این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	نام درس: شیمی دهم موضوع: اثر گلخانه ای	مجری: تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	محل اجرا: شهرستان: کلاس: دهم ریاضی تعداد فراگیران: ۲۰ نفر
ویژگی فراگیران	سن: ۱۶ سال جنس: پسر توانایی ذهنی: نرمال و تعدادی از حد نرمال بالاتر وضعیت اجتماعی: از طبقات اجتماعی مختلف وضعیت اقتصادی: دارای توان اقتصادی متفاوت وضعیت گروه بندی: چهار گروه اسامی گروهها: آب، خاک، هوا و آتش		
اهداف کلی	هدف درسی: آشنا نمودن دانش آموزان با اثر گلخانه ای و نقش آن در تنظیم دمای کره زمین		
	هدف دینی و اجتماعی: ۱ـ آشنا نمودن دانش آموزان با بخشی از قدرت و عظمت خداوند و نظم و زیبایی که در پدیده های طبیعی قرار داده است. ۲ـ آشنا نمودن دانش آموزان با یکی از نقش های مهم هواکره در ادامه زندگی بشر و اهمیت سالم نگه داشتن آن.		
اهداف جزیی	فراگیران در پایان درس باید بتوانند: ۱ـ گلخانه و نحوه عملکرد آن را بدانند ۲ـ اثر گلخانه ای را توضیح دهند. ۳ـ گازهای گلخانه ای را بشناسند ۴ـ نحوه عملکرد آنها را توضیح دهد.		
	حیطه شناختی		سطح حیطه
اهداف رفتاری	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های آموزشی این جلسه بتوانند به اهداف زیر دست یابند.		
	۱ـ مفهوم گلخانه و علت استفاده از آن در کشاورزی		درک و فهم
	۲ـ منظور از اثر گلخانه ای و نقش آن در تنظیم دمای شب و روز کره زمین		درک و فهم
	۳ـ گازهای گلخانه ای		دانش
	۴ـ و نحوه عملکرد آنها در جذب و ذخیره کردن گرمای وارد شده از خورشید به زمین		درک و فهم
	۵ـ علت تغییرات زیاد دمای شب و روز در سایر سیاره های منظومه شمسی		درک و فهم
	حیطه روانی حرکتی (مهارت ها)		سطح حیطه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	از دانش آموزان انتظار می رود پس از پایان این درس مهارت های زیر را کسب نماید. ۱ـ از حیث جسمی برای انجام فعالیت های گروهی آمادگی لازم را کسب می کنند. ۲ـ طبق دستور معلم و با دقت فعالیت های خواسته شده را انجام می دهند. ۳ـ با استفاده از اثر گلخانه ای از یخ زدن گیاهان باغچه های خانگی در زمستان جلوگیری می کنند. ۴ـ علت گرم شدن هوای کره زمین در سال های اخیر را جستجو می کنند.	تقلید تقلید اجرای مستقل اجرای مستقل
	جمله رفتاری (نگرش ها)	سطح حیطه
	از دانش آموز انتظار می رود پس از مطالعه این درس نگرش های زیر را به دست آورد ۱ـ به صحبت ها و توضیحات معلم به دقت گوش فرا می دهند. ۲ـ به نظر بقیه اعضای گروه احترام می گذارند. ۳ـ در بحث های کلاسی با همکاسی ها تبادل نظر می کنند. ۴ـ انسان ها نمی توانند بدون اثر گلخانه ای به زندگی ادامه دهد. ۵ـ حفظ سلامت هواکره برای ادامه حیات نسل های آینده ضروری است. ۶ـ در مورد اهمیت اثر گلخانه ای در صفحات وب جستجو می کنند. ۷ـ به سوالات ارزشیابی پایانی با دقت پاسخ می دهند. ۸ـ در انجام فعالیت های خواسته شده گروهی ضمن حفظ نظم و آرامش با گروه خود همکاری می کنند.	دریافت واکنش واکنش واکنش واکنش تبلور تبلور
الگوی تدریس	روش تلفیقی شامل پرسش و پاسخ، توضیحی و بحث گروهی	
رسانه آموزشی	تخته وایت برد، ماژیک ، کتاب درسی، رایانه (نرم افزارهای power point و pdf reder) ویدئو پروژکتور و صفحه نمایش	
چیدمان کلاس	با توجه به برنامه کلاس بهتر است صندلی های اعضای گروهها کنار هم باشند. موقعیت گروهها طوری باشد که بتوانند در بحث های گروهی همدیگر را ببینند. همچنین کلاس باید دارای نور کافی، وسایل گرمایش و تهویه مناسب باشد. مکان کلاس باید آرام و به دور از آلودگی های صوتی باشد.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های قبل از تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان (دقیقه)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های ورودی قبل از کلاس و آماده سازی	۱ـ مطالعه و آماده سازی مطالب جهت ارائه درس جدید و نوشتن طرح درس ۲ـ انتخاب روش تدریس مناسب برای ارائه درس جدید با توجه به اهداف آموزشی کتاب درسی ۳ـ تهیه و آماده سازی وسایل کمک آموزشی مورد نیاز در فرایند تدریس با توجه به روش تدریس انتخابی ۴ـ آماده نمودن پرسش هایی از مطالب درس گذشته و درس جدید جهت ارزشیابی های ورودی و تکوینی ۵ـ آماده نمودن مطالب درسی به صورت power point جهت ارائه درس ۶ـ طراحی سوالات ارزشیابی پایانی ۷ـ آماده نمودن موضوع تحقیق و پرسش جهت تکلیف جلسه بعد ۸ـ گروه بندی دانش آموزان به چهار گروه به نامهای آب، خاک، هوا و آتش ۹ـ چک کردن پست الکترونیکی و بررسی تکالیف رسیده از گروهها ۱۰ـ تهیه و درج مطالب و مقالات مرتبط با درس در وبلاگ شخصی جهت استفاده دانش آموزان قبل از ورود به کلاس از دانش آموزان می خواهد تا طبق نظر او فضای کلاس را جهت درس جدید آماده کنند.	قبل از ورود به کلاس: ۱ـ تکالیف فردی را با دقت انجام می دهند. ۲ـ تحقیق مشخص شده را با کمک اعضای گروه انجام داده و به آدرس الکترونیکی معلم می فرستند. ۳ـ به وبلاگ معلم سر زده و از مطالب جدید آن استفاده می کنند. ۴ـ درس داده شده قبلی را با دقت مطالعه می کنند و مطالب را یاد می گیرند و درس جلسه آینده را مطالعه می کنند. بعد از ورود به کلاس تا حضور معلم در کلاس: ۱ـ تکالیف را جهت تحویل به معلم آماده می کنند. ۲ـ تا ورود معلم به کلاس یا نماینده کلاس جهت حفظ نظم کلاس همکاری می کنند. ۳ـ با توصیه معلم فضای کلاس را جهت درس جدید آماده می کنند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

برقراری ارتباط با فراگیران	ورود به کلاس سلام و احوالپرسی با دانش آموزان، دقت در وضعیت روحی و روانی آنان و حضور و غیاب و بررسی علت غیبت ها رفع اشکال درس گذشته		به احترام ورود معلم با ذکر صلوات بر خواسته و به سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب معلم پاسخ می دهند. در صورت داشتن اشکال مطرح می کنند	۱۰
بررسی تکلیف گذشته	بررسی تکالیف فردی و گروهی مشخص شده (پیوست) در جلسه گذشته به شرح زیر: ۱.ارائه بازخورد تکالیفی گروهی که به صورت تحقیق مشخص شده (صفحه ۷۲ کتاب) و از دانش آموزان خواسته شده تا پس از تحقیق نتیجه را به آدرس الکترونیکی معلم بفرستند.	توضیحی	دقت می کند	۱۰
ارزشیابی تشخیصی و تعیین رفتار ورودی	(انتخاب دانش آموزان به صورت اتفاقی) و ثبت نتایج آن (پیوست) جهت شناسایی نقاط ضعف و قوت آنها در فراگیری مطالب جدید و تعیین بهترین نقطه شروع درس از نتایج ارزشیابی از درس گذشته استفاده می شود و در ادامه با نمایش تصویری از سیاره زمین به همراه چند سیاره دیگر سوالات زیر را از دانش آموزان می پرسد: ۱ـ فکر می کنید به جز زمین در سایر سیارات هم امکان حیات وجود دارد؟ ۲ـ چه عواملی باعث شده تنها در زمین امکان حیات وجود داشته باشد؟ ۳ـ نقش هواکره در ادامه حیات بشر در روی کره زمین چیست؟	پرسش و پاسخ	پاسخ می دهند	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده سازی و ایجاد انگیزه – ارزشیابی ورودی	در این مرحله به آنها می گوید: اگر در یک روز سرد زمستانی وسایل گرمایشی خانه از کار بیفتند چه اتفاقی می افتد؟ پس از شنیدن پاسخ دانش آموزان: با توضیح اینکه در سایر سیاره های منظومه شمسی اختلاف دمای شب و روز بسیار زیاد است (با ذکر مثال) از دانش آموزان می پرسد چرا در کره زمین چنین اتفاقی نمی افتد. منبع گرمابخش کره زمین در شب چیست؟ پس از شنیدن پاسخ دانش آموزان: به دانش آموزان گفته می شود علت این اتفاق موضوع درس این جلسه است. در این درس ما این موضوعات را بررسی می کنیم: (ضمن نمایش روی پرده) ۱ـ اثر گلخانه چیست؟ ۲ـ گازهای گلخانه ای ۳ـ نقش اثر گلخانه ای در زندگی بشر	پرسش و پاسخ توضیحی	پاسخ می دهند دقت می کنند و به درس علاقه مند می شوند	۱۰
فعالیتهای ضمن تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان (دقیقه)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت ۱	با اشاره به موضوع درس از دانش آموزان خواسته می شود تا آنچه در مورد گلخانه می دانند بازگو کنند. پاسخ های دانش آموزان (ضمن نمایش تصویری از گلخانه) به صورت زیر جمع بندی می شود: ـ گلخانه ها، زمین های کشاورزی ویژه ای هستند که دور تا دور آنها را تا ارتفاع معینی با لایه پلاستیک شفاف می پوشانند. ـ در آنها در تمام فصول سال به ویژه زمستان، انواع فراورده های کشاورزی مانند خیار، گوجه و... کشت می شود. سوال: چرا در گلخانه می توان در تمام فصول سال محصولات کشاورزی به عمل آورد؟ پس از شنیدن نظرات از آنان خواسته می شود با توجه به نمودار ۱ صفحه ۷۲ کتاب دوباره نظر دهند. با اشاره دانش آموزان به تغییرات کم دما در طول شبانه روز در گلخانه، از آنها خواسته می شود توضیح دهند چه عاملی باعث این پدیده می شود؟ پس از بحث در این باره، در نهایت با پخش انیمیشن شماره ۱، نحوه تنظیم دمای گلخانه و همچنین نقش روکش پلاستیکی در این تنظیم توضیح داده می شود و با این توضیح اثر گلخانه ای معرفی می شود.	پرسش و پاسخ توضیحی بحث گروهی	پاسخ می دهند دقت می کنند بحث می کنند	۱۵
فعالیت ۲				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	به دانش آموزان توضیح داده می شود آنچه باعث می شود تغییرات دمای شبانه روز در کره زمین برخلاف سایر سیارات منظومه شمسی زیاد نباشد، اثر گلخانه ای است. دقیقا همان چیزی که در گلخانه اتفاق می افتد. در این مرحله از آنها خواسته می شود انیمیشن شماره ۲ را با دقت تماشا کنند و سپس فرآیند اثر گلخانه ای در کره زمین را توضیح دهند. پس از تماشای انیمیشن و بحث و تبادل نظر در مورد اثر گلخانه ای نظرات دانش آموزان به صورت زیر جمع بندی می شود: ـ پرتوهای پرانرژی نور خورشید پس از عبور از میان مولکوهای هوا کره به سطح زمین می رسند و آن را گرم می کنند. ـ زمین مانند یک جسم داغ مقداری از انرژی جذب شده را البته با طول موج بلندتر به هوا گسیل می دهد. ـ این پرتوها توسط برخی گازهای موجود در هواکره مانند کربن دی اکسید، بخار آب و متان جذب می شوند. ـ این گازها معروف به گازهای گلخانه ای هستند. ـ گازهای گلخانه ای مقداری از انرژی جذب شده را به صورت امواج الکترومغناطیس با طول موج بلندتر گسیل می دهند. ـ این عمل بین گازهای گلخانه ای و همچنین زمین بارها تکرار شده و از خروج انرژی خورشیدی از زمین جلوگیری می شود و انرژی ذخیره می شود. ـ این انرژی ذخیره شده در شب گرمابخش زمین است.	توضیحی بحث گروهی	با دقت به توضیحات معلم توجه و انیمیشن را تماشا می کنند. در بحث شرکت می کنند.	۱۵
فعالیت های تکمیلی بعد تدریس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع بندی و نتیجه گیری	با توجه به درس داده شده و با همکاری دانش آموزان نتایج درس را به صورت زیر جمع بندی می شود: ـ گلخانه ها، زمین های کشاورزی ویژه ای هستند که تغییرات دما در طول شبانه روز در آنها کم و در تمام فصول سال انواع فراورده های کشاورزی درآنها کشت می شود. ـ لایه پلاستیک که دور تا دور آنها را پوشانده است نقش کلیدی در تعدیل دمایی گلخانه دارد. ـ گرمای وارد شده به گلخانه طی پدیده ای به نام اثر گلخانه ای در فضای گلخانه ذخیره می شود. ـ این اثر در روزی زمین نیز باعث جلوگیری از تغییرات شدید دمای شب و روز می شود. ـ برخی گازهای موجود در هواکره مانند کربن دی اکسید، بخارآب و متان مانند پلاستیک در گلخانه عمل می کنند. ـ این گازها معروف به گازهای گلخانه ای هستند. ـ بدون اثر گلخانه ای امکان ادامه زندگی در کره زمین امکانپذیر نیست. ـ با توجه به نقش هواکره در ادامه حیات، توجه به سالم نگه داشتن و حفظ آن برای آیندگان ضروری است.	بحث گروهی	در نتیجه گیری از درس با معلم همکاری می کنند.	۱۰
ارزشیابی پایانی	بچه ها برای اینکه مطمئن شوم که درس امروز را خوب یاد گرفته اید، می خواهم از شما یک ارزشیابی داشته باشم. لطفا پاسخ سوالاتی که روی پرده نمایش (پیوست) نشان داده می شود را به صورت گروهی روی یک برگه نوشته و به من تحویل دهید. پس از پاسخ دانش آموزان به سوالاتف امتیاز هر گروه ثبت و پاسخ سوالات نیز روی پرده نمایش داده می شود.	پرسش و پاسخ	به سوالات پاسخ می دهند	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف و تشویق ارائه منابع	از دانش آموزان خواسته می شود تا اگر در زمینه درس ارائه شده اشکال دارند، مطرح کنند تا رفع شود. ضمنا در طول ارائه درس نیز در چند مرحله رفع اشکال می شود. تکالیفی که دانش آموزان باید برای جلسه آینده انجام دهند به صورت کتبی به آنها تحویل داده می شود (پیوست) و در مورد نحوه انجام آنها به صورت زیر توضیح می دهد: ضمن اینکه درس را برای جلسه آینده یاد می گیرید. برای انجام تکلیف تحقیق از اینترنت استفاده کنید پس از انجام تحقیق منابع را حتما ذکر کنید و به آدرس الکترونیکی من بفرستید.	پرسش و پاسخ توضیحی	در صورت داشتن اشکال مطرح می کنند. تکالیف را تحویل گرفته و به توضیحات گوش فرا می دهند.	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مبنای امتیاز: بسیار ضعیف (0) ضعیف (1) متوسط (2) خوب (3) بسیار خوب (4)

چک لیست ثبت امتیاز فعالیتهای کلاسی:

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام گروه	فعالیت های فردی										فعالیتهای گروهی							
			مشارکت در بحثهای گروهی	مسئولیت پذیری	احترام به نظر دیگر اعضای گروه	همکاری با اعضای گروه	میزان علاقه به درس	ارزشیابی پایانی	ارزشیابی دوره‌ای	تکالیف	نام گروه		ارائه پاسخهای درست	رعایت نظم در گروه و احترام به	داشتن سرعت عمل	تلاش گروهی در حل مسأله	همکاری با معلم	دقت و توجه به صحبتهای معلم		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نمونه سوالات ارزشیابی ورودی

۱ـ در سال های اخیر دمای هوای کره زمین چه تغییری کرده است؟

۲ـ نقش فعالیت های انسانی در تغیر دمای هوای کره زمین را توضیح دهید؟

۳ـ چگونه می توان از این تغییر جلوگیری کرد؟

۴ـ منظور از ردپا چیست؟

۵ـ منظور از رد پای کربن دی اکسید را توضیح دهید؟

۶ـ هوای آلوده چه اثراتی دارد؟

سوالات ارزشیابی پایانی

دانش آموزان عزیز لطفا به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید:

۱ـ سه گاز را که اثر گلخانه ای دارند نام ببرید./

۲ـ طول موج و انرژی پرتوهای نور ورودی و خروجی از جو زمین را با هم مقایسه کنید.

۳ـ اثر گلخانه ای را در یک جمله تعریف کنید.

۴ـ نقش روکش پلاستیکی در ایجاد اثر گلخانه ای در گلخانه ها را توضیح دهید؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تکلیف

تکالیف گروهی:

تحقیق زیر را انجام دهید و به آدرس الکترونیکی من بفرستید:

۱ـ چه ارتباطی بین بالا آمدن سطح آب دریاها در سال های اخیر و اثر گلخانه ای وجود دارد؟

۲ـ چرا در شهرهای بندری مثل چابهار در زمستان هوا زیاد سرد نمی شود و همچنین اختلاف دمای هوای شب و روز زیاد نیست؟

۳ـ چرا دمای هوای داخل کابین اتومبیلی که در آفتاب قرار داده شده است نسبت به بیرون آن بالاتر است؟

۴ـ چه عوامل طبیعی و انسانی درتولید هر کدام از گازهای گلخانه ای دخالت دارند؟

آدرس وبلاگ دبیر:

Modernchemistry.blogfa.com

آدرس الکترونیکی دبیر:

Omrezvanirad@gmail.com

www.asemankafinet.ir

کتاب درس شیمی دهم

کتاب کلیات روشها و فنون تدریس ـ امان الله صفوی

اینترنت