این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه ـ تهیه کننده (مشخصات کامل پرسنلی)

مشخصات کلی	نام درس: شیمی دهم تجربی و ریاضی موضوع: خواص و رفتار گازها (ص ۸۱ ـ ۸۴)	مجری: تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	محل اجرا: شهرستان: کلاس: دهم ریاضی تعداد فراگیران: ۳۰ نفر
ویژگی فراگیران	سن: جنس: ۱۵ سال، دختر توانایی ذهنی: معمولی وضعیت اجتماعی: وضعیت اقتصادی: نرمال وضعیت گروه بندی: گروه های سه نفره اسامی گروهها: A,B,C,D,E,F,G,H,I.J		
اهداف کلی	هدف درسی: آشنایی کلی دانش آموزان با خواص و رفتار گازها		
	هدف دینی و اجتماعی: سفارش به استفاده از عطر و گلاب برای خوشبو کردن و استفاده از دود اسپند برای ضدعفونی کردن محیط در احادیث و روایات اسلامی و سنت های ملی و ایرانی که در بین اقوام و شهر های مختلف مرسوم است.		
اهداف جزیی	فراگیران در پایان درس باید بتوانند: ۱. گاز همیشه شکل ظرف را به خود می گیرد. الف: شکل مشخص ندارد. ب: حجم مشخص ندارد. ۲. تراکم پذیری پازها ۳. مقایسه ویژگی های حالت های جامد، مایع و گاز ۴. اثر دما روی حجم گازها ۵. اثر فشار روی حجم گازها ۶. بیان شرایط استاندارد گازها ۷. بیان قانون آووگادرو در مورد گازها		

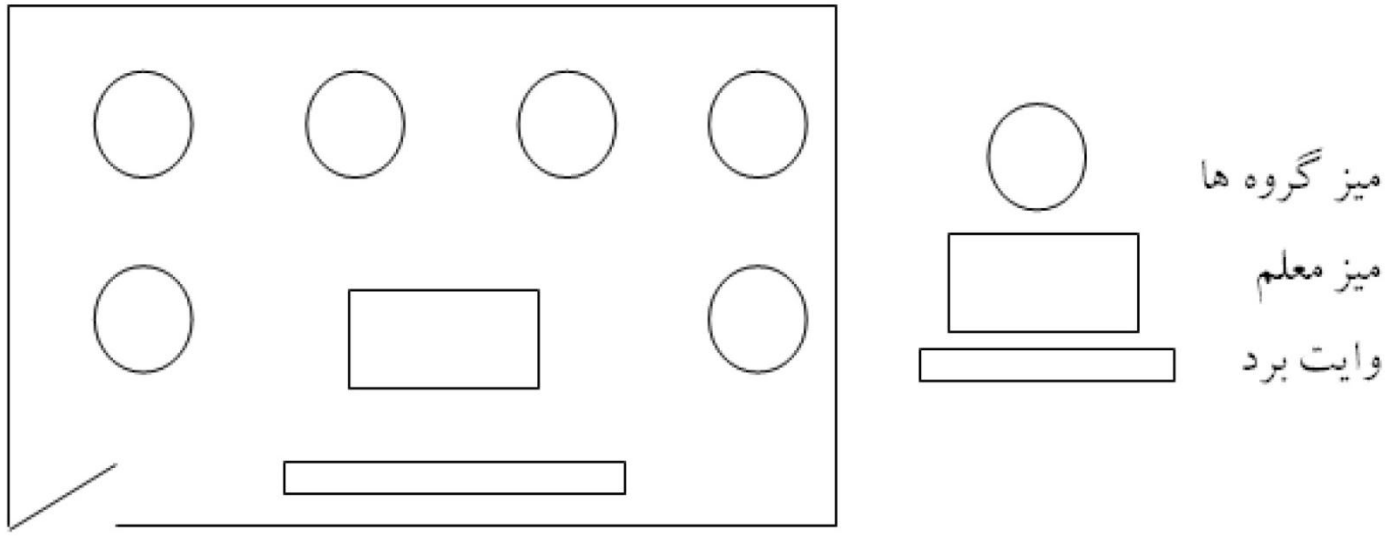
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۸. انتشار سریع مولکول های گاز در محیط ۹. با افزایش مول گاز، حجم گاز افزایش می یابد. ۱۰. عوامل موثر بر گازها شامل: دما، فشار، حجم و مول گاز ۱۱. مقدار حجم مولی گازها، برابر با ۲۲/۴ لیتر در شرایط STP	
اهداف رفتاری	حیطه شناختی	سطح حیطه
	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتواند به اهداف زیر دست یابد. قانون آووگادرو را تعریف کند. شرایط استاندارد را بداند و نام ببرد.	دانشی
	حیطه روانی حرکتی (مهارت ها)	سطح حیطه
	حیطه رفتاری (نگرش ها)	سطح حیطه
	از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید. اثر فشار را بر روی حجم گاز با شکل نشان دهد. اثر دما را بر روی حجم گاز با شکل نشان دهد. تراکم پذیری گازها را با یک پیستون نمایش دهد. با شکل نشان دهد که گازها حجم و شکل ظرف را به خود می گیرند و شکل و حجم ثابت ندارند.	کاربردی
	حیطه رفتاری (نگرش ها)	سطح حیطه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را به دست آورد. بداند جرم های متفاوتف از گازهای مختلف که دارای تعداد مول یکسان باشند می توانند دارای حجم یکسان نیز باشند.	تجزیه و تحلیل
الگوی تدریس	روش سخنرانی ـ نمایشی ـ استفاده از فن آوری ـ پرسش و پاسخ	
رسانه آموزشی	کتاب درسی ـ کلاس درس ـ وایت برد ـ امکانات ICT (رایانه، سی دی های آموزشی) بادکنک پرباد و ...	
چیدمان کلاس		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	گروهی u شکل			
فعالیت های قبل از تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان
فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی	تهیه و آماده سازی سی دی آموزشی، بادکنک و... از گروهها خواسته می شود به سوالاتی که مربوط به درس قبلی بوده پاسخ دهد.	کاوشی نمایشی	تهیه بادکنک آماده سازی چند بادکنک با اشکال مختلف و چند محلول رنگی و چند ماده جامد با اشکال و اندازه های متفاوت	۵
برقراری ارتباط با فراگیران	سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب	سخنرانی	گوش می دهند و نگاه می کنند	۵
بررسی تکلیف گذشته	رفع اشکال	سخنرانی	پاسخ به پرسش ها ـ حل تمرین	۱۰
ارزشیابی تشخیصی	آزمون کتبی از درس جلسه قبل	سوال کتبی	پاسخ دادن به سوال ها به صورت کتبی	۱۰

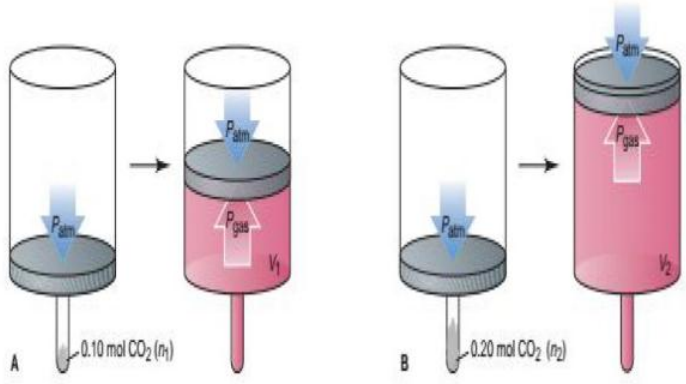
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

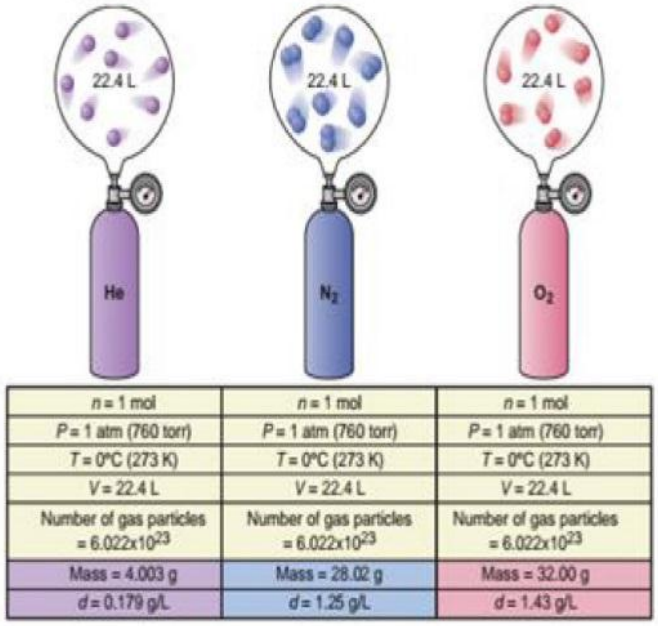
آماده سازی و ایجاد انگیزه ـ ارزشیابی ورودی	ابتدا نمایش سی دی مربوط به قوانین گازها سپس با استفاده از چند بادکنک پرباد با شکل های مختلف و چند ظرف حاوی محلول های رنگی که شکل و حجم متفاوت دارند بحث را شروع می کنیم و بعد از آن با کمک دانسته های قبلی دانش آموزان و طرح پرسش بحث را پیش می بریم.	نمایشی کاوشی	مشاهده می کنند و به پرسش ها پاسخ می دهند.	۱۰
فعالیت های ضمن تدریس	**فعالیت معلم**	**روش تدریس**	**فعالیت فراگیران**	**زمان**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت ۱	بیان چند مثال کاربردی و ساده در پیرامون زندگی روزمره، مثل: ترکیدن بادکنک و یا رسم چند شکل از اثر دما و فشار بر روی حجم گازها به همراه پرسش از فراگیران و تکمیل فعالیت با هم بیندیشیم ص ۸۲ برای مشاهده اثر دما بر حجم گاز روی لینک زیر کلیک کنید. http://group.chem.iatate.edu/Greembowe/sections/projectfoler/flashfiles/gaslaw/Charles_law  برای مشاهده اثر فشار روی بارومتر روی لینک زیر کلیک کنید. Http://group.chem.iastate.edu/Greenbowe/sections/Projectfoler/flasfiles/gaslaw/mano meter۴-۱.html	نمایشی کاوشی بارش مغزی استفاده از اینترنت	مشاهده مکنند و در مورد آنچه می بینند، تجزیه و تحلیل می کنند.	۷

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت ۲	بیان دما و فشار موجود در کلاس یا آزمایشگاه در شرایط متعارفی و مقایسه آن با شرایط استاندارد، یادآوری رابطه دمای سانتی گراد با دمای کلوین نمایش تصاویر مربوط به دما و فشار استاندارد و حجم مولی گازها در شرایط استاندارد از کتاب های شیمی عمومی نظیر سیلبربرگ و غیره STP: 0°C (273.15 K) and 1 atm (760 torr) Standard molar volume = 22.4141 L or 22.4 L  n = 1 mol, P = 1 atm (760 torr), T = 0°C (273 K), V = 22.4 L, Number of gas particles = 6.022×10^{23}, Mass = 4.003 g, d = 0.179 g/L n = 1 mol, P = 1 atm (760 torr), T = 0°C (273 K), V = 22.4 L, Number of gas particles = 6.022×10^{23}, Mass = 28.02 g, d = 1.25 g/L n = 1 mol, P = 1 atm (760 torr), T = 0°C (273 K), V = 22.4 L, Number of gas particles = 6.022×10^{23}, Mass = 32.00 g, d = 1.43 g/L	کاوشی	با توجه به دانسته های قبلی خود پاسخ می دهند.	۱۰

www.asem-finet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت ۳	طرح چند مسأله از گازها با جرم های مختلف که از طریق محاسبه جرم مولی گازها بتوانند، مول آنها را محاسبه کنند و سپس حجم آنها را با هم مقایسه کرده و به قانون آووگادرو برسند. محاسبه co_2 هوای بازدهم در طول شبانه روز در شرایط STP	کاوشی	حل مساله و نتیجه گیری در گروه های درسی کلاس	۵
فعالیت های تکمیلی بعد تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان
جمع بندی و نتیجه گیری	بیان دو تفاوت از رفتار گازها، مایعات و جامدات $V = \frac{T}{P}$ $\frac{PV}{T} = \text{cons tan t}$ ـ دما با حجم گاز رابطه عکس دارد. ـ فشار با حجم گاز رابطه مستقیم دارد. $\frac{PV}{T} = \text{cons tan t}$ ـ فشار ۱stm و دمای صفر درجه سانتیگراد یا ۲۷۳ کلوین را به عنوان شرایط STP در نظر می گیریم. ـ در دما و فشار یکسان، حجم یک مول از گازهای مختلف برابر است. ـ نمایش یک تصویر متحرک از قوانین گازها و نمودارهای مربوط به آنها و جمع بندی مطالب تدریس شده.	سخنرانی و نوشتن روی تابلو کلاس نمایش انیمیشن قانون گازها	یادداشت می کنند و به خاطر می سپارند.	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	اگر شرایط STP باشد یک مول از گازهای مختلف حجم برابر ۲۲/۴ لیتر دارند. بررسی چند سوال و تمرین و پاسخ به خودآزمایی ص ۸۴ طرح چند پرسش از فراگیران از درس داده شده و مشاهده بازخورد و میزان یادگیری آنها	درگیر کردن گروههای درسی دانش آموزان کلاس	حل پرسش ها و تمرینات داده شده به صورت گروهی و در نظر گرفتن یک نمره برای هر گروه	۱۰
تعیین تکلیف و تشویق ـ ارائه منابع	انجام خود را بیازمایید ص ۸۴ استفاده از کتاب کار و سوالات انجمن شیمی استان قزوین و انجام تمرینات مربوطه	سخنرانی ـ پرسش و پاسخ	فکر کردن گروههای درسی، یافتن چگونگی راه حل مناسب تمرینات، انجام دادن و یادداشت پاسخ های صحیح	۵

www.asemankafinet.ir