این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه

مشخصات کلی	نام درس: شیمی دهم موضوع: همراهان ناپیدای آب	مجری: تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	محل اجرا: شهرستان: کلاس: دهم تعداد فراگیران: ۱۶ نفر
ویژگی فراگیران	سن: ۱۵ سال جنس: مونث توانایی ذهنی: متوسط به بالا وضعیت اجتماعی: متوسط وضعیت اقتصادی: متوسط وضعیت گروه بندی: ۴ گروه اسامی گروهها: تلاش ـ خلاقیت ـ سازندگی ـ موفقیت		
اهداف کلی	هدف درسی: شناخت یون ها و مولکول های موجود در آب هدف دینی و اجتماعی: کاربرد آموخته ها در جهت پیشبرد اهداف روزمره		
اهداف جزیی	فراگیران در پایان درس باید بتوانند: ۱ـ درصد آب موجود در کل زمین را بدانند. ۲ـ کاتیون ها و آنیون های فراوان در آب را نام ببرند. ۳ـ شناسایی یون های موجود در آب با مواد مختلف ۴ـ بنیان های آنیونی و کاتیونی را از لحاظ نام و فرمول بدانند. ۵ـ در آخر هم بتوانند برای ترکیبات شیمیایی مختلف فرمول شیمیای بنویسند.		
اهداف رفتاری	حیطه شناختی		سطح حیطه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابند. ۱ـ شناخت نسبتا عمیقی از ترکیبات موجود در آب به دست آورد ۲ـ منابع آب موجود در جهان را نام ببرد. ۳ـ درصد آب تشکیل دهنده کل زمین را بداند. ۴ـ چرخه آب را توضیح دهد ۵ـ یون های چند اتمی را تعریف کند ۶ـ مفهوم آنتیون و کاتیون را بداند.	۱ـ دانش ۲ـ دانش ۳ـ دانش ۴ـ درک و فهم ۵ـ دانش ۶ـ دانش
	حیطه روانی حرکتی (مهارت ها)	**سطح حیطه**
	از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید ۱ـ تشخیص یون های مجهول در آب با استفاده از ترکیبات شیمیایی مختلف و از روی نوع و رنگ رسوبات تشکیل شده ۲ـ پس از شنیدن نام هر ترکیب شیمیایی به راحتی فرمول آنها را بنویسد	۱ـ ارزشیابی ۲ـ ارزشیابی
	حیطه رفتاری (نگرش ها)	**سطح حیطه**
	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را به دست آورد ۱ـ آب را به عنوان مایع حیات به معنای واقعی بدانند و در حفظ منابع آبی برای خود و آیندگان کوشا باشند.	واکنش
الگوی تدریس	روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ ـ سخنرانی ـ کار گروهی ـ روش آزمایشگاهی ـ نمایش فیلم	به طور کلی الگوی تدریس الگوی پیش سازمان دهنده می باشد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رسانه آموزشی	تخته وایت برد و ماژیک ـ لپ تاپ و پروژکشن ـ وسایل آزمایشگاهی مربوطه ـ کتاب درسی		
چیدمان کلاس	نیم دایره ای		
فعالیت های قبل از تدریس	**فعالیت معلم**	**روش تدریس**	**فعالیت فراگیران**	**زمان**
فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی	۱ـ قبل از کلاس مواد و وسایل مورد نیاز آماده شود ۲ـ با مدیر و مسئول کارگاه جهت استفاده از امکانات هماهنگی شود ۳ـ اهداف درس و دیدگاه کلی از جلسه قبل به دانش آموزان ارائه گردد		۱ـ در کلاس درس می نشینند تا معلم وارد شود ۲ـ فعالیت های مربوط به زنگ تفریح را رها کرده و ایجاد نظم برای پذیرش درس جدید می نمایند.	۱۰ دقیقه
برقراری ارتباط با فراگیران	۱ـ سلام و احوال پرسی با دانش آموزان ۲ـ حضور و غیاب در ابتدای شروع کلاس ۳ـ جویا شدن علت غیبت غایبین		۱ـ بلند شدن از سر جای خود و ادای احترام ۲ـ پاسخ به سلام و احوال پرسی	۵ دقیقه
بررسی تکلیف گذشته	ـ از تعدادی از دانش آموزان خواسته شده بود تا چند فیلم کوتاه مربوط به درس را برای ارائه به کلاس بیاورند.		فیلمهای خود را در قالب فلش تحویل دادند	۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	۱ـ خواندن اسم تعدادی از دانش آموزان برای خلاصه گویی مطلبی که تدریس خواهد شد به طور اجمالی. ۲ـ پرسیدن سوالاتی از آموخته های قبلی دانش آموزان		به هر دو خواسته پاسخ دادد و تقریبا آمادگی لازم را داشتند	۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده سازی و ایجاد انگیزه ـ ارزشیابی ورودی	بیان چند مثال ملموس از کاربردهای فراوان آب در زندگی.		چند تن از دانش آموزان صحبت های جالبی در این باب نمودند	۵ دقیقه
فعالیت های ضمن تدریس	**فعالیت معلم**	**روش تدریس**	**فعالیت فراگیران**	**زمان**
فعالیت ۱	آغاز تدریس و باز کردن کتاب و از دانش آموزان خواسته می شود تا یک نفر داوطلبانه مقدمه را از روی کتاب بخواند و بقیه گوش دهند.		خواندن مطلب کتاب و سکوت سایرین	۵ دقیقه
فعالیت ۲	نمایش اسلایدها و فیلم های آموزشی به وسیله پروجکشن		نگاه کردن به پرده نمایش سپس اظهار نظر درباره آنچه مشاهده کرده اند	۱۵ دقیقه
فعالیت ۳	توضیح نحوه فرمول نویسی و انجام آزمایشات مربوط به شناسایی یون ها		نوشتن نکات مهم در مورد توضیحات داده شده و دقت به نحوه انجام آزمایش	۲۰ دقیقه
فعالیت های تکمیلی بعد تدریس	**فعالیت معلم**	**روش تدریس**	**فعالیت فراگیران**	**زمان**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع بندی و نتیجه گیری	خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود. سوالات مطرح شده در متن کتاب بررسی می شود.	سوالات و اشکالات خود را مطرح می کنند	۱۰ دقیقه
ارزشیابی پایانی	چند نمونه فرمول نویسی در قالب یک کوییز به دانش آموزان داده شد. چند یون مجهول در آب توسط خود دانش آموزان شناسایی شد.	به سوالات مطرح شده در برگه پاسخ دادند. با مواد شیمیایی مناسب آزمایشات را انجام دادند.	۱۰ دقیقه
تعیین تکلیف و تشویق ـ ارائه منابع	گروههای فعال تشویق می شوند. از دانش آموزان خواسته می شود تا به چند سوال داده شده در منزل پاسخ دهند ضمن گفتن خداقوت و اعلام پایان کلاس از آنها خواسته می شود تا اگر مشکلی دارند گفتگوی خصوصی در سر میز انجام شود. منابع مناسب شامل کتاب های شیمی عمومی و مجلات ماهانه شیمی و سرچ اینترنتی می باشد.	چند نفر سوالات درسی خود را مطرح نمودند. مابقی همچنان بحث گروهی خود را تا رسیدن به نتیجه مطلوب ادامه دادند.	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir