این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	نام درس: شیمی (۱)، شیمی در مسیر توسعه پایدار موضوع: آب، آهنگ زندگی ـ همراهان ناپیدای آب	مجری: تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	مجل اجرا: شهرستان: کلاس: ۱۰۲ تعداد فراگیران:
ویژگی فراگیران	سن: ۱۶ جنس: مرد توانایی ذهنی: خوب وضعیت اجتماعی: اکثرا دارای خانواده هایی تحصیل کرده هستند وضعیت اقتصادی: متوسط به بالا وضعیت گروه بندی: اسامی گروهها:		
اهداف کلی	هدف درسی: آشنایی کلی دانش آموزان با مفهوم آب کره و نقش محلول های آبی در زندگی و محیط زیست		
	هدف دینی و اجتماعی: اندیشیدن و تفکر در مورد آب و مسئولیت هایی که در قبال آن در جامعه داریم		
اهداف جزیی	فراگیران در پایان درس باید بتوانند: • با مفهوم آب کره آشنا شوند و آب های کره زمین را بشناسند. • نسبت سطحی آب های کره زمین و مقدار تقریبی آن را درک کنند. • با مفهوم محلول آشنا شوند. • کاتیون های تک اتمی و چند اتمی را بشناسند.		
اهداف رفتاری	حیطه شناختی		سطح حیطه
	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابند: • آب کره را تعریف کند و صورت های مختلف آن را بیان دارد. • حلال و حل شونده را تعریف کند.		دانش دانش

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	• رسوب را تعریف نماید. • نحوه تشکیل رسوب را توضیح دهد.	دانش درک و فهم
	حیطه روانی حرکتی (مهارت ها)	**سطح حیطه**
	از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید: • با همراهی معلم یک محلول بسازد. • بتواند یک آزمایش تشکیل رسوب را به تنهایی انجام دهد.	مشاهده و تقلید اجرای مستقل
	حیطه رفتاری (نگرش ها)	**سطح حیطه**
	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را به دست آورد: • در مورد خواص شیمیایی و فیزیکی آب سوال بپرسد. • در بحث شرکت کند و همراه با معلم نکاتی را بیان دارد. • بتواند در مورد مفهوم آب کره و کمبود منابع آب برای دانش آموزان دیگر یا اولیای خود سخنرانی کند.	توجه واکنش درونی شدن
الگوی تدریس	روش حل مسأله، روش بارش فکری، روش سخنرانی و روش پرسش و پاسخ. (به صورت کتبی)	
رسانه آموزشی	کلاس درس، کتاب درسی، تخته وایت برد، رایانه، سی دی های آموزشی، سایل آزمایشگاهی و...	
چیدمان کلاس	به صورت جمعی و دایره ای	

فعالیت های قبل از تدریس	**فعالیت معلم**	**روش تدریس**	**فعالیت فراگیران**	**زمان**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی	آماده سازی وسایل آزمایش از جمله ظروف شیشه ای و مواد شیمیایی		همراهی با نماینده کلاس برای حفظ نظم و انضباط جهت ورود معلم	۵
برقراری ارتباط با فراگیران	سلام و احوالپرسی با دانش آموزان، بررسی وضع ظاهری دانش آموزان و حضور و غیاب		همراهی با دبیر	۵
بررسی تکلیف گذشته	بررسی تمرینات محلو شده به دانش آموزان و پاسخ به سوالات و تمرینات با محوریت خود دانش آموزان	حل مساله	ارائه جواب های تمرینات خواسته شده توسط معلم و شرکت فعال در جواب درست به سوالات و تمرینات	۱۰
ارزشیابی تشخیصی	به منظور ارائه درس و یادگیری بهتر فراگیران در زمینه درس از اطلاعات و دانستنی های آنها سوال می شود. مثلا چه تفاوتی بین آب چشمه با آب دریاها وجود دارد.	پرسش و پاسخ	پاسخ های مختلف از سوی دانش آموزان	۱۰
آماده سازی و ایجاد انگیزه ـ ارزشیابی ورودی	افزودن دو محلول شفاف آبی به هم برای تشکیل یک رسوب به منظور جلب توجه دانش آموزان و پرسیدن علت آن	حل مساله و پرسش و پاسخ	توجه و مشاهده و گوش دادن دقیق و مشارکت در بحث در مورد چگونگی انجام این فرآیند	۱۰
فعالیت های ضمن تدریس	**فعالیت معلم**	**روش تدریس**	**فعالیت فراگیران**	**زمان**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت ۱	با کمک دانش آموزان و روش های تدریس حل مسأله، اکتشافی و سخنرانی ابتدا از دانش آموزان می خواهیم به اشکال آورده شده در کتاب توجه بکنند و اطلاعات و دانستنی های خود را در این زمینه در یک بحث به اشتراک بگذارند.	حل مساله، بارش فکری	مشارکت فعال در بحث گروهی و اظهارنظر حتی اگر نظرات و دیدگاههای غیرمعمولی بیان کنند.	۱۰
فعالیت ۲	بعد از جمع بندی نظرات دانش آموزان در مورد مفاهیم موجود سخنرانی نموده و با انجام آزمایش هایی دانش آموزان را با چالش بیشتری روبه رو کنیم.	سخنرانی، بارش فکری	توجه و گوش دادن و مشاهده دقیق و سوال کردن و به دنبال جواب گشتن به صورت پویا و فعال	۲۰
فعالیت های تکمیلی بعد تدریس	**فعالیت معلم**	**روش تدریس**	**فعالیت فراگیران**	**زمان**
جمع بندی و نتیجه گیری	• جمع بندی مطالب ارائه شده و صحه گذاشتن بر اهمیت آب در زندگی روزمره • تأکید بر کمبود منابع آب شیرین قابل دسترس علی رغم حجم بسیار بالای آب کره زمین • نظرخواهی ازدانش آموزان برای جمع و جور کردن مطلب	سخنرانی، بارش فکری	• توجه و گوش دادن به رئوس مطالب، جواب دادن به سوالات با استفاده از خلاصه درس با کمک از نرم افزار درسی • بیان دیدگاههای پایانی و سوق دادن به نظرات برای جمع بندی	۵
ارزشیابی پایانی	طرح چند سوال از قبل طراحی شده با استفاده از پاور پوینت، پاسخ به پرسش های احتمالی دانش آموزان جهت یادگیری بیشتر	پرسش و پاسخ	پاسخ فعالانه به سوالات به صورت فردی یا گروهی	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف و تشویق ـ ارائه منابع	تعیین تکلیف برای دانش آموزان و دادن چندین سوال مربوط به متن درس برای جلسه بعدی		یادداشت سوالات و توجه به آنها	۵

www.asemankafinet.ir