این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	نام درس: شیمی در مسیر زندگی موضوع: موازنه واکنش های شیمیایی	تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	محل اجرا: شهرستان: کلاس: دهم تجربی تعداد فراگیران: ۱۲ نفر
ویژگی فراگیران	سن: تقریبا ۱۵ سال توانایی ذهنی: متوسط به بالا وضعیت اجتماعی: متوسط وضعیت گروه بندی: گروههای سه نفری	وضعیت اقتصادی: متوسط اسامی گروهها: آب ـ هوا ـ خاک ـ آتش	
اهداف کلی	هدف درسی: آشنایی دانش آموزان با معادله نوشتاری و نمادی، قانون پایستگی جرم و موازنه واکنش های شیمیایی به روش وارسی		
	هدف دینی و اجتماعی: کاربرد معادلات موازنه شده در زندگی توجه به همه مسائل زندگی به جای یک بعدی زندگی کردن		
اهداف جزئی	فراگیران در پایان درس باید بتوانند: ۱ـ معادله نوشتاری و نمادی را تشخیص دهند. ۲ـ ارتباط قانون پاستگی جرم و معادله موازنه شده را بیان کنند. ۳ـ معادله های شیمیایی را به روش وارسی موازنه نمایند. ۴ـ تفاوت بین ضریب و زیروندها را بیان کند.		

اهداف رفتاری	**حیطه شناختی**	**سطح حیطه**
	از دانش آموزان انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیردست یابند. ۱ـ قانون پاستگی جرم را تعریف نماید.	دانش
	حیطه روانی حرکتی (مهارت ها)	سطح حیطه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید. آزمایشی ساده برابر دستور کار آن انجام دهد. در آزمایش انجام شده واکنش دهنده و فراورده را مشخص کند.	کاربرد ـ درک و فهم
	حیطه رفتاری (نگرش ها)	سطح حیطه
	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را به دست آورد چند نمونه معادله موازنه شده کاربردی در زندگی را بنویسد	کاربرد

الگوی تدریس	یادگیری به روش مشارکتی ـ اکتشافی ـ سخنرانی
رسانه آموزشی	تخته وایت برد ـ ماژیک ـ ویدیو پروژکشن ـ تخته هوشمند ـ کتاب درسی
چیدمان کلاسه	به صورت میز گرد در چهار گروه سه نفری

فعالیت های قبل از تدریس	**فعالیت معلم**	**روش تدریس**	**فعالیت فراگیران**	**زمان**
فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی	با توجه به فضای کلاس دانش آموزان را به گروههای سه نفره تقسیم می کنیم تابلوهای اسامی گروهها را جلوی میز هر گروه نصب می کنیم	مشارکتی	دانش آموزان قبل از ورود معلم در محل گروههای مربوطه قرار گرفته اند. هر گروه یک نفر را به عنوان سرگروه مشخص می کند	۵ دقیقه
برقراری ارتباط با فراگیران	سلام و احوالپرسی با دانش آموز یادآوری مناسب روز (تبریک، تسلیت و یا مناسبت خاص دیگر)	سخنرانی	احوالپرسی با معلم پاسخگویی متناسب دانش آموزان به گفته های معلم	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بررسی تکلیف گذشته	تکلیف داده شده از قبل که مربوط به تغییرات فیزیکی و شیمیایی است بررسی می شود	مشارکتی	دانش آموز نمونه هایی از تغییرات فیزیکی و شیمیایی که با آنها سرو کار داشتند نام می برند.	۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	سوالی روی تخته هوشمند نوشته شده در مورد تغییرات فیزیکی و شیمیایی و همچنین قانون پاستگی جرم که باید به آن پاسخ دهند معادله نوشتاری و نمادی را تعریف کنید	اکتشافی	در گروههای مختلف به سوالات خواسته شده پاسخ می دهند و نماینده هر گروه پاسخ کل افراد گروه را بیان می کند.	۵ دقیقه
آماده سازی و ایجاد انگیزه ـ ارزشیابی ورودی	برای شروع کار آزمایش تجزیه آمونیوم دی کرومات را انجام می دهیم تا دانش آموزان واکنش دهنده ها و فراورده ها را مشاهده کنند سپس معادله نوشتاری و نمادی آن را می نویسیم.	اکتشافی	دانش آموزان با مشاهده آزمایش موارد لازم را یادداشت کرده و در آخر گزارش می دهند.	۱۰ دقیقه
فعالیت های ضمن تدریس	**فعالیت معلم**	**روش تدریس**	**فعالیت فراگیران**	**زمان**
فعالیت ۱	معلم ابتدا انواع تغییرات را شرح می دهد و تفاوت های آنها را از دانش آموزان سوال می کند. معادله نوشتاری و نمادی را شرح می دهد و از دانش آموزان سوال می کند که هر معادله چه اطلاعاتی در اختیار ما قرار می دهد.	اکتشافی اکتشافی سخنرانی	دانش آموزان ضمن فراگیری مطالب به سوالات معلم به صورت گروهی پاسخ می دهند. دانش آموزان ضمن فراگیری مطالب به سوالات معلم به صورت گروهی پاسخ می دهند.	۱۰ دقیقه
فعالیت ۲	قانون پایستگی جرم را برای دانش آموزان بیان می کند و از آنها می خواهد ارتباط آن را با معادله موازنه شده بیان کنند.	اکتشافی مشارکتی	دانش آموزان ضمن فراگیری مطالب به سوالات معلم به صورت گروهی پاسخ می دهند.	۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت ۳	معادله سوختن پروپان را به روش وارسی موازنه می کند	مشاهده مستقیم	دانش آموزان ضمن یادگیری مطلب جدید سوالات احتمالی خود را از معلم می پرسند.	۲۰ دقیقه
فعالیت های تکمیلی بعد تدریس	**فعالیت معلم**	**روش تدریس**	**فعالیت فراگیران**	**زمان**
جمع بندی و نتیجه گیری	برای نوشتن معادله های شیمیایی در هر واکنش از نمادها و فرمول های شیمیایی استفاده می شود برای موازنه واکنش شیمیایی باید از معادله نمادی استفاده کرد در هنگام موازنه ابتدا باید ترکیبی را که دارای بیشترین تعداد اتم است را مشخص نمود و موازنه را از این ترکیب شروع کرد.		دانش آموزان نکات کلیدی درس را یادداشت می نمایند.	۱۰ دقیقه
ارزشیابی پایانی	در این مرحله برگه هایی را بین دانش آموزان هر گروه توزیع می کنید و از آنها می خواهید تا واکنش های داده شده را موازنه کنند.		دانش آموزان به سوالات برگه ها پاسخ می دهند!	۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف و تشویق ـ ارائه منابع	از دانش آموزان می خواهیم با توجه به آموخته های این جلسه به سوالاتی که دراختیار دارند پاسخ داده و خود را بیازمایید صفحه ۶۰ کتاب درسی را نیز پاسخ دهند. در پایان با توجه به پاسخ های گروههای متفاوت در طول تدریس گروه برتر مشخص می شود و هدیه ای دریافت می کنند و نمرات در تابلو ثبت می گردد. سایت رشد به عنوان منبع کمکی برای دانش آموزان معرفی می شود.		دانش آموزان فعالیت های خواسته شده را یادداشت می نمایند تا در جلسه آینده پاسخگوی معلم باشند.	

www.asemankafinet.ir