خود سازمان دهی می شوند. ۳- دانش آموران محتوای مورد نظر (موضوع و محتوای درسی) را به صورت انفرادی با دقت مطالعه می کنند. ۴- دانش آموزان در مورد موضوع بحث و تبادل نظر می کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱- معلم بعد ازپایان مطالعه انفرادی و گروهی دانش آموزان را به کمک سرگروهها به صورت امتحانی درکلاس مرتب مرتب می کند . ۲- معلم دانش آموزان در کلاس و امتحان کنترل و ارزشیابی می کند . ۳- معلم برگه های امتحانی را به کمک سرگروهها به صورت گروهی جمع می کند. ۴- معلم با کمک سرگروهها مجدا گروههای را تشکیل می دهند و معلم توضیح می دهد که که این بار به سوالات گروهی و با بحث تبادل و نظر در وقت معین پاسخ دهند. ۵- معلم برگه امتحانی گروهی را جمع می کند و روی برگه امتحانی انفرادی هر گروه قرارمی دهد. ۶- معلم پاسخ نامه را در پوشه سفیدی روی تابلو می چسباند یا به هر شیوه پاسخ نامه در اختیار دانش آموزان قرار می دهد. ۷- معلم برگه امتحانی را در دسته های۶ برگی به سرگروه هر گروه جهت تصحیح تحویل می دهد.	۱- دانش آموزان به صورت امتحانی درکلاس درس می نشینند. ۲- دانش آموزان در وقت مشخص به سوالات کوتاه پاسخ و چند گزینه ای در مورد محتوای مطالعه شده پاسخ می دهند. ۳- دانش آموزان برگه امتحانی خود به سرگروه خود تحویل می دهند. ۴- دانش آموزان به صورت گروهی به سوالات پاسخ می دهند. ۵- سرگروه برگه امتحانی راجمع کرده به صورت گروهی تحویل معلم می دهد. ۶- دانش آموزان هر گروه برگه های امتحانی گروه دیگر را به صورت ضربدری با توجه به پاسخنامه تصحیح و نمره گذاری می کند. ۷- دانش آموزان برگه های تصحیح شده را به معلم تحویل می دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱- معلم با کمک با دانش آموزان سوالات را مورد نقد و بررسی قرار می دهند و معلم ابهامات دانش آموزان را بر طرف می کند. ۲- معلم با کمک دانش آموزان مبحث باهم بیندیشیم کتاب درسی را مورد بررسی قرار می دهند و به پرسش های آن پاسخ می دهند. ۳- معلم چند سوال تشریحی در مورد روشهای تصیفه و تهیه آب شیرین - پدیده اسمز و اسمز معکوس- از دانش آموزان در پایان کلاس می پرسد.	۱- یک نفر از هر از گروه در جلو تابلو یک یا چند سوال را پاسخ می دهد. ۲- یکی دانش آموزان مبحث با هم بیندیشم را با صدای بلند می خواند و سایر دانش آموزان گوش می دهند و دراین فعالیت به صورت فعال مشارکت می کنند و به پرسش های آن پاسخ می دهند. ۳- دانش آموزان به سوالات تشریحی پاسخ می دهند.
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان		
ارزشیابی	الف: ارزشیابی تکوینی : به سؤالات کوتاه پاسخ و چند گزینه ای برگه امتحانی در پس از مطالعه دقیق و ارائه محتوای درسی پاسخ می دهند. دانش آموزان به سوالات به هم بیندیشیم پاسخ می دهند. ب: ارزشیابی تراکمی : این ارزشیابی در پایان کلاس به صورت چند سوالات تشریحی از قبل آماده شده در مورد موضوع درسی از دانش آموزان پرسیده می شود.	زمان: ۱۰دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس به صورت جمع بندی شده با استفاده از اسلاید و تصویر از قبل آمده شده در کلاس درس ارائه می شود و معلم درس را جمع بندی کرد و اهداف و نتیجه های کلی درس یکبار دیگر به صورت خلاصه ارائه می دهد و اشکالات و ابهامات احتمالی دانش آموزان پاسخ می دهد.	زمان:۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	گروه های موفق و فعال را مورد تشویق و تقدیرقرار می دهد . به سوالات کتاب کار این موضوع درسی در منزل پاسخ دهند . به پرسش های خود را بیازمایید کتاب پاسخ دهند. و یک مقاله در مورد موضوعات (حفظ و نگهداری منابع آب شیرین و راههای صرفه جویی آن – شیوه های تصفیه آب و تهیه آب شیرین از آب شور) تهیه کنند.	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	۱- کتاب درسی ۲ - مجالت رشد ۳ - اصول تصفیه آب۴ - کتاب شیمی کاربردی و شیمی اجتماع ۵- شیمی عمومی مورتیمر	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir