این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	نام درس: شیمی ۱ موضوع: خواص و رفتار گازها (صفحات ۸۴ ـ ۸۱)	مجری: تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	محل اجرا: شهرستان: کلاس: دهم تجربی تعداد فراگیران: ۲۰ نفر
ویژگی فراگیران	سن: ۱۶ سال جنس: دختر توانایی ذهنی: متوسط وضعیت اجتماعی: خوب وضعیت اقتصادی: متوسط وضعیت گروه بندی: گروه بندی صورت گرفته است. اسامی گروهها: گروه اول: لاله گروه دوم: نسترن، گروه سوم: شقایق، گروه چهارم: یاس، گروه پنجم مریم		
اهداف کلی	هدف درسی: ۱ـ دانش آموزان با رفتار و خواص گازها آشنا شوند. ۲ـ با روش استفاده از استوکیومتری واکنش ها پی ببرد.		
	هدف دینی و اجتماعی: ۱ـ به کاربرد هر چه بیشتر علم شیمی در صنایع و رشته های مختلف و داروسازی پی ببرد. ۲ـ با نظم دقیق در طبیعت آشنا شود ۳ـ به نظم و مقدار گازهای تنفسی که خداوند در هنگام تنفس ما قرار داده، پی ببرد.		
اهداف جزیی	فراگیران در پایان درس باید بتوانند: ۱ـ حالت های مواد را از نظر حجم و شکل از هم تشخیص دهد. ۲ـ تأثیر دما، تغییر حجم و تغییر فشار را بر گازها درک کند. ۳ـ با ارتباط فشار با تراکم مولکول های گاز آشنا شود. ۴ـ شرایط استاندارد را تشخیص دهد.		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۵ـ با روش استوکیومتری واکنش مواد آشنا شود.	
اهداف رفتاری	حیطه شناختی	سطح حیطه
	از دانش آموزان انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابند.	
	۱ـ رابطه بین دما و حجم گاز را بیان کند.	دانش
	۲ـ استوکیومتری واکنش را تعریف کند.	دانش
	۳ـ شرایط استاندارد را بیان کند.	دانش
	۴ـ قانون آووپادرو را تعریف کند.	دانش
	۵ـ نمودار مرتبط به روابط دما و حجم را رسم کند.	درک و فهم
	۶ـ برای ارتباط دما، تغییر حجم و فشار گازها مثال هایی بزند.	درک و فهم
	۷ـ مطالب یاد گرفته شده را برای خود مرور کند.	درک و فهم
	۸ـ مثال های کتاب را با کمک دوستان تحلیل کند.	تجزیه و تحلیل
	۹ـ برای تصاویر کتاب آزمایش طراحی کند.	ترکیب
	۱۰ـ تأثیر دما را با حجم و با فشار به طور جداگانه مقایسه کند.	ارزشیابی
	۱۱ـ با توجه به مطالبی که یاد گرفته، از محیط زندگی خود مثال بزند.	ترکیب
	۱۲ـ میزان گلوکز مورد نیاز خود در یک ساعت به دست می آورد.	کاربرد
	حیطه روانی حرکتی (مهارت ها)	سطح حیطه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید. ۱ـ ارتباط بین عوامل دما، فشار و حجم گازها را بر روی نمودار نشان می دهد. ۲ـ میزان اکسیژن مورد نیاز خود در یک شبانه روز محاسبه می کند. ۳ـ با در دست داشتن یک مسأله می تواند مسأله سازی کند. ۴ـ مثال های مختلف را با هم مقایسه می کند. ۵ـ با دادن یک سرنگ به دانش آموز، روابط گازها را تجزیه و تحلیل می کند. ۶ـ شکل های موجود در کتاب را با مطالب فرا گرفته ارتباط می دهد.	سرعت و دقت تقلید عادی شدن تقلید تقلید اجرای مستقل
	حیطه رفتاری (نگرش ها)	سطح حیطه
	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را به دست آورد. ۱ـ مطالب کلاس را به دقت گوش می دهد. ۲ـ به سوالات معلم پاسخ می دهد. ۳ـ مطالب را با دوستان خود به بحث می گذارد. ۴ـ به تصاویر کتاب خود توجه می کند. ۵ـ برای حل مسائل موجود در عجله می کند. ۶ـ به دانشمندانی که در این زمینه فعالیت کرده اند، علاقه مندی نشان می دهد.	دریافت واکنش تبلور ارزش گذاری ارزش گذاری واکنش

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

الگوی تدریس	الگوی یادسپاری، بارش مغزی ، شیوه پروژه ای و ...			
رسانه آموزشی	ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، وایت برد، ظرف اسپند			
چیدمان کلاس	کلاس گروه بندی شده و گروهها به صورت نیم دایره می نشینند.			
فعالیت های قبل از تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان
فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی	۱ـ ویدیو پروژکتور کلاس چک شود. ۲ـ سیستم گرمایشی کلاس آماده باشد. ۳ـ سوالات ارزشیابی از قبل طرح شده و به تعداد گروهها تکثیر شده باشد.		کمک گرفتن از نماینده و همیار معلم در درس شیمی جهت آماده سازی کلاس درس	۵
فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی	۱ـ ویدیو پروژکتور کلاس چک شود. ۲ـ سیستم گرمایشی کلاس آماده باشد. ۳ـ سوالات ارزشیابی از قبل طرح شده و به تعداد گروهها تکثیر شده باشد.		کمک گرفتن از نماینده و همیار معلم در درس شیمی جهت آماده سازی کلاس درس	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

برقراری ارتباط با فراگیران	۱ـ شروع کلاس با نام و یاد خدا ۲ـ ذکر دعای مطاغلعه یا تکرار ۱۰ یار ذکر آن روز ۳ـ سلام و احوالپرسی و توجه به وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان ۴ـ حضور و غیاب	سخنرانی	گوش دادن به صحبت های دبیر پاسخگویی به سوالات دبیر	۱۰
بررسی تکلیف گذشته	تحقیقی که جلسه قبل در مورد آلودگی های شهرهای صنعتی داده شده بررسی می شود (با همکاری همیار کلاس) از سه نفر از دانش آموزان مطالب جلسه قبل پرسیده می شود.	پرسش و پاسخ	برار مرور بیشتر یک دانش آموز را بلند کره تا از تعدادی از دانش آموزان دیگر به اندازه یک سوال بپرسد. و در صورت مشکل داشتن، دوباره مطالب جلسه قبل توضیح داده می شود.	۸
ارزشیابی تشخیصی	با دادن یک برگه که سوالات زیر بر روی آن نوشته شده، از مطالب مرتبط علوم هفتم و نهم ارزشیابی می شود. ۱ـ گاز، مایع، جامد کدام یک تراکم آن بیشتر است. ۲ـ با استفاده از ی آزمایش علوم نهم میزان تراکم پذیری گاز و مایع را با هم مقایسه کنید. ۳ـ چه ارتباطی بین فشار و حجم گاز وجود دارد (سوال از شیمی دهم)	شیوه مشارکتی	دانش آموزان با همکاری هم به سوالات جواب می دهند	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده ساز و ایجاد انگیزه ـ ارزشیابی ورودی	۱ـ اسپندی که از قبل آماده شده را آتش می زنیم و علت آن را از دانش آموزان جویا می شوم. ۲ـ تصاویری از حالت جامد و مایع که به صورت پاورپوینت آماده شده به نمایش می گذارم. ۳ـ فیلم مرتبط به آزمایش بادکنک (صفحه ۸۲) کتاب نشان داده می شود و ارتباط آن را دانش آموزان جویا می شوم.	بارش مغزی و شیوه نمایشی	به سوالات دبیر پاسخ می دهند. از دانش آموزان خواسته می شوند به سوالات موجود در پاورپوینت پاسخ دهند و بر روی یک برگه بنویسند.	۱۵
فعالیت ۱	قسمت اول درس را دبیر تدریس کرده، سپس از دانش آموزان خواسته می شود با هم بیندیشیم صفحه ۸۲ کتاب را حل کنند.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	با اعضای گروه هم فکری می کنند	۷
فعالیت ۲	جدول صفحه ۸۳ که ابعاد آن بزرگ شده بر روی پروژکتور نمایش داده می شود. از دانش آموزان خواسته می شود به جدول توجه کنند و سوالاتی که در زیر اسلاید نوشته شده با همکاری اعضای گروه پاسخ دهند.	شیوه نمایشی و پرسش و پاسخ	به ویدئو پروژکتور توجه کرده و با اعضای گروه شروع به کنکاش و پاسخ سوالات می کند.	۱۰
فعالیت ۳	برای ایجاد تنوع از گروهها خواسته می شود دو به دو جابجا شوند تا دانش آموزان احساس خستگی و کسالت نکنند. سپس زندگینامه جابربن حیان و ابن سینا که در این زمینه فعالیت کرده اند نمایش داده می شود.	شیوه نمایشی	مطالب موجود در حاشیه کتاب صفحه ۸۴ که زندگی نامه جابربن حیان است توسط یکی از دانش آموزان در کلاس خوانده می شود (با توجه به کلیپ ها)	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های تکمیلی بعد تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان
جمع بندی و نتیجه گیری	دو گروه از چهار گروه کلاس را انتخاب کرده تا به نوبت مطالبی که در آن جلسه یاد گرفته اند بیان کنند و گروه سوم به عنوان داور انتخاب می شوند. هر گروهی که مطالب و نکات بیشتر و مفهومی تر بیان کند. برنده خواهد بود.	الگوی یادسپاری و روش تیمی	هر گروه با هم فکری هم بهترین سوال از مطالب یاد گرفته شده را انتخاب و از گروه مقابل می پرسد. بقیه دانش آموزان به آنها گوش می دهند تا با این روش مطالب مرور شود.	۱۰
ارزشیابی پایانی	براساس اهداف کلی درس از گروهها به صورت مکتوب ارزشیابی به عمل آورده می شود.		همکاری گروهها در پاسخ به سوالات	۵
تعیین تکلیف و تشویق ـ ارائه منابع	گروه برنده را انتخاب و مورد تشویق قرار می دهیم. یک سایت معتبر علمی را معرفی و دانش آموزان را به آن ارجاع می دهیم. مسأله از استوکیومتری که در آن سایت آمده، از دانش آموزان خواسته می شود تا با مراجع به آن سایتف سوال را دریافت کنند و پاسخ خود را به کلاس ارائه دهند. تکلیفی خلاقیتی: یک مسأله در زمینه میزان اکسیژن موجود در تنفس هر انسان طراحی کنند.	سخنرانی	خود را بیازماییدهای صفحه ۸۴ از دانش آموزان خواسته می شود تا در منزل حل کنند.	۵

www.asemankafinet.ir